

Esercizio 52 Scrivi le seguenti voci dei verbi *giacere, valere, attingere, crescere*.

- I persona singolare del congiuntivo presente = _____
- II persona plurale del passato remoto = _____
- III persona singolare del futuro semplice = _____
- II persona plurale dell'indicativo imperfetto = _____
- I persona plurale del trapassato prossimo = _____
- II persona singolare del futuro anteriore = _____
- III persona singolare del passato remoto = _____

Esercizio 53 Scrivi le seguenti voci dei verbi *apparire, dire, offrire, udire*.

- I persona plurale del congiuntivo imperfetto = _____
- participio passato = _____
- II persona plurale del passato remoto = _____
- I persona singolare del congiuntivo presente = _____
- II persona singolare dell'imperativo presente = _____
- III persona singolare del futuro semplice = _____
- III persona singolare dell'indicativo presente = _____

Esercizio 54 Cerca nel vocabolario un verbo regolare e un verbo irregolare; osserva quali forme sono riportate per il primo e quali per il secondo.

USO DEI MODI E DEI TEMPI

§ 8.14

Esercizio 55 Completa i seguenti periodi scegliendo tra le forme in parentesi quella che ritieni corretta in relazione al contesto.

1. Disse che (*aveva ricevuto, riceveva, riceve*) serie minacce.
2. Per quanto io (*facesti, farei, faccia*), non riuscirò mai a persuaderlo.
3. Il ponte che (*era costruito, era stato costruito, fu costruito*) da pochi anni venne abbattuto dall'alluvione.
4. (*Vieni, verresti, verrai*) con me, se te lo chiedessi per favore?
5. Chi ha già visitato la sala (*esce, usciva, esca*), gli altri (*vengono, verranno, vengano*) avanti.
6. Lascerrò tutti i miei impegni e (*vengo, verrò, verrei*) con voi a teatro.
7. È opportuno che (*esamine, esaminiate, esaminereste*) bene tutta la documentazione.
8. Che opinione avesse di me, allora non me lo (*dice, aveva detto, disse*).
9. È importante che (*approfondite, abbiate approfondito, approfondiate*) la ricerca sulle civiltà pre-colombiane.
10. Le indagini, che furono subito avviate, non (*chiarirono, chiarivano, avevano chiarito*) i motivi dell'aggressione.

Esercizio 56 Completa i seguenti periodi scegliendo tra le forme in parentesi quella che ritieni corretta in relazione al contesto.

1. Chiedigli perché da un po' di tempo (*è, è stato, era*) sempre scontento di tutto.
2. Quando uscì di casa (*si accorgeva, si è accorto, si accorse*) di aver dimenticato il portafoglio.
3. Mentre (*fosti, sei stato, eri*) al lavoro, è arrivata una lettera per te.
4. Ti prometto che tra qualche giorno ti (*porto, porterò, avrò portato*) con me al mare.
5. Marco arriverà in ritardo perché (*era stato trattenuto, è stato trattenuto, fu trattenuto*) da una visita imprevista.
6. Che piacere vedervi! Quando (*arrivaste, siete arrivati, foste arrivati*)?
7. Ti (*ricordi, ricorderai, ricorderesti*) delle mie parole, quando avrai imparato a tue spese che avevo ragione.
8. Pensavo che tu (*avresti visitato, avessi visitato, visitassi*) alcuni anni fa questo paese.
9. Non gli (*dicevo, direi, avrei detto*) nulla, se non fosse stato necessario.
10. Io (*direi, dicessi, dico*) di accettare la proposta: e voi, che cosa ne pensate?

ESERCIZI

Esercizio 57 Forma le possibili frasi corrette, scegliendo opportunamente tra le varie alternative.

Dopo quello che ho visto Da quanto mi avevano detto Solo se tu lo volessi	ero certo che sono certo che	sei tu fossi saresti	un ottimo insegnante
Verremo Verremmo Saremmo venuti	se quando	non fosse stato così tardi non fosse così tardi avessimo finito di fare i compiti avremo finito di fare i compiti ci sarebbe stato possibile	
Sono certo Non sono sicuro Non ero sicuro	che tu abbia accettato che tu accetterai che tu avessi accettato che hai accettato	quello che	ti sarà proposto ti è stato proposto
Voglio che Sono certo che Avrei preferito che	vi	comporterete comportaste comportiate	diversamente
La carica che	ricopre ricopriva ha ricoperto aveva ricoperto avrebbe ricoperto	gli avrebbe dato gli ha dato gli diede gli dà gli aveva dato	molta notorietà

Esercizio 58 Completa queste frasi coniugando all'indicativo, nel tempo e nella persona richiesti dal contesto, i verbi tra parentesi.

