Dialektologie\_testy\_otázky

**Test k nářečím českým v širším smyslu**

*Bil jennou jeden, takowej mladej - a won tak ukrutně uhal. Jo a ušude ho takle po vesňicih znali, jak uže. A jennou šel cestou tadi, šel a potkal ho pan farář. A farář na něj: „Tak Venouši, mňe tadi ňeco zauži bes pomišleňi.“ Prej: „Pane faráři, neska mňe dejte pokoj, mamince je tuze špatňe, já du pro pana pátera.“ – „No,“ prej, pan páter neňi doma, tak tam musim jiť já.“ Tag hnetka na faru, do kostela, víte, ti wobřadi sebou wzali, kostelňika, tedi zvoňil, jak to ňegdi bejvá, žejo, diž zvoňí. Diš* (lidé) *potkali kňeze, žejo, smekali, kluk taki ešťe smekal.*

Zodpovězte přiložené otázky.

**1. Vyberte správnou odpověď...**

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. Dialektologický přepis záznamu textu (viz výše) poznáme podle způsobu zápisu velkých písmen, interpunkce a delimitace forem, které by při fonetickém zápisu tvořily jeden takt.

b. Dialektologický přepis záznamu textu (viz výše) poznáme podle způsobu zápisu taktů, kól a modelů transliterace, které lze v textu výše odlišit v souladu s obecně fonetickými pravidly.

c. Dialektologický přepis záznamu textu (viz výše) poznáme podle způsobu zápisu funkčního typu, kde při transkripci zásadně nerozhoduje důsledný záznam hlásky, ale  fonému, přičemž se využívá disjunktorů.

Určete správnou variantu:

**2. Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Pokud se jedná o obecné určení, pak v textu zaznamenáme jedno *i* a jedno *l*. To je typické pro česká (a některá moravská) nářečí. Přesto zde doklad staršího stavu nalezneme (v širším smyslu: *uhal, ušude, zauži*; ne u všech těchto slov ale jde o jevy zmíněné v 1. souvětí této otázky!). Jedná se tu o stopu starého *tvrdého l* (*ł*) u slov *takowej, won,  ušude, wobřadi, zauži.*

b. Pokud se jedná o obecné určení, pak v textu zaznamenáme jedno *i* a jedno *l*. To je typické pro česká (a některá moravská) nářečí. Přesto zde doklad staršího stavu nalezneme (v širším smyslu: *uhal, ušude, zauži*; ne u všech těchto slov ale jde o jevy zmíněné v 1. souvětí této otázky!). Jedná se tu o stopu starého *w* (bilabiálního v) u slova *takowej, won,  ušude, wobřadi, zauži*.

c. Pokud se jedná o obecné určení, pak v textu zaznamenáme jedno *i* a jedno *l*. To je typické pro česká (a některá moravská) nářečí. Přesto zde doklad staršího stavu nalezneme (v širším smyslu: *uhal, ušude, zauži*; ne u všech těchto slov ale jde o jevy zmíněné v 1. souvětí této otázky!). Jedná se nám tu o stopu starého (tvrdého) *ł*.Ale jen u slov *uhal, zauži*; u slova *ušude* jde o stopu bilabiálního v (w).

**3. Určete správnou variantu:**

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. Ve slově *jennou* nacházíme změnu *dn* na *nn*. Jedná se tu především o proces mutační.

b. Ve slově *jennou* nacházíme změnu *dn* na *nn*. Jedná se tu především o znělostní proces asimilační.

c. Ve slově *jennou* nacházíme změnu *dn* na *nn*. Jedná se tu především o artikulační proces asimilační.

**4. Otázky k textu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Příklady typu *takowej, won,  ušude, wobřadi, wzali* (srov. výše) se od sebe liší i různým způsobem bilabiální výslovnosti *w/ u*. Takový stav můžeme očekávat na jižním úseku českých nářečí v užším smyslu.

b. Příklady typu *takowej, won,  ušude, wobřadi, wzali* (srov. výše) se od sebe liší i různým způsobem bilabiální výslovnosti *w/ u*. Takový stav můžeme očekávat na východním úseku českých nářečí v užším smyslu.

c. Příklady typu *takowej, won,  ušude, wobřadi, wzali* (srov. výše) se od sebe liší i různým způsobem bilabiální výslovnosti *w/ u*. Takový stav můžeme očekávat na západním úseku českých nářečí v užším smyslu.

