

## Souvětí, souřadnost a podřadnost

Souvětí vzniká jako syntaktické spojení minimálně dvou vět. Tradičně se rozlišuje

1. souvětí souřadné (spojení minimálně dvou vět pomocí parataktického spojovacího prostředku, případně asyndeticky) a
2. souvětí podřadné (spojení vět pomocí hypotaktických spojovacích prostředků).

Kombinace vět může být tedy dvojího řádu, buď je založena na vztahu sémantické subordinace, nebo koordinace. Podřazená věta obsazuje některou z větněčlenských pozic nadřazené (maticové) věty (ať už konstitutivní, nebo fakultativní). Začleněná věta je tak zapojena do věty maticové, ztrácí platnost samostatné výpovědi a zároveň je degradována na její větný člen. Na místo označení věta hlavní a věta vedlejší pracujeme s pojmy věta maticová a začleněná, jejichž pojetí je relativní, protože každá může zároveň fungovat jako maticová i začleněná. V případě sémantické subordinace je jedna z vět obsahově závislá na druhé a jejich konfigurace tvoří hierarchickou strukturu. Subordinovaná věta se začleňuje do maticové věty a klesá do pozice větného členu. Vzniká pak jeden syntaktický celek, který představuje jednu intonační jednotku a plní jednu komunikační funkci: Domů se vracel, když začínalo svítat.

Začleněná věta může plnit funkci:

- a) konstitutivního větného členu, a to levovalenčního i pravovalenčního: Kdo nepřijde včas, nedostane večeři; Tvrdil, že o tom nic nevěděl;
- b) rozvíjícího členu, který je rozvitím některého z participantů maticové věty nebo její jiné fakultativní složky: Ať tam jede někdo, kdo se domluví německy; Dostal odpověď, jakou naprosto nečekal;
- c) samostatného komponentu nejádrové části maticové propozice; jde o její fakultativní komponent: Když odcházel, právě začínalo poprchávat; Nepřišel, protože na to zapomněl.

Mezi oběma propozicemi existuje nějaký sémantický vztah, na jehož základě vzniká hierarchické spojení. Tyto sémantické souvislosti mohou být kauzální, časové a způsobové. I v případě koordinačního spojení vět mezi koordinovanými propozicemi existuje sémantický vztah, lze koordinovat pouze takové věty, jejichž věcná souvislost se mluvčímu jeví v daném kontextu a situaci jako zřejmá a relevantní. Pokud jsou věty spojeny parataktickým spojovacím prostředkem, vzniká celek, ve kterém jsou i nadále syntakticky nezávislé a plní funkci samostatných výpovědí: Tak já mu to řeknu, ale bude mi věřit? Pořádí vět se v takovém souvětí obvykle nedá měnit.

**Při rozlišení podřadnosti a souřadnosti hraje zásadní roli skutečnost, jaký spojovací prostředek byl při kombinaci vět užit.** Způsob, jakým jsou věty spojeny, může vést ke vzniku syntakticky naprosto odlišných útvarů. Tuto skutečnost můžeme demonstrovat na spojení vět: Celou noc sněžilo. Cesty zapadaly. Museli jsme zůstat doma.

- a) Museli jsme zůstat doma. Celou noc sněžilo a cesty zapadaly.
- b) Cesty zapadaly, protože celou noc sněžilo, a tak jsme museli zůstat doma.
- c) Protože celou noc sněžilo, cesty zapadaly a my jsme museli zůstat doma. Pokud se parataxe a hypotaxe v souvětí různě kombinují, vzniká tzv. souvětí složitá.

Jméno:

## Cvičení 1

Výsledky anket a obsazování prvních příček na žebříčcích politické popularity můžeme jen s obtížemi považovat za onen příznačný hlas boží, protože se domníváme, aniž bychom chtěli znevažovat objektivitu či vědecký základ těchto výzkumů, že respondenti se až příliš často nechají ovlivnit názorem převažujícím v médiích nebo jakýmsi nadosobním, všeobecně převažujícím hodnocením politika, které ovšem může být objektivní pravdě dost vzdálené.

- a) Graficky naznačte syntaktickou strukturu souvětí a určete druh vedlejších vět.
- b) Hypotaktický spojovací prostředek užitý mezi první a druhou větou souvětí nahraďte parataktickým.
- c) Spojovací prostředek užitý mezi druhou a třetí větou změňte tak, aby ve vámi upraveném souvětí byla užitá vedlejší věta přípustková.
- d) Při spojení posledních dvou vět souvětí použijte takový spojovací prostředek, aby mezi větami vznikl koordinační vztah.

## Cvičení 2

Policejní stanice v Lawrence ve státě Massachusetts byla šokována nelidskostí a hyenismem ozbrojeného pachatele. Ten se rozhodl vykrást jeden z místních obchodů. Prodavačce a její malé dceři mířil pistolí do obličeje a vyhrožoval smrtí. Policejní stanice obdržela telefonát o přepadení v sobotu v devět hodin ráno a ihned vyrazila na místo. Když strážníci vešli do samoobsluhy, našli vystrašenou ženu s tříletou holčičkou v náručí.

(Podle serveru Novinky.cz, upraveno)

- a) Z textu vyberte souvětí. Graficky naznačte stavbu souvětí, určete druh vedlejších vět a naznačte významové vztahy mezi větami.
- b) Z vět krátkého textu vytvořte souvětí a запиšte je. Počet vět výchozího textu a vět v souvětí nemusí být totožný, je ale důležité zachovat původní smysl.

Využijte doporučené literatury (Hirschová: Syntaktické rozbory).

Zdroj:

Jindřiška Svobodová: *Syntaktické rozbory v praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012, s. 58–59.