

Závěrečný test/Závěrečná práce/Opakování: Syntax II (LS/2020)

Jméno:

Datum:

Body:

Výsledek:

1. Napište, s jakými syntaktickými vztahy pracuje valenční syntax; uveďte u každého případu nějaký příklad?

2. V jakém vztahu je subordinace a hypotaxe, koordinace a parataxe?

3. Vysvětlete syntaktický vztah zmnožení; uveďte příklad:

4. V následujících syntagmatech určete druh syntaktického vztahu:

bezplatné studium; na adresu zastánců; vyjádřil se tvrdě; považuje za parazitování; Klaus mluvil

5. Uveďte příklad hypotaktického souvětí (a) a parataktického souvětí (b):

a)

b)

6. Zopakujte si druhy vedlejších vět (VV podtrhněte a napište její druh):

Kdo nepřijde včas, nedostane večeři.

Tvrdil, že o tom nic nevěděl.

Ať tam jede někdo, kdo se domluví německy.

Dostal odpověď, jakou naprosto nečekal.

Když odcházel, právě začínalo poprchávat.

Nepřišel, protože na to zapomněl.

7. Jedná se o složité souvětí?

Děti odběhly na zahradu, maminky chystaly kávu, tatínkové na terase vášnivě diskutovali o fotbale a pes Alík se spokojeně vyhříval pod schodištěm.

8. Popište, proč následující souvětí považujeme za složité souvětí:

Hořké mandle bývaly dříve oblíbenou přísadou do těsta, avšak jejich častější požívání by mohlo případně způsobit otravu, a proto se jim raději vyhýbáme.

9. Vysvětlete princip a pravidla vsuvky:

Jakub, to už asi víte z našich výkladů, se přátelí s Miladou.

Jakub, jak jistě víte z našich výkladů, se přátelí s Miladou.

Jakub – znovu to pro jistotu připomínáme – se přátelí s Miladou.

10. Co je to polovětná konstrukce? Jak je tvořena (jakým prostředkem)?

a) *Měl jedinou touhu, **podívat se k moři**.*

b) *Utíkají, **bojíce se pronásledování**.*

c) *Je to film, **hraný od zítřka v kině Blaník**.*

Graficky znázorněte b):