**5. Otázky k textu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Infinitiv je v uvedeném textu zakončen na *–ť.* To může být typické )obecně) pro severnější část moravských nářečí, Slezsko, v Čechách pro lokality Jemnicka a Chodska.

b. Infinitiv je v uvedeném textu zakončen na *–ť.* To může být typické pro jižní a východnější část moravských nářečí, pro Slezsko, v Čechách pro lokality severovýchodního úseku a Prachaticka.

c. Infinitiv je v uvedeném textu zakončen na *–ť.* To může být typické pro celou západní část moravských nářečí, pro Slezsko, v Čechách pro lokality jihovýchodního úseku a Prachaticka.

**6. Otázky k textu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. V textu je doložena proteze *v*(*won, wobřadi*). To vylučuje přiřazení textu k promluvám z historických lokalit Podkrkonoší a Podještědí.

b. V textu je doložena proteze *v*(*won, wobřadi*). To vylučuje přiřazení textu k promluvám z historických lokalit Chodska (Domažlicka).

c. V textu je doložena proteze *v*(*won, wobřadi*). To vylučuje přiřazení textu k promluvám z historických lokalit Doudlebska (z nejjižnějšího úseku).

**7. Otázky k textu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Pokud hovoříme o diftongizaci ý > ej, pak je třeba upřesnit, kdy se o ni opravdu jedná: Tedy jen ve slovech *takowej, mladej.*

b. Pokud hovoříme o diftongizaci ý > ej, pak je třeba upřesnit, kdy se o ni opravdu jedná. Je tomu tak jen ve slovech *prej, mladej.*

c. Pokud hovoříme o diftongizaci ý > ej, pak je třeba upřesnit, kdy se o ni opravdu jedná. Je to jen ve slovech *takowej, prej*.

**8. Určete správnou variantu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Spojení typů užití bilabiálního *w* a (lexikalizovaného) tvrdého *ł* se změnou *dn* na *nn* ukazují na to, že by text mohl být zapsán spíše na jihozápadě Čech.

b. Spojení typů užití bilabiálního *w* a (lexikalizovaného) tvrdého *ł* se změnou *dn* na *nn* ukazují na to, že by text mohl být zapsán spíše na severozápadě Čech.

c. Spojení typů užití bilabiálního *w* a (lexikalizovaného) tvrdého *ł* se změnou *dn* na *nn* ukazují na to, že by text mohl být zapsán spíše na severovýchodě Čech.

**9. Určete správnou variantu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Zajímavý je i poměr kvantity v textu. V koncovkách (*vesňicih, pomišleni*), v příponě u trojslabičných slov (*kostelňika*) i ve slově (*jiť*). To může odkazovat především na běžnou provenienci obecně českou.

b. Zajímavý je i poměr kvantity v textu. V koncovkách (*vesňicih, pomišleni*), v příponě u **trojslabičných** slov (*kostelňika*) i ve slově (*jiť*). To také může odkazovat na provenienci oblastní – v určitých enklávách českého jazykového území.

**10. Určete správnou variantu:**

**Vyberte jednu z nabízených možností:**

a. Pokud budeme zařazení textu upřesňovat, hledali bychom lokality od Jemnicka ke Znojemsku.

b. Pokud budeme zařazení textu upřesňovat, hledali bychom lokality od Strážovska k Manětínsku.

c. Pokud budeme zařazení textu upřesňovat, hledali bychom lokality od Podkrkonoší k Náchodsku.

**Téma 10**

**A Rozbor textu**

## Rozbor textu - nářečí slezskopolská

Tuž ubyčejňe dycki było poorane na jeśyň. Tag ňejpřut śe ov´es śoł, jynčm´yň, no, potym śe řepa sadźiła a potym śe připraviło dobře. Ňejlepše pole śe dovało dycki na řepym, aby tam ňebyło tego pleveła. Potym po řep´e, śe źim´oki sadźiły. Tuš śe naorało, jag ňebyło gnoja na jeśyň.

