

Předmět Čeština konfrontačně doplňuje studijní program oboru tak, aby si student jednooborového studia dotvořil představu o jazykovém systému italštiny na pozadí mateřského jazyka.

Cílem předmět přitom je navázat na některá nosná témata předmětu Úvod do studia jazyka, a to především v dalším prohloubení pohledu do morfologické charakteristiky češtiny jako jazyka syntetického a italštiny jako jazyka na pomezí jazyka analytického. Charakteristiky obou jazyků jsou přitom srovnávány i s angličtinou pro vytvoření širšího rámce srovnání.

Témata předmětu:

1. Úvod: čeština z hlediska genealogické a morfologické klasifikace
2. Čeština jako jazyk syntetický
3. Jmenná flexe v češtině ve srovnání s italštinou a angličtinou
4. Flexe slovesa v češtině ve srovnání s italštinou a angličtinou
5. Systém gramatických časů češtiny na pozadí italštiny a angličtiny
6. Modus v češtině na pozadí italštiny a angličtiny, větné typy
7. Modus a modalita výpovědi
8. Syntetický charakter jazyka na rovině syntaktické, struktura predikátu
9. Non finitní slovesné tvary a polovětné útvary v češtině
10. Non finitní slovesné tvary v italštině
11. Slovosled české věty
12. Faktory informační struktury výpovědi
13. Diateze v češtině ve srovnání s italštinou (a angličtinou), forma a funkce;

Povinná:

Hubáček, J., Jandová, E., Svobodová, J. Čeština pro učitele. Vade Mecum. 1998.

Doporučená:

Bauer, J., Grep, M. Skladba spisovné češtiny. Praha: SPN, 1975.

Grepl, K., Karlík, P. Skladba češtiny. Olomouc: Votobia, 1998.

Hamplová, S. K problematice vidovosti v italštině. Praha: UK, 1994.