**PRŮVODCE STUDIEM**

**ANGLIČTINA 2**

Předmět Anglický jazyk II. navazuje na předmět Anglický jazyk I. a jeho cílem je i nadále rozvíjet již získané znalosti studentů. Důraz je kladen na gramaticko-lexikální stránku jazyka a harmonický rozvoj všech čtyř jazykových dovedností (poslech, čtení, psaní, mluvení) tak, aby studenti srozumitelně a gramaticky správně komunikovali v běžných situacích ústní i písemnou formou na dané jazykové úrovni. Probíraná témata odrážejí okruhy lekcí tři a čtyři doporučené literatury. Tato témata budou rozšířena o další doplňkové materiály odrážející specifické potřeby studentů tak, aby prohlubovaly znalosti studovaného oboru (zejména lexikum z oblasti multimediálních studií, kultury a umění), ale také znalosti o anglicky mluvících zemích v Evropě i ve světě a upevňovaly vědomí existence rozlišných kultur a společností současného multikulturního světa. Předmět je zakončen ústní zkouškou, ve které studenti pohovoří o oborově zaměřeném tématu na základě odborného textu dle vlastního výběru.

***povinná literatura***

LATHAM-KOENIG, Ch, C OXENDEN a M BOYLE. *English File Intermediate Plus Student’s Book*. Oxford: Oxford University Press, 2014. ISBN 978-0-19-455831-0.

***doporučená literatura***

MURPHY, R. *English Grammar in Use, intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. ISBN 0 521-53762-2.

REDMAN, S. *English Vocabulary in Use, pre-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. ISBN 0-521-55737-2.

**Tutorial 1**

The Generation Gap, pp 24-25  
Grammar: past simple, past continuous, used to; pp 136

**Tutorial 2**

Stages of Life, pp 26-27  
Vocabulary: -ed endings;   
Pronunciation: sentence rhythm

**Tutorial 3**

In the picture, pp 28-29  
Prepositions, pp 137  
Vocabulary: Describing a photo, pp 155

**Tutorial 4**

Photography, pp 30-31  
Pronunciation: word stress l

**Tutorial 5**

That’s rubbish! pp 34-35  
Grammar: future forms: will, shall, going to; pp 138

**Tutorial 6**

Rubbish and recycling, pp 36-37  
Vocabulary: phrasal verbs, packaging, prefix re-; pp 156  
Pronunciation: short vowel phoneme /ɪ/ and closing diphthongs /aɪ/, /eɪ/, pp 166

**Tutorial 7**

Degrees and careers, pp 38-39  
Grammar: first and second conditionals pp 139

**Tutorial 8**

Study and work, pp 40-41  
Vocabulary: Study and work (higher education, applying for a job/course), pp 157  
Pronunciation: word stress II  
Revise and Check Units 3 and 4: 42-43  
In the street: a short film “A New York sanitation worker”; pp 43