Určete přeložený text na základě modelu rozboru nářečního textu.

*Tuž ubyčejňe dycki było poorane na jeśyň. Tag ňejpřut śe ov´es śoł, jynčm´yň, no, potym śe řepa sadźiła a potym śe připraviło dobře. Ňejlepše pole śe dovało dycki na řepym, aby tam ňebyło tego pleveła. Potym po řep´e, śe źim´oki sadźiły. Tuš śe naorało, jag ňebyło gnoja na jeśyň.*

Určete přeložený text na základě modelu rozboru nářečního textu.

**Navržené řešení:**

Nářečí slezskopolské (zachováno *g* místo *h*, nápodoba nosovek - *-yň, -ym*...), palat. retnice a sykavky (ale to může být jev širší provenience); dílčí určení: tvrdé *ł* více na Karvinsku, tam také typ *śoł / śoł;* -*ym* místo *-um* častěji na Jablunkovsku...

Vyberte jednu z nabízených možností:

Pravda

Nepravda

**B Určení podnářeční skupiny**

Přišły vanočňi svotky a un se rozňimuch. Jedli rybu a tam mu zaskočiła ryba do kyrku. Ta kostka zaskočiła a zustała mu f kyrku. A strašňe nařikoł a strašňe křičil, bo ho to boleło. A ta kuchařka se ňevjedźeła s ňim rady. Pravi: „Velebny pane, jo už ňevim ine rady, ale jo pujdu pro tu stařenku, ona vum pomuže.“ A un: „Gdepak! Nenenenene!“ Ňesmila aňi mysleďź o tym. Ale dyž ňepumuhało ňidz aňi na druhy dźiň, una se zebrała a šła pro babičku. A babička přišła.

Zodpovězte následující otázky.

Vyberte jednu z nabízených možností:

Dialektologický přepis (viz výše) poznáme podle způsobu záznamu:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. velkých písmen, diakritiky a delimitace slabik, které by při fonetickém zápisu tvořily jedno kólon

b. funkčního typu, kde při transkripci zásadně nerozhoduje důsledný záznam hlásky, ale  fonému, přičemž se využívá disjunktorů

c. velkých písmen, interpunkce a delimitace forem, které by při fonetickém zápisu tvořily jeden takt

Vyberte jednu z nabízených možností:

Rozhodující pro zařazení textu do slezské oblasti je především...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. přízvuk na poslední slabice taktu

b. výskyt dvojího *l – ł*

c. poměrně důsledná krátkost kvantity vokálů

Vyberte jednu z nabízených možností:

Infinitiv je v uvedeném textu zakončen na *–ć/dź* (*mysledź*)*.* To může být v případě tohoto úryvku (v kontextu ostatních jevů) typické:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. na pomezí Ostravicka

b. na Frenštátsku

c. v centrální části Opavska

Vyberte jednu z nabízených možností:

Výslovnost dlouhého *á* jako *o* se dá očekávat též na území:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. kopaničářském

b. hornoostravickém

c. broumovském

**Téma 11**

## Nářečí slezská - rozbor

*Přyšeł raz jakysyk a pravi: „Poče nam zahrač!“ -"No pujǯem, co by ňi. Na co mamy ty piščały? Aby nam f tym tam mole to pohryzły? Tak smy fidlatka zebrali a šli sme hrač. Ale na potforu, dy to začlo tag leč (lít) f ten ǯeň, že to ňebył možna, že se do ostatňi (poslední) chfile čekało, že to přetrhňe se ten čas trochu, ale ňechčeło to přestač, tak sem se přece ene zebrał a na tu, na tu muzyku jeł.*

**Úkoly:**

1. Určete přeložený text na základě modelu rozboru nářečního textu.

2. Současně analyzujte jevy (zejména hláskoslovné a tvaroslovné) z hlediska historického vývoje češtiny.

*Přyšeł raz jakysyk a pravi: „Poče nam zahrač!“ -"No pujǯem, co by ňi. Na co mamy ty piščały? Aby nam f tym tam mole to pohryzły? Tak smy fidlatka zebrali a šli sme hrač. Ale na potforu, dy to začlo tag leč (lít) f ten ǯeň, že to ňebył možna, že se do ostatňi (poslední) chfile čekało, že to přetrhňe se ten čas trochu, ale ňechčeło to přestač, tak sem se přece ene zebrał a na tu, na tu muzyku jeł.*

**Navržené řešení:**

Spíše Opavsko (slezskomoravská nářečí západní):

- platí menší míra kvantity (obecné; historicky začal ústup kvantity hlavně v 16. a v 17. století - severní vliv)

- slezskomoravské: nejsou stopy "pračeské" alternativy; nedoloženo: staré g, plynulý vývoj nosovek (apod.)

- západ: důsledné přičiskání (změna *ť, ď* na *č, dž* = asibilace; výrazné od 14. stol.)

- další historické změny lze porovnat s výkladem o historickém vývoji češtiny...

Vyberte jednu z nabízených možností:

Pravda

Nepravda

**Téma 12**

## est ČJA a jazykový zeměpis

1.      Úplně první souvislý dotazník pro výzkum českých nářečí připravil a) Bohuslav Havránek   b) Antonín Frinta  c) Václav Vážný

*2.* Počáteční programovou prací k dialektologii byla studie B. Havránka a) *K české dialektologii (1924)*

b) *O účinnosti v jazyce (1912)  c) Nástin české dialektologie (1972)*

3.      Příprava dotazníku k českému jazykovému atlasu byla završena dvoudílnou celoúzemní anketou lexikální z let 1964-1965, kdy byl prezentován a) *Dotazník pro výzkum československých nářečí*.   b) *Dotazník pro výzkum nářečí českých a slovenských*.   c) *Dotazník pro výzkum českých nářečí*.

4.      Český jazykový atlas (ČJA) tvoří v zásadě soubor a) pětidílný (s doplněným 6. svazkem *Dodatků;* 1992-1993, 1997, 1999, 2002, 2004-2005, Dodatky 2011)   b) sedmidílný  (s doplněným 8. svazkem *Dodatků;* 1992, 1993, 1997, 1999, 2002, 2004, 2005, Dodatky 2011)   c) šestidílný  (s doplněným 7. svazkem *Dodatků;* 1992, 1993, 1997, 1999, 2002, 2004,  Dodatky 2012)

5.      Na edici ČJA se podílel široký autorský kolektiv pod vedeníma) Bohuslava Havránka a Aloise Jedličky  b) Václava Vážného a Jaromíra Běliče c) JanaBalhara a Pavla Jančáka

6.      V promluvách představitelů hlavních typů současné nespisovné běžné mluvy dokládá ČJA mluvu staré venkovské a městské generace (archaickou vrstvu nářeční i nivelizovanější vrstvu interdialektickou) a   ...  a) mluvu střední generace městské (vrstvu novější)  b) mluvu nastupující mladé generace městské (vrstvu nejnovější) c) mluvu střední generace venkovské (vrstvu novější)

7.      Typy *označení* nářečních jevů *na mapách ČJA* vycházejí z běžných jazykovězeměpisných, kartografickcých metod. Patří mezi ně také typy *nápisové:* a) do vymezených ploch se na mapě umísťují *nápisy* označující příslušné tvary (v pospisovnělé podobě)    b) v omezenější míře je areál výskytu jevu vyznačen zakreslenou („napsanou“) šrafou; opticky se tak zdůrazní typologická souvislost jevů vyskytujících se na oddělených plochách.    c) jako důležité doplnněí plošné projekce zobrazením pomocí „nápisových“ značek, které se vztahují vždy k jednotlivým bodům podkladové sítě.

8.      *Metoda symbolová* zahrnuje (označte nepravdivé tvrzení):  a) diferenční značky týkající se bodů městské sítě, zahrnutých do jednotlivých areálů, se na mapách umísťují do příslušných obdélníků   b) symboly *lineární* (tedy určité kombinace lineárních čar) a kon*juntururální* (kruh, trojúhelník, obdélník, kosodélník, čtverec, kosočtverec, elipsa).  c) figurální značky, které mohou být plné, členěné nebo nevyplněné (podle charakteru jevu, který označují);  na základě hierarchizace zobrazovaných jevů v jazykovém systému ve vztahu k jednomu lexému či ke struktuře veškerých kartografovaných pojmenování

9.      K typu izoglos nepatří:   a) izofony, tj. diferenční linie fonologické, hláskoslovné   b) izomorfy, tj. linie morfologické  c) izonémy, tj. linie sémanticky-formální

10.  Jádro nářečí je a) střed území vymezený svazkem izoglos  b) oblast s neuchovaným nejstarším hypotetickým stavem  c) centrum nářečí s jevy (vzhledem k jazykové charakteristice dialektu) centrálními i okrajovými

11.  Jaké seskupení nabídlo představu *jazykových svazů* jako koncept alternativní vůči konceptu *jazykových rodin*, z něhož vycházela historicko-srovnávací jazykověda?   a) Společnost Národního muzea   b) redakce časopisu naše řeč  c) Pražský lingvistický kroužek

12.  Definice bilingvismu může určovat stav na základě původu (dítě se učí dvěma jazykům současně nebo následně - od rodilých mluvčích, viz níže) nebo na základě kompetence (možnosti); označte správnou možnost:   a) jedinec neovládá oba jazyky stejně a ani jeden jazyk není dominantní (mluvčí nemluví dobře v rámci žádného z užívaných jazykových systémů)   b) jedinec mluví, čte i píše v obou jazycích, nebo mluví v obou a čte a píše jen v jednom jazyce  c) jedinec sám se neidentifikuje s oběma jazyky ve společnosti není přijímán hlavně jako mluvčí žádného z nich.

Úplně první souvislý dotazník pro výzkum českých nářečí připravil

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. Antonín Frinta

b. Bohuslav Havránek

c. Václav Vážný

Počáteční programovou prací k dialektologii byla studie B. Havránka

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. *K české dialektologii (1924)*

b. *Nástin české dialektologie (1972)*

c. *O účinnosti v jazyce (1912)*

Příprava dotazníku k českému jazykovému atlasu byla završena dvoudílnou celoúzemní anketou lexikální z let 1964-1965, kdy byl prezentován

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. *Dotazník pro výzkum československých nářečí*.

b. *Dotazník pro výzkum českých nářečí*.

c. *Dotazník pro výzkum nářečí českých a slovenských*.

Český jazykový atlas (ČJA) tvoří v zásadě soubor

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. sedmidílný  (s doplněným 8. svazkem *Dodatků;* 1992, 1993, 1997, 1999, 2002, 2004, 2005, Dodatky 2011)

b. šestidílný  (s doplněným 7. svazkem *Dodatků;* 1992, 1993, 1997, 1999, 2002, 2004,  Dodatky 2012)

c. pětidílný (s doplněným 6. svazkem *Dodatků;* 1992-1993, 1997, 1999, 2002, 2004-2005, Dodatky 2011)

Na edici ČJA se podílel široký autorský kolektiv pod vedením

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. JanaBalhara a Pavla Jančáka

b. Bohuslava Havránka a Aloise Jedličky

c. Václava Vážného a Jaromíra Běliče

V promluvách představitelů hlavních typů současné nespisovné běžné mluvy dokládá ČJA mluvu staré venkovské a městské generace (archaickou vrstvu nářeční i nivelizovanější vrstvu interdialektickou) a   ...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. mluvu střední generace městské (vrstvu novější)

b. mluvu střední generace venkovské (vrstvu novější)

c. mluvu nastupující mladé generace městské (vrstvu nejnovější)

Typy *označení* nářečních jevů *na mapách ČJA* vycházejí z běžných jazykovězeměpisných, kartografickcých metod. Patří mezi ně také typy *nápisové:*

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. jako důležité doplnněí plošné projekce zobrazením pomocí „nápisových“ značek, které se vztahují vždy k jednotlivým bodům podkladové sítě.

b. v omezenější míře je areál výskytu jevu vyznačen zakreslenou („napsanou“) šrafou; opticky se tak zdůrazní typologická souvislost jevů vyskytujících se na oddělených plochách.

