

Esercizi

IL VERBO

IL VERBO

§ 8.0

Esercizio 1 Riconosci e sottolinea i verbi presenti nel testo che segue. Alla fine, dopo una rilettura, riconosci le forme verbali usate come aggettivi.

“Dorrie doveva fare un compito scritto per domani. Tema Il mio papà. Lei che ha tanta facilità a scrivere, questa volta mi guardava smarrita, con la penna sospesa in aria sopra il foglio bianco. Così l’ho aiutata. Capisco, ho detto, che non sai cosa scrivere; il papà è talmente meraviglioso che è difficile trovare un argomento da cui cominciare! Le ho suggerito poi di scrivere che faceva l’avvocato, che difendeva sempre i poveri, somigliava a Robin Hood in qualche modo: alto, forte, così forte che avrebbe potuto soffocare un elefante con due dita sole o sollevarci entrambe sopra la balaustra senza nessuno sforzo, come se fossimo due fogli di carta. Allora, vinta la perplessità, ha iniziato a scrivere per un’ora intera, concentrata e attenta.”

(S. Tamaro, “Di nuovo lunedì”, in *Per voce sola*, Baldini & Castoldi)

Esercizio 2 Per ciascuna delle forme che seguono indica le varie caratteristiche completando questo schema:

| | modo | tempo | persona | numero | forma |
|-------------------|-------------------|-------------------|----------|----------------|---------------|
| parlavamo | <u>indicativo</u> | <u>imperfetto</u> | <u>I</u> | <u>plurale</u> | <u>attiva</u> |
| erano arrivati | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| calpestai | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| fuggiranno | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| siamo andati | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| eri stato aiutato | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| sei visto | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| fu partito | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ebbe notato | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| cantando | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| va' | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| avevamo scritto | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| ti eri alzato | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| avevo mangiato | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

MODO, TEMPO, PERSONA, NUMERO DEL VERBO

§ 8.6

Esercizio 21 Nelle frasi che seguono distingui i verbi di modo finito da quelli di modo indefinito.

1. È assorbito dal lavoro al punto da non avere neppure il tempo di telefonarle. 2. Ho iniziato una nuova dieta di un medico californiano per disintossicare l'organismo. 3. Non fare storie: finisci quel compito. 4. Da casa a scuola camminavo con lo sguardo basso osservando le foglie gialle per terra. 5. Invece di creare storie fantastiche, cerca nella realtà spunti interessanti per i tuoi racconti. 6. Sarà un'ottima occasione per finire il discorso che abbiamo sospeso qualche giorno fa. 7. A sbagliare sono i più piccoli, così il gioco ricomincia sempre da capo. 8. Raggomitolata sul pavimento, aveva posato la guancia nel palmo della mano.

Esercizio 22 Completa le frasi seguenti, coniugando l'infinito del verbo tra parentesi ai tempi del presente, del passato o del futuro, così come richiesto dal senso.

1. Sono rimasto seduto alla scrivania fino all'ora di pranzo; da lì (*alzarsi*) solo una volta per andare in biblioteca. 2. Il giorno dopo si fermò davanti alla casa dove (*abitare*) da qualche mese il suo nuovo amico. 3. La classe programmò la gita per il giorno seguente: (*visitare*) la città vecchia e (*fare*) una sosta al museo archeologico. 4. Mentre Marco (*essere*) al telefono, qualcuno (*entrare*) dalla finestra e aveva forzato la porta del soggiorno. 5. Sono uscito dopo (*fare*) colazione e non (*leggere*) ancora i giornali. 6. Le sirene emisero un suono speciale: da ore la gente (*stare*) ferma sotto il sole e (*aspettare*) quel segnale. 7. Arrivarono al capolinea che il 7 (*partire*) da pochi minuti. 8. Naturalmente vorrei uscire, ma per ora non (*potere*) (*sentirsi*) ancora troppo debole.

Esercizio 23 Coniuga l'infinito tra parentesi ai tempi opportuni per indicare che l'avvenimento è contemporaneo, anteriore o posteriore rispetto al momento in cui si parla.