1. Gli Spartiati _____ (*educare*) i loro figli molto severamente affinché divenissero buoni soldati.
2. Quando il Presidente entrò, tutti _____ (*applaudire*).
3. Gli anziani spesso dimenticano i fatti più recenti, mentre _____ (*ricordare*) quelli che sono accaduti molti anni fa.
4. _____ (*dire*) ai nonni che sarei andato a stare con loro durante le vacanze estive.
5. Quando caddero le prime gocce di pioggia i ragazzi si _____ (*rifugiarsi*) sotto una pensilina.
6. Fu un momento difficile per tutti: me lo _____ (*ricordare*) come se fosse ora.
7. Ti sono grato perché mi _____ (*aiutare*) in quella difficile circostanza.
8. Io credo che una brava persona trovi sempre chi la _____ (*apprezzare*).
9. Dopo aver cercato a lungo _____ (*scoprire*) il nascondiglio.
10. Ti _____ (*scrivere*) tante volte, ma non mi hai mai risposto.

Esercizio 59 Completa queste frasi coniugando al congiuntivo, al condizionale o all'imperativo, nel tempo e nella persona richiesti dal contesto, i verbi tra parentesi.

1. Che tu _____ (*sapere*), c'è qualche possibilità di riuscita?
2. _____ (*chiudere*) la porta e vieni a sederti sul divano.
3. Voglio che voi _____ (*ascoltare*) tutto quello che ho da dire sul vostro comportamento.
4. Sebbene (*essere*) _____ timido, riusci a sostenere con decisione la sua tesi.
5. Se tu fossi stato meno superbo, ti _____ (*aiutare*)

con tutto il cuore. 6. È bene che vi _____ (*recare*) a scuola a piedi: passeggiare giova alla salute. 7. (*Partire*) _____ tranquilla, penserò io a tutto. 8. Sebbene tu _____ (*fare*) di tutto, non sei riuscito a convincermi. 9. Non so quale lingua si _____ (*parlare*) in Polinesia. 10. Mi sembrava che le cose _____ (*stare*) in questo modo. 11. Il ragazzo promise che _____ (*mettere*) la testa a posto. 12. _____ (*consegnare*) volentieri il lavoro, ma non l'ho ancora terminato.

Esercizio 60 Completa queste frasi coniugando il verbo tra parentesi, all'infinito, al participio o al gerundio, secondo il contesto.

- Dopo _____ (*ascoltare*) le tue parole non posso fare a meno di disapprovarti.
- Non sapevo quale via _____ (*prendere*) per arrivare in città.
- Ti rimprovero per _____ (*trascurare*) gli amici.
- _____ (*travolgere*) dalla folla, era caduto sugli spalti.
- In questi luoghi si può camminare per ore senza _____ (*incontrare*) anima viva.
- Il turista si rivolse al vigile per _____ (*informare*) sulla strada.
- Sono certo di non _____ (*vedere*) quel tale prima d'ora.
- _____ (*stare*) così le cose, non mi resta che accettare.
- Tempo _____ (*permettere*), domenica andremo al mare.
- _____ (*sapere*) l'esito degli esami, mi precipitai subito a casa di Maria per _____ (*rallegrarsi*) con lei.
- I parenti si recarono tutti al capezzale del vecchio nonno _____ (*morire*).
- Devi _____ (*convenire*) che non ho tutti i torti.

Esercizio 61 Scrivi cinque frasi con un verbo al congiuntivo e cinque con un verbo al condizionale, usando tutti i tempi dei due modi.

Esercizio 62 Scrivi tre frasi con un verbo all'imperativo, tre con un verbo al gerundio e tre con un verbo all'infinito.

Esercizio 63 Nei periodi seguenti declina i verbi tra parentesi, al modo e al tempo che ti sembra richiedere il contesto.

- Questa mattina non siamo usciti perché _____ (*nevicare*).
- Stefania è scivolata _____ (*scendere*) le scale.
- Non puoi studiare mentre _____ (*ascoltare*) la radio.
- Se crollasse il ponte, il paese _____ (*restare*) isolato.
- Coraggio, _____ (*vincere*) qualcosa anche voi!
- Temo proprio di _____ (*riempire*) di errori il compito di matematica.
- Se _____ (*continuare*) ad allenarti, fra un mese giocherai a tennis abbastanza bene.
- Come sarebbe bello se _____ (*potere*) vederci anche oggi!
- Non pensavo che lo _____ (*incontrare*).
- Quando Gianni disse che lo avrebbe fatto, nessuno gli _____ (*credere*).
- Quando Marco _____ (*tornare*) tardi, il padre si inquietava sempre.
- Non sopporto le persone che _____ (*mentire*).

