



# Wir sprechen deutlich: Fischers Fritz

## Darstellung des Unterrichtsverlaufs

Zeit	Artikulationsstufe	Unterrichtsablauf	Sozialform	Medien
8.45	<b>I. Motivation</b> 1. Einführung in den Erzählbereich 2. Vordergründige Zielangabe	L.: deckt TA auf SÄ  L.: fixiert Überschrift an der Tafel SÄ evtl. erstes Aufsagen des Zungenbrechers	Sitzkreis	Tafelbild: Fischerfritz  TA: Fischerfritz
9.00	<b>II. Textbegegnung</b> 1. Textbegegnung 2. Stilles Erlesen 3. Zielangabe	L.: trägt Text vor SÄ AA zur EA: Lies dir die Geschichte leise durch!  L.: Heute werden wir diesen Zungenbrechertext an Stationen üben, um ihn ohne Versprecher lesen zu können Bevor man im Sport anfängt zu Üben, muß man etwas ganz Bestimmtes tun. S.: Wir wärmen uns auf. L.: Wir werden jetzt unsere Sprechwerkzeuge aufwärmen, damit wir uns die Zunge nicht brechen. Du kennst deine Sprechwerkzeuge! S.: <u>Die Lippen</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lippenflattern</i></li> </ul> Fischerfritz lässt Motor am Boot an <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lippensprengen</i></li> </ul> Fischerfritz entkorkt Weinflasche <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Korkensprechen</i></li> </ul>	L-Vortrag  Sitzplatz        Stehkreis	Textblatt  Textblätter          Korke

Zeit	Artikulationsstufe	Unterrichtsablauf	Sozialform	Medien
9.07	<b>IV. Arbeit am Text</b>	<p>Ein Fisch zappelt im Netz. Wohin so schnell mit dem Korken? Zwischen die Zähne gesteckt. In freudiger Erwartung spricht Fischerfritz seinen Vers: Fischerfritz fischt frische Fische</p> <p><u>Die Zunge</u></p> <p>Fischgräte steckt zwischen den Zähnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zungenkreisen</i></li> <li>• <i>Mit der Zunge die Zahnreihen von innen und außen abfahren.</i></li> </ul> <p>Mhm-fein hat der Fisch geschmeckt!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zungenblecken</i></li> </ul> <p>Bätsch, du hast keinen abbekommen!</p> <p><u>Der Kiefer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Unterkiefer ausschütteln</i></li> </ul> <p>L.: Ich erkläre dir nun den Stationen betrieb. Du bekommst von mir einen Leselaufbogen. Schreibe deinen Namen drauf. Suche dir eine Station aus. Wenn du fertig bist, kontrollierst du dein Ergebnis. Dann gehst du zur nächsten. Die Reihenfolge ist egal.</p> <p>Lies leise!</p> <p>Sprich deutlich!</p> <p>Übe sorgfältig!</p> <p>S.: arbeiten selbstständig.</p> <p>L.: Beendet Arbeitszeit durch akustisches Signal.</p>	Sitzkreis	Taschentuch
9.20	<b>V. Wertungsphase</b>	S.:berichten über die bearbeiteten Stationen	Sitzkreis	

Zeit	Artikulationsstufe	Unterrichtsablauf	Sozialform	Medien
9.25	<b>VI. Gestaltung s-phase</b> 1. Klanggestalten des Lesen 2. Spielerische Erfolgskontrolle	<p>L.: Jetzt haben wir eine Stunde geübt, deutlich zu sprechen. Ich habe gesehen, dass es dir Spaß gemacht hat, aber eigentlich ist deutlich sprechen ja völlig überflüssig.</p> <p>SÄ</p> <p>L.: Nachdem du so gut geübt hast, wollen wir die ganze Geschichte noch einmal lesen.</p> <p>L.: heftet WK an</p> <p>S.: sprechen Zungenbrechervers "Fischers Fritz fischt frische Fische"</p> <p>S.: erhalten Fischkekse</p>	AA zur EA	WK: Fischers Fritz fischt frische Fische Fischkekse
9.28	<b>VII. Ausklang</b>	<p><u>Spiel:</u></p> <p>Ich fische, fische, fische, an diesem großen Tische. Ich hab´ die ganze Nacht gefischt und hab´ noch keinen Fisch erwischt.</p>		