1. Io (*arrivare*) nel pomeriggio. 2. Tu (*essere*) troppo precipitoso. 3. Voi (*vivere*) serenamente. 4. Io non (*sapere*) nulla. 5. La maestra (*spiegare*) le frazioni. 6. I ladri (*abbandonare*) l'auto. 7. Quel giorno (*essere*) indimenticabile. 8. L'incendio (*divampare*) sulle colline. 9. Mi (*fare*) male la testa. 10. (*Esserci*) vento domani.

Esercizio 24 Nelle frasi che seguono distingui i tempi semplici da quelli composti. Di ciascun verbo indica poi la persona e il numero.

1. Per l'emergenza hanno stanziato centinaia di milioni. 2. Non ha voluto neppure ascoltarmi. 3. Crediamo poco alle vostre promesse. 4. Le vacanze sono finite da pochi giorni. 5. Ha lo stile del vero calciatore, calmo e preciso. 6. Per quanto a lungo avessi aspettato, lei non sarebbe tornata. 7. Il giorno seguente ci alzammo alle tre del pomeriggio. 8. Immediatamente il suo viso assunse un'espressione di sconfinata tristezza.

L'ASPETTO E L'AZIONE DEL VERBO

§ 8.7

Esercizio 25 Distingui, nelle frasi che seguono, i verbi che indicano un'azione conclusa, dai verbi che indicano un'azione considerata nel suo svolgersi.

1. Il giorno di Natale gli facemmo visita a casa sua. 2. Cantava tutto il tempo una nenia imparata da bambino. 3. Pochi uccelli bianchi con il becco aguzzo camminavano sulla spiaggia bagnata. 4. Mario Rigoni Stern nel 1942 partì come alpino per la Russia e l'anno

dopo fu fatto prigioniero dai tedeschi. 5. Povera bestia, ne aveva fatta di strada in quelle condizioni. 6. Mi sto riposando un momento. 7. Aprii la porta e mi trovai davanti proprio lei. 8. Indossava sopra la camicia una gonna scucita, ai piedi le ciabatte. 9. In quell'ultimo periodo mi stavo accorgendo delle sue distrazioni sempre più frequenti. 10. La serata passò tra le più grandi sorprese.

Esercizio 26 Come avrai capito dallo studio della parte teorica, la distinzione tra azione momentanea e azione durativa di un verbo è legata principalmente al suo significato. Cerca dunque nel vocabolario cinque verbi di azione momentanea e cinque verbi di azione durativa e utilizzali per comporre altrettante frasi.

CONIUGAZIONI DEI VERBI: ESSERE E AVERE

§ 8.8.1

Esercizio 27 Nel brano seguente individua e sottolinea una volta le voci verbali in cui i verbi *essere* e *avere* sono usati come ausiliari. Sottolinea invece due volte le voci verbali costituite dai verbi *essere* e *avere* usati in senso proprio.

Se mi mettevo a pensare a queste cose non la finivo più, perché mi tornavano in mente tanti fatti, tante voglie, tanti smacchi passati, e le volte che avevo creduto di essermi fatta una sponda, di avere degli amici e una casa, di potere addirittura metter su nome e piantare un giardino. L'avevo creduto, e mi ero anche detto «Se riesco a fare questi quattro soldi, mi sposo una donna e la spedisco col figlio in paese. Voglio che crescano laggìù come me». Invece il figlio non l'avevo, la moglie non parlamone - che cos'è questa valle per una famiglia che venga dal mare, che non sappia nulla della luna e dei falò? Bisogna averci fatto le ossa, averla nelle ossa come il vino e la polenta, allora la conosci senza bisogno di parlarne, e tutto quello che per tanti anni ti sei portato dentro senza saperlo si sveglia adesso al tintinnio di una martinicca, al colpo di coda di un bue, al gusto di una minestra, a una voce che senti sulla piazza di notte.

(C. Pavese, *La luna e i falò*, Einaudi)

Esercizio 28 Nelle frasi seguenti inserisci l'ausiliare necessario, coniugandolo esattamente.

1. Non pensavo che _____ venuti così presto.
2. Dopo _____ scoperto la verità, mi rassegnai.
3. Ti accolsero festosamente, dopo che _____ udito le ragioni del tuo ritardo.
4. Mario _____ rimasto a casa solo.
5. I banditi si _____ arresi alla polizia.
6. Non _____ fatto una cosa simile, se non _____ costretti.
7. _____ piovuto tutto il giorno; verso sera il cielo _____ ritornato sereno.
8. _____ visto quel ragazzo che _____ passato?
9. Dormivamo e non ci _____ accorti di nulla.
10. _____ rimasto quattro anni in Francia.

Esercizio 29 Distingui i casi in cui il verbo *essere* è ausiliare di verbi intransitivi da quelli in cui serve per formare il passivo di verbi transitivi.

1. La spiaggia appariva deserta; erano partiti anche gli ultimi villeggianti.
2. Piace a tutti essere ricevuti con tanta cordialità.
3. Gli alunni meritevoli sono stati premiati in una cerimonia ufficiale.
4. Gli errori che sono stati commessi non dipendono da noi.
5. Siamo arrivati alla stazione appena in tempo per la partenza.
6. Dove sei nato?
7. Le chiavi erano state dimenticate sul tavolo.
8. Non ci siamo incontrati al momento giusto.

Esercizio 34 Indica modo, tempo e persona delle seguenti forme verbali.

| | | | | |
|----------------------|---------------|----------------------|-----------------|---------------------|
| Loderete; | avrà lodato; | sarete stati lodati; | essendo lodato; | avere lodato; |
| sia lodato; | aveva lodato; | lodereste; | avevate visto; | vedrete; |
| sarete stati visti; | avendo visto; | vedessi; | vedreste; | avessero visto; |
| saresti stato visto; | avere udito; | udiranno; | erano uditi; | udirete; |
| avrà udito; | sarò udito; | udissi; | udiresti; | sarete stati uditi; |
| sareste stati uditi; | udendo; | udito; | ebbimo udito; | avresti udito. |

Esercizio 35 Indica le seguenti forme verbali attive:

I persona plurale del passato prossimo di *sostare* = _____
 III persona singolare del trapassato remoto di *mangiare* = _____
 II persona plurale del futuro anteriore di *cantare* = _____
 III persona singolare del condizionale passato di *invitare* = _____
 I persona plurale del trapassato prossimo di *sognare* = _____
 II persona singolare del congiuntivo imperfetto di *notare* = _____
 III persona plurale dell'indicativo presente di *domandare* = _____

Esercizio 36 Indica le seguenti forme verbali attive:

I persona plurale del condizionale presente di *temere* = _____
 III persona singolare del trapassato prossimo di *mordere* = _____
 II persona singolare del congiuntivo presente di *ripetere* = _____
 I persona plurale del passato remoto di *battere* = _____
 II persona plurale dell'imperativo di *scuotere* = _____
 III persona plurale del congiuntivo imperfetto di *credere* = _____
 I persona plurale del futuro di *spremere* = _____

Esercizio 37 Indica le seguenti forme verbali attive:

II persona plurale del congiuntivo presente di *spedire* = _____
 I persona singolare del futuro anteriore di *condire* = _____
 III persona plurale del trapassato remoto di *servire* = _____
 II persona singolare del congiuntivo presente di *esaudire* = _____
 I persona plurale del condizionale passato di *pulire* = _____

Esercizio 38 Scrivi le seguenti voci dei verbi intransitivi *partire* e *arrivare*.

II persona singolare del congiuntivo presente = _____
 III persona plurale del trapassato prossimo = _____
 II persona plurale del condizionale passato = _____
 I persona plurale del trapassato remoto = _____
 II persona singolare del congiuntivo passato = _____
 infinito passato = _____
 gerundio passato = _____