**ZÁVĚREČNÝ TEST**

**MORFOLOGIE / UBKCJLBP09**

**Instrukce k odevzdání:** Vyplněný test nahrajte do odevzdávárny „Závěrečný test“ u předmětu „Morfologie (seminář)“ **nejpozději ve 13:45**. Poté se odevzdávárna uzavře a test nebude možné odevzdat, proto si na odevzdání vyhraďte dostatek času.

**Jméno:**

**Datum:** 20. 5. 2024

**Hodnocení:**

*Úkol 1:* *Vysvětlete následující pojmy a uveďte příklad.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pojem** | **Vysvětlení** | **Příklad** |
| autosémantikum |  |  |
| interjekce |  |  |
| prepozicionalizace |  |  |
| instrumentál |  |  |
| sufix |  |  |

*Text k úkolům 2–8:*

**Ačkoli** Petr Hruška již patří do kánonu české poezie po roce 1989, neustrnul ve vývoji své poetiky a v knize *Spatřil jsem* ***svou*** *tvář* překvapuje naprosto **jinou** básnickou polohou. Čtenář se společně s Fernão de Magalhãesem a jeho posádkou vydává na dobrodružnou plavbu **kolem** světa, při které neobjevuje jen nové země a jejich západní civilizací (ne)poskvrněné obyvatele, ale především sám sebe. Vězte, že **Hruškova** kniha vypráví **nejen** o různých podobách lidskosti, o radostech i úskalích setkání **dvou** (zdánlivě) odlišných světů, ale **rovněž** **je** uchopena jako metafora poezie jako takové, která se vždy bude zaobírat neustálým **objevitelstvím** a vyrovnáváním se s tím čistým i hrůzným uvnitř člověka.

*Úkol 2:* *U vyznačených slov z textu určete slovní druh.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovo z textu** | **Slovní druh** | **Slovo z textu** | **Slovní druh** |
| ačkoli |  | nejen |  |
| svou |  | dvou |  |
| jinou |  | rovněž |  |
| kolem |  | je |  |
| Hruškova |  | objevitelstvím |  |

*Úkol 3:* *U vyznačených substantiv z textu určete pád a vzor.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Slovo z textu** | **Pád** | **Vzor** |
| do kánonu české **poezie** |  |  |
| společně s Fernão de **Magalhãesem** |  |  |
| západní **civilizací** (ne)poskvrněné |  |  |
| o **radostech** i úskalích setkání |  |  |
| o radostech i **úskalích** setkání |  |  |

*Úkol 4: Vypište z textu složené a jednoduché slovesné tvary a pojmenujte je (tj. uveďte způsob, čas, rod).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovesný tvar****jednoduchý** | **Pojmenování** | **Slovesný tvar****složený** | **Pojmenování** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Úkol 5: U následujících slovesných tvarů z textu určete mluvnické kategorie.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovesný tvar** | **Osoba** | **Číslo** | **Způsob** | **Čas** | **Rod** | **Vid** |
| spatřil jsem |  |  |  |  |  |  |
| vězte |  |  |  |  |  |  |
| se bude zaobírat |  |  |  |  |  |  |

*Úkol 6:* *Tvořte tvary sloves NEUSTRNOUT a OBJEVOVAT podle následujících kritérií.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NEUSTRNOUT** | **Tvar slovesa**  | **OBJEVOVAT** | **Tvar slovesa**  |
| indikativ futura akt.,1. os. pl. |  | indikativ préterita pas.,3. os. sg. |  |
| imperativ akt., 1. os. pl.,  |  | kondicionál přítomný akt., 2. os. sg. |  |
| kondicionál přítomný akt., 1. os. pl. |  | imperativ akt., 2. os. sg. |  |
| indikativ préterita akt., 1. os. sg. |  | indikativ prézentu akt., 3. os. pl. |  |
| kondicionál minulý akt., 2. os. sg. |  | kondicionál minulý akt., 1. os. pl. |  |

*Úkol 7:* *U vyznačených slov z textu určete tvarotvorný základ, tvarotvorný formant a kořen podle příkladu.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Slovo** | **Tvarotvorný základ** | **Tvarotvorný formant** | **Kořen** |
| *Příklad:* **uznávám** pochybení | uznáv- | -ám | -zn- |
| čtenář **neobjevuje** |  |  |  |
| **spatřil** jsem |  |  |  |
| s **tím** čistým |  |  |  |

*Úkol 8:* *U vyznačených slov z textu proveďte úplný morfematický rozbor podle příkladu.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Typ morfu** | *Příklad:* **vyprávěl** | **neustrnul** ve vývoji | o radostech i **úskalích** | setkání **odlišných** světů |
| prefix | vy- |  |  |  |
| kořen | -práv-  |  |  |  |
| slovotvorný sufix |  |  |  |  |
| kmenotvorná přípona | -ě- |  |  |  |
| tvarotvorný sufix | -l |  |  |  |

*Úkol 9:* *Vyberte správný tvar a označte jej žlutě (jsou-li možné oba tvary, označte oba a příp. okomentujte rozdíl).*

Jak se vám bydlí v novém *bytě/bytu*?

Znáte pohádku o neposlušných *kůzlátkách/kůzlátcích*?

To je člověk, bez *jehož/něhož* nemůžu žít.

Nasedla do *svého/jejího* auta a odjela.

Mluvili o *dvou stech padesáti korunách/dvě stě padesáti korunách*.