#### Kommentar zur Unterrichtsstunde

Diese Unterrichtsstunde habe ich zu Beginn des Schuljahres in einer 4. Klasse gehalten. Großen Spaß haben den Schülern die vorbereitenden Artikulationsübungen gemacht. Besonders wichtig finde ich die Wertungsphase am Ende der Stunde, in der die Schüler über Schwierigkeiten, Vorlieben o.ä. berichten und als Erfolgskontrolle den Zungenbrecher sprechen dürfen. Großen Wert sollte man auch auf ein anschließendes Gespräch mit den Schülern legen, warum heute das deutliche Sprechen geübt wurde, wann und wozu es besonders wichtig ist, deutlich zu sprechen.

# Leselaufbogen

## Lesekarte 1

### Buchstabennetz



erledigt

## Lesekarte 2

### Wer hat sich hier versteckt?



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## Lesekarte 3

### Leseschlange



1. Dieses Wort ist aus \_\_\_\_ Wörtern zusammengesetzt.

2. Dieses Wort ist aus \_\_\_\_ Wörtern zusammengesetzt.

## Lesekarte 4

### Immer länger



erledigt

## Lesekarte 5

### Einer zuviel



1. \_\_\_\_

2. \_\_\_\_

3. \_\_\_\_

## Lesekarte 6

### Korkensprechen



erledigt

## Lesekarte 7

### Leseberg



erledigt

Lesekarte 1

### Buchstabennetz

Im Netz haben sich zehn Wörter aus unserer Geschichte verfangen.

Umrahme sie!

Sieh auf der Rückseite nach, ob die Lösung stimmt!

Reinige die Lesekarte!

M	N	W	X	B	C	S	T	R	I	M
F	R	I	T	Z	B	C	F	U	I	L
I	O	T	S	N	L	F	E	R	E	B
S	R	Z	I	F	E	S	C	H	E	R
C	S	T	L	S	C	X	A	N	S	R
H	O	F	R	E	U	N	D	E	T	S
E	P	I	R	T	F	E	L	F	B	C
R	T	S	U	I	L	S	F	I	E	T
M	N	C	L	T	S	R	P	S	Q	L
S	C	H	M	S	N	C	B	C	S	F
T	I	E	N	L	B	C	H	H	F	I
K	L	I	T	Z	E	K	L	E	I	N
E	R	W	I	S	C	H	E	N	C	H



Lesekarte 1

### Buchstabennetz

Lösung

M	N	W	X	B	C	S	T	R	I	M
F	R	I	T	Z	B	C	F	U	I	L
I	O	T	S	N	L	F	E	R	E	B
S	R	Z	I	F	E	S	C	H	E	R
C	S	T	L	S	C	X	A	N	S	R
H	O	F	R	E	U	N	D	E	T	S
E	P	I	R	T	F	E	L	F	B	C
R	T	S	U	I	L	S	F	I	E	T
M	N	C	L	T	S	R	P	S	Q	L
S	C	H	M	S	N	C	B	C	S	F
T	I	E	N	L	B	C	H	H	F	I
K	L	I	T	Z	E	K	L	E	I	N
E	R	W	I	S	C	H	E	W	C	H

Lesekarte 2

Wer hat sich hier versteckt?

Lösung

1. Fischer
2. Witz
3. klitzeklein



Lesekarte 2

Wer hat sich hier versteckt?

Schreibe die Wörter auf deinen Leselaufbogen!  
Sieh auf der Rückseite nach, ob die Lösung stimmt!

