

Italština 2

Distanční studijní text

Romana Kovaliková

Opava 2023



**SLEZSKÁ
UNIVERZITA**
FILOZOFICKO-
PŘÍRODOVĚDECKÁ
FAKULTA V OPAVĚ

Obor: 0231 Osvojování si jazyka

Klíčová slova: Nepravidelná slovesa *fare, andare, dovere, potere, volere, stare, sapere*, předložky *di, a, da, su, in*, slovesa III. třídy- *ire*, přivlastňovací zájmena, zájmena 4. pádu

Anotace: Studenti si mohou doplnit své jazykové znalosti v italštině. Pracovat budou s moderní italskou učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi.

Autor: Romana Kovaliková

Obsah

ÚVODEM.....	4
RYCHLÝ NÁHLED STUDIJNÍ OPORY.....	5
1 SLOVESA NA -ARE, -ERE.....	6
2 PŘEDLOŽKY <i>DI, A, DA, SU, IN</i> S URČITÝM ČