**ZÁVĚREČNÝ TEST**

**MORFOLOGIE / UBKCJLBK09**

**Instrukce k odevzdání:** Vyplněný test nahrajte do odevzdávárny „Závěrečný test“ u předmětu „Morfologie“ **nejpozději v 17:45**. Poté se odevzdávárna uzavře a test nebude možné odevzdat, proto si na odevzdání vyhraďte dostatek času.

**Jméno:**

**Datum:** 24. 5. 2024

**Hodnocení:**

*Úkol 1:* *Vysvětlete následující pojmy a uveďte příklad.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pojem** | **Vysvětlení** | **Příklad** |
| synsémantikum |  |  |
| partikule |  |  |
| substantivizace adjektiv |  |  |
| genitiv |  |  |
| prefix |  |  |

*Text k úkolům 2–8:*

Román *Život po Kafkovi* Magdalény **Platzové** vyčnívá v záplavě rodinných kronik, vztahových traumat a otřepaných výletů do historie ve **dvou** ohledech. Jednak čistým a jemným stylem, který **jsa** zároveň přesný a poetický silně kontrastuje s publicistickou **upovídaností** mnoha současných próz. A pak neotřelou kompozicí, v **níž** se historické vyprávění kolážovitě prolíná s reportáží, esejem a dokumentem. Kniha není **jen** románovým pátráním po tom, kdo byla **Kafkova** snoubenka Felice Bauerová a jaký vedla život poté, **co** jejich **pětiletý** korespondenční vztah skončil. „Životem po **Kafkovi**“ je pro ni existenciální situace, do které bylo vyvrženo společenství pražských, židovských intelektuálů.

*Úkol 2:* *U vyznačených slov z textu určete slovní druh.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovo z textu** | **Slovní druh** | **Slovo z textu** | **Slovní druh** |
| Platzové |  | jen |  |
| dvou |  | Kafkova |  |
| jsa |  | co |  |
| upovídaností |  | pětiletý |  |
| níž |  | Kafkovi |  |

*Úkol 3:* *U vyznačených substantiv z textu určete pád a vzor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slovo z textu** | **Pád** | **Vzor** |
| kontrastuje s publicistickou **upovídaností** |  |  |
| mnoha současných **próz** |  |  |
| neotřelou **kompozicí** |  |  |
| kniha není jen románovým **pátráním** |  |  |
| Život po **Kafkovi** |  |  |

*Úkol 4: Vypište z textu jednoduché a složené slovesné tvary a pojmenujte je (tj. uveďte způsob, čas, rod, příp. jiné označení jako např. infinitiv, přechodník přítomný, přechodník minulý atd.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovesný tvar****jednoduchý** | **Pojmenování** | **Slovesný tvar****složený** | **Pojmenování** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Úkol 5: U následujících slovesných tvarů z textu určete mluvnické kategorie.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovesný tvar** | **Osoba** | **Číslo** | **Způsob** | **Čas** | **Rod** | **Vid** |
| vyčnívá |  |  |  |  |  |  |
| vedla |  |  |  |  |  |  |
| bylo vyvrženo |  |  |  |  |  |  |

*Úkol 6:* *Tvořte tvary sloves SKONČIT a VÉST podle následujících kritérií.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SKONČIT** | **Tvar slovesa**  | **VÉST** | **Tvar slovesa**  |
| indikativ futura akt.,1. os. pl. |  | indikativ préterita pas.,3. os. sg. |  |
| imperativ akt., 1. os. pl.,  |  | kondicionál přítomný akt., 2. os. sg. |  |
| kondicionál přítomný akt., 1. os. pl. |  | imperativ akt., 2. os. sg. |  |
| indikativ préterita akt., 1. os. sg. |  | indikativ prézentu akt., 3. os. pl. |  |
| kondicionál minulý akt., 2. os. sg. |  | kondicionál minulý akt., 1. os. pl. |  |

*Úkol 7:* *U vyznačených slov z textu určete tvarotvorný základ, tvarotvorný formant a kořen podle příkladu.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovo** | **Tvarotvorný základ** | **Tvarotvorný formant** | **Kořen** |
| *Příklad:* **uznávám** pochybení | uznáv- | -ám | -zn- |
| román **vyčnívá** |  |  |  |
| historické **vyprávění** |  |  |  |
| po **tom** |  |  |  |

*Úkol 8:* *U vyznačených slov z textu proveďte úplný morfematický rozbor podle příkladu.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ morfu** | *Příklad:* **vyprávěl** | vztah **skončil** | ve dvou **ohledech** | mnoha **současných** próz |
| prefix | vy- |  |  |  |
| kořen | -práv- |  |  |  |
| slovotvorný sufix |  |  |  |  |
| kmenotvorná přípona | -ě- |  |  |  |
| tvarotvorný sufix | -l |  |  |  |

*Úkol 9:* *Vyberte správný tvar (jsou-li možné oba tvary, označte oba a příp. okomentujte rozdíl).*

V tom *bytě/bytu* teď nikdo nebydlí?

Děti celý den mluvily o babiččiných *koťátkách/koťátcích*.

Znáte latinský termín, *jímž/nímž* označujeme 7. pád?

Starali se jen o *své/jejich* záležitosti.

Připočti to ke *dvěma stům korun/dvě stě korunám*.