c. do vymezených ploch se na mapě umísťují *nápisy* označující příslušné tvary (v pospisovnělé podobě)

*Metoda symbolová* zahrnuje (označte nepravdivé tvrzení):

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. diferenční značky týkající se bodů městské sítě, zahrnutých do jednotlivých areálů, se na mapách umísťují do příslušných obdélníků

b. symboly *lineární* (tedy určité kombinace lineárních čar) a kon*juntururální* (kruh, trojúhelník, obdélník, kosodélník, čtverec, kosočtverec, elipsa).

c. figurální značky, které mohou být plné, členěné nebo nevyplněné (podle charakteru jevu, který označují);  na základě hierarchizace zobrazovaných jevů v jazykovém systému ve vztahu k jednomu lexému či ke struktuře veškerých kartografovaných pojmenování

K typu izoglos nepatří:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. izonémy, tj. linie sémanticky-formální

b. izofony, tj. diferenční linie fonologické, hláskoslovné

c. izomorfy, tj. linie morfologické

Jádro nářečí je

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. střed území vymezený svazkem izoglos

b. oblast s neuchovaným nejstarším hypotetickým stavem

c. centrum nářečí s jevy (vzhledem k jazykové charakteristice dialektu) centrálními i okrajovými

Jaké seskupení nabídlo představu *jazykových svazů* jako koncept alternativní vůči konceptu *jazykových rodin*, z něhož vycházela historicko-srovnávací jazykověda?

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. Pražský lingvistický kroužek

b. redakce časopisu *Naše řeč*

c. Společnost Národního muzea

Definice bilingvismu může určovat stav na základě původu (dítě se učí dvěma jazykům současně nebo následně - od rodilých mluvčích, viz níže) nebo na základě kompetence (možnosti); označte správnou možnost:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. jedinec mluví, čte i píše v obou jazycích, nebo mluví v obou a čte a píše jen v jednom jazyce

b. jedinec sám se neidentifikuje s oběma jazyky; hlavně: ve společnosti není přijímán  jako mluvčí žádného z nich.

c. jedinec neovládá oba jazyky stejně a ani jeden jazyk není dominantní (mluvčí nemluví dobře v rámci žádného z užívaných jazykových systémů)

Vyberte jednu z nabízených možností:

Především na podobně dislokovaném území lze také očekávat především pravidelnější...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. doklady nadbytečných diftongizací

b. *z*měnu *e – i* a *o – u*

c. protezi *v*a *j*

Vyberte jednu z nabízených možností:

V textu ale jinak proteze *v*doložena není (*ona, o tym*). To zcela vylučuje přiřazení textu k promluvám z historických lokalit:

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. západního Slezska

b. východního Ostravska

c. širšího pomezí Ostravska a Tišnovska

Vyberte jednu z nabízených možností:

O užití zájmenného tvaru *o tym* víme, že bychom mohli podobné spojení pravidelněji najít hlavně (šíře)...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. na severu Moravy a v nejjižnější části Slezska

b. v broumvsko-krnovském úseku

c. na východě Moravy a ve Slezsku

Vyberte jednu z nabízených možností:

Pokud se jedná o obecné určení, pak v textu zaznamenáme dvojí *i - y*. To je typické pro některá moravská a slezská nářečí. Z hlediska celé Moravy spíše ale šíře pro oblast...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. severní a západní

b. východní a severní

c. jižní a západní

Vyberte jednu z nabízených možností:

V textu najdeme nadbytečnou změnu *á – ó/o - u* (*vum, ňepumuhalo*). To je (v tomto případě) typické...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. pro jihozápad Opavska a pomezí s Oderskými vrchy

b. pro Slezsko obecně a i pro slezskopolský jih

c. pro východ slezskomoravského úseku a pro úsek slezskopolský; dříve zčásti i pro Branicko

Vyberte jednu z nabízených možností:

Jedná se spíše o pomezí nářečí...

Vyberte jednu z nabízených možností:

a. středomoravských a slezskopolských

b. karvinských slezskopolských (s vlivem středomoravský)

c. ostravických slezskomoravských, blízko slezskopolských