FFFFFFFFFFFFFFFFFISCHERRRRRRRRRRRRRRRRRRR  
WIIWIIWIIWIIWIIWITZTZZTZZTZZTZZTZZTZZTZZ  
KLIKLIKLIKLIKLITZEKLEINNNNNNNNNNNNNNNNN





Lesekarte 3

Leseschlange



Ziehe nach jedem Wort einen Trennstrich!  
Schreibe die Anzahl der einzelnen Wörter auf deinen Leselaufbogen!  
Sie auf der Rückseite nach, ob die Lösung stimmt!  
Säubere die Lesekarte!

1. Fischerfritzfreunde
2. Fischerfritzfreundewitzklitzfische

Lesekarte 3

Leseschlange



Lösung

1. Fischer / fritz / freunde
2. Fischer / fritz / freunde / witz / klitz / fische

Lesekarte 4

Immer länger

Du kannst immer länger lesen!  
Sprich übertrieben deutlich!



Fritz	Fischer
Fischerfritz	Fischerfritz
fescher Fischerfritz	Fischerfritzwitz
	Fischerfritzwitzfisch

Fischer  
Fischers Fritz  
Fischers Fritz fischt  
Fischers Fritz fischt frische  
Fischers Fritz fischt frische Fische.

Lesekarte 5

Einer zuviel

Lies genau!

In jeder Zeile ist ein Buchstabe zuviel.

Schreibe diesen Buchstaben auf deinen Leselaufbogen!

Sieh auf der Rückseite nach, ob die Lösung stimmt!

Fischerfritzefreundewitzklitzfische

FISCHERFRITZFRISCHTFRISCHEFISCHE

FESCHERFRITZERWISCHSTDUFRISCHEFRISCHE?

Lesekarte 5

Einer zuviel

Lösung

1. e

2. r

3. r

### Korkensprechen

Nimm deinen Korken zwischen die Zähne!  
Lies nun möglichst deutlich den Text halblaut!  
Einmal mit Korken,  
einmal ohne Korken!

### Fischerfritz

Es war einmal ein Fischer, ein fescher Fischer. Er hieß Fritz. Aber alle nannten ihn Fischerfritz. Jeden Morgen um vier Uhr traf sich der fesche Fischerfritz mit seinen Freunden, den Fischerfritzfreunden zum Fischen. Dabei machten der fesche Fischerfritz und seine Fischerfritzfreunde viele Witze - Fischerfritzfreundewitze. Weil sie aber soviel lachen mussten, fingen sie nur klitzekleine Fische - Fischerfritzfreundewitzklitzfische. Die Fischerfritzfreundewitzklitzfische waren zwar sehr klein, aber frisch. Und das ist ja bei Fischen das Wichtigste. Also hatte das der fesche Fischerfritz auch über seinen Laden geschrieben: "Fischerfritz fischt frische Fische." Und wer das richtig sagen konnte, bekam sogar einen geschenkt.



