**Závěrečný test/Závěrečná práce/Opakování: Syntax II (LS/2020)**

Jméno:

Datum:

Body: Výsledek:

1. **Napište, s jakými syntaktickými vztahy pracuje valenční syntax; uveďte u každého případu nějaký příklad?**

**2. V jakém vztahu je subordinace a hypotaxe, koordinace a parataxe?**

**3. Vysvětlete syntaktický vztah zmnožení; uveďte příklad:**

**4. V následujících syntagmatech určete druh syntaktického vztahu:**

*bezplatné studium*; *na adresu zastánců; vyjádřil se tvrdě; považuje za parazitování; Klaus mluvil*

**5. Uveďte příklad hypotaktického souvětí (a) a parataktického souvětí (b):**

**a)**

**b)**

**6. Zopakujte si druhy vedlejších vět (VV podtrhněte a napište její druh):**

Kdo nepřijde včas, nedostane večeři.

Tvrdil, že o tom nic nevěděl.

Ať tam jede někdo, kdo se domluví německy.

Dostal odpověď, jakou naprosto nečekal.

Když odcházel, právě začínalo poprchávat.

Nepřišel, protože na to zapomněl.

**7. Jedná se o složité souvětí?**

*Děti odběhly na zahradu, maminky chystaly kávu, tatínkové na terase vášnivě diskutovali o fotbale a pes Alík se spokojeně vyhříval pod schodištěm.*

**8. Popište, proč následující souvětí považujeme za složité souvětí:**

*Hořké mandle bývaly dříve oblíbenou přísadou do těsta, avšak jejich častější požívání by mohlo případně způsobit otravu, a proto se jim raději vyhýbáme.*

**9. Vysvětlete princip a pravidla vsuvky:**

*Jakub, to už asi víte z našich výkladů, se přátelí s Miladou.*

*Jakub, jak jistě víte z našich výkladů, se přátelí s Miladou.*

*Jakub – znovu to pro jistotu připomínáme – se přátelí s Miladou.*

10. **Co je to polovětná konstrukce?** Jak je tvořena (jakým prostředkem)?

*a) Měl jedinou touhu,* ***podívat se k moři***.

*b) Utíkají,* ***bojíce se pronásledování***.

*c) Je to film,* ***hraný od zítřka v kině Blaník***.

Graficky znázorněte b):