**Wiederholung der morphologischen Grundbegriffe**

1. Aufgrund der Eigenschaften der einzelnen Wortarten ist es möglich, die unbekannten Wörter aus folgendem Satz bestimmten Wortarten zuzuordnen:

*Der Benziplauk prümst das Wenzipül.*

2. Teilen Sie bitte die Wortarten nach den morphologischen Eigenschaften ein:

3. Bestimmen Sie die Wortarten der folgenden Wörter (Kleinschreibung ist beabsichtigt) und begründen Sie Ihre Entscheidung kurz. Mehrfachnennungen sind möglich.

*während und blau sucht übermorgen möglicherweise unter sein pech kein unser dörflich heute sicher oft fit laut dem ziemlich*

4. Bestimmen Sie die Wortarten in folgendem Satz:

*Als er nach Hause kam, war seine Schwester schon da.*

5. Geben Sie eine kurze Definition von dem Begriff „finites Verb“. Wählen Sie aus den folgenden Verbformen diejenigen aus, die finite Verbformen sind. Welche können (je nach Kontext) sowohl finite wie auch infinite Formen sein?

*gehst – laufen – gegangen – lache – sang – umgekehrt – achtet – zu arbeiten – pfeifend – gelebt haben – kichern*

6. Ist *werden* in den folgenden Sätzen Hilfsverb oder Kopulaverb? In welchem Tempus stehen die Sätze?

1. *Es wird kommen.*
2. *Es wird gelesen.*
3. *Es wird krank.*

7. Bestimmen Sie die Wortart der fett gedruckten Wörter (Auxiliar, Kopulaverb, Modalverb, Vollverb) in den folgenden Beispielen:

1. Er **ist** krank.
2. Er **ist** erkrankt.
3. Er **will** wieder gesund **sein**.
4. Er **wird** wieder gesund **sein**.
5. Er **wird** wieder gesund.
6. Das Buch **wird** oft **gelesen**.
7. Das Buch **ist** ein Bestseller **gewesen**.
8. Hans **hat** kein Geduld **gehabt**.

**KONGRUENZ**

Aufgabe 1

**In den folgenden fehlerhaften Sätzen ist jeweils gegen Kongruenzen verstoßen. Berichtigen Sie die Sätze und versuchen Sie, den Geltungsbereich der Kongruenzen mit grammatischen Begriffen zu benennen:**

*In den verschiedene Bundesland ist die Lehrerausbildung unterschiedlich geregelt.*

*Manche Bundesländer bildet Stufenlehrer aus, andere bilden Lehrer für das verschiednes Schultypen aus.*

*Übereinstimmung in der Sache besteht beim Primarstufenlehrer, der dem Grundschullehrer, der ehemalige Volksschullehrer, entspricht.*

Aufgabe 2

**Welche Teile sind in den folgenden Sätzen gleichgeordnet?**

*Fritz und Frederike gehen im Park spazieren.*

*Eine große, alte Trauerweide hängt über den Teich.*

*Die beiden Spaziergänger schlendern zum Bootssteg, mieten ein Ruderboot, steigen ein und rudern gemächlich auf den Teich hinaus.*

*Noch scheint die Sonne. Aber im Westen ziehen Gewitterwolken auf. Fritz rudert zum Ufer. Ein Windstoß wirbelt Papier aus den Abfallkörben. Die Terrassenober falten die Tischdecken zusammen, und sie stellen die Gartenstühle schräg. Man kennt hier dies plötzlich losbrechenden Sommergewitter.*

**Wortgruppen, Phrasen**

**I. Bestimmen Sie jeweils den Kopf und die Kategorien der in Klammern gesetzten Phrasen (das Fehlen der Satzzeichen ist beabsichtigt):**

1. [Alle drei Beschäftigten] haben gekündigt
2. Hans ist [ganz wild auf Snowboardfahren]
3. [Die Behauptung ihn noch nie gesehen zu haben] ist bodenlos
4. [Der der das gemacht hat] ist ganz schön gewieft
5. Der Sohn ist [seinem Vater ähnlich]
6. Der [bei vielen unbekannte] Autor schreibt großartig
7. [Genau hinter der Brücke] liegt der Bauernhof
8. [Bis zur Haustür] hat er sie verfolgt

**II. Ermitteln Sie in dem folgenden Satz die Konstituenten anhand des Permutationstests:**

Heutzutage kann man an fast allen Bahnhöfen Fahrkarten am Automaten kaufen.

**III. Der folgende Satz ist strukturell ambig, d.h. man kann ihm zwei Konstituentenstrukturen zuordnen. Zeigen Sie diese Ambiguität anhand des Permutationstests und des Pronominalisierungstests:**

Er hat den Studenten mit dem teuren Auto beeindruckt.

**IV. Zerlegen Sie die folgenden Sätze zuerst nach der intuitiven Methode, dann mit Hilfe der Umstellprobe und schließlich mit Hilfe der analytischen Fragen. Vergleichen Sie die Ergebnisse:**

a) Er klopfte seinem Freund anerkennend auf die Schulter.

b) Der Stationsvorsteher winkte das Mädchen mit der roten Mütze mit seiner Pfeife herbei.

**V. Ermitteln Sie in den folgenden Sätzen die Satzglieder durch Umstellung. Stellen Sie außerdem fest, in welchen Sätzen eine bestimmte Umstellung der Satzglieder die Bedeutung verändert.**

a) Die Mutter fand ihren Sohn zu Hause.

b) Die Mutter fand Klaus zu Hause.

c) Die Lage des Hauses bestimmt die Höhe des Preises.

d) Die Lage des Hauses bestimmt den Preis.

e) Schlechte Bremsen beanspruchen die Reifen.

f) Mein Freund beansprucht das ganze Vermögen der Familie.