Lesekarte 7

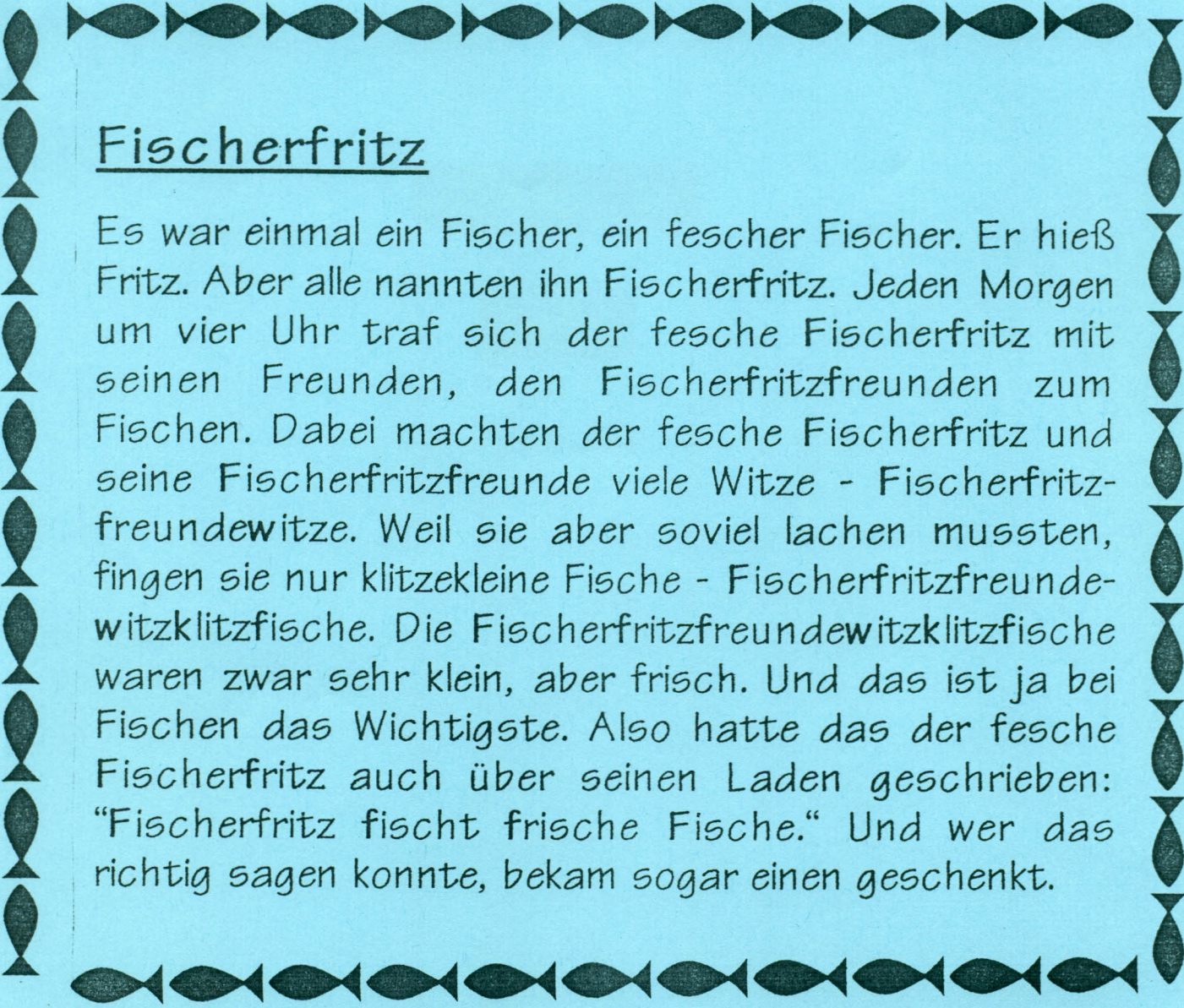
Leseberg

Lies halblaut ohne Fehler!



Der  
fesche  
Fischerfritz  
erwischte nur  
klitzekleine, frische  
Fische. Das stand über  
seinem Laden: "Fischerfritz  
fischt frische Fische."

Beim  
Fischen  
machten  
der fesche  
Fishefritz und  
seine Fischerfritzfreunde  
viele Witze - Fischerfritzfreundewitze.



## Fischerfritz

Es war einmal ein Fischer, ein fescher Fischer. Er hieß Fritz. Aber alle nannten ihn Fischerfritz. Jeden Morgen um vier Uhr traf sich der fesche Fischerfritz mit seinen Freunden, den Fischerfritzfreunden zum Fischen. Dabei machten der fesche Fischerfritz und seine Fischerfritzfreunde viele Witze - Fischerfritzfreundewitze. Weil sie aber soviel lachen mussten, fingen sie nur klitzekleine Fische - Fischerfritzfreundewitzklitzfische. Die Fischerfritzfreundewitzklitzfische waren zwar sehr klein, aber frisch. Und das ist ja bei Fischen das Wichtigste. Also hatte das der fesche Fischerfritz auch über seinen Laden geschrieben: "Fischerfritz fischt frische Fische." Und wer das richtig sagen konnte, bekam sogar einen geschenkt.