Esercizio 64 Coniuga al tempo richiesto i verbi tra parentesi badando alla concordanza del participio passato.

- Il paese che noi _____ (*visitare*, passato prossimo) è molto antico.
- I giocatori di calcio _____ (*scambiarsi*, passato prossimo) le magliette.
- Mia madre _____ (*piantare*, trapassato prossimo) fessie e tulipani.
- Le scarpe che io _____ (*compera-*

ESERCIZI

re, passato prossimo) sono di tela. 5. Avevo incontrato i tuoi genitori e li _____ (*invitare*, trapassato prossimo) a cena per sabato. 6. Per _____ (*giocare*, infinito passato) nell'acqua fredda, i bambini si sono buscati un bel raffreddore. 7. Maria _____ (*prepararsi*, trapassato prossimo) uno spuntino, quando squillò il telefono. 8. Voi _____ (*considerare*, futuro semplice passivo) affidabili, quando rispetterete gli impegni presi.

Esercizio 65 Correggi gli eventuali errori, relativi alla concordanza del participio passato, e motiva la correzione.

1. La mia cioccolata, chi l'ha bevuto? 2. Chi ti ha dati quei libri? 3. Abbiamo parcheggiato all'ombra le nostre automobili. 4. Dove avete sistemati quegli oggetti antichi? 5. I dirigenti di questa ditta hanno ricevuto stipendi elevatissimi. 6. Ho inventata una nuova ricetta con la quale ho vinto il primo premio ad un concorso gastronomico. 7. Paolo è stato derubato del portafoglio sull'autobus. 8. Gli indumenti che hai portati non sono adatti all'alta montagna.

RICAPITOLAZIONE: IL VERBO

Esercizio 66 Analizza i verbi che compaiono nel seguente brano.

Tutto il giorno Efix, il servo delle dame Pintor, aveva lavorato a rinforzare l'argine primitivo da lui stesso costruito un po' per volta a furia d'anni e di fatica, giù in fondo al poderetto lungo il fiume: e al cader della sera contemplava la sua opera dall'alto, seduto davanti alla capanna sotto il ciglione glauco di canne a mezza costa, sulla bianca Collina dei Colombi. Eccolo tutto ai suoi piedi, silenzioso e qua e là scintillante d'acque nel crepuscolo, il poderetto che Efix considera più suo che delle sue padrone: trent'anni di possesso e di lavoro lo han fatto ben suo, e le due siepi di fichi d'India che lo chiudono dall'alto in basso come due muri grigi serpeggianti di scaglione in scaglione dalla collina al fiume, gli sembrano i confini del mondo. Il servo non guardava al di là del poderetto anche perché i terreni da una parte e dall'altra erano un tempo appartenuti alle sue padrone: perché ricordare il passato? Rimpianto inutile. Meglio pensare all'avvenire e sperare nell'aiuto di Dio.

(G. Deledda, *Canne al vento*)

RICAPITOLAZIONE: DALL'ARTICOLO AL VERBO

Esercizio 67 Individua gli articoli, i nomi, gli aggettivi, i pronomi e i verbi che compaiono nel seguente brano.

Ora la mia tragedia è questa. Dico mia, ma chi sa di quanti! Chi vive, quando vive, non si vede... Se uno può vedere la propria vita, è segno che non la vive più: la subisce, la trascina. Come una cosa morta, la trascina. Perché ogni forma è una morte. Pochissimi lo sanno; i più, quasi tutti, lottano, s'affannano per farsi, come dicono, uno stato, per raggiungere una forma; raggiuntala, credono d'aver conquistato la loro vita, e cominciano invece a morire. Non lo sanno, perché non si vedono; perché non riescono a staccarsi più da quella forma moribonda che hanno raggiunta; non si conoscono per morti e credono d'esser vivi. Solo si conosce chi riesca a veder la forma che si è data o che gli altri gli hanno data, la fortuna, i casi, le condizioni in cui ciascuno è nato. Ma se possiamo vederla, questa forma, è segno che la nostra vita non è più in essa: perché se fosse, noi non la vivremmo: la vivremmo, questa forma, senza vederla, e morremmo ogni giorno di più in essa, che è già per sé una morte, senza conoscerla. Possiamo dunque vedere e conoscere soltanto ciò che di noi è morto. Conoscersi è morire.

(L. Pirandello, *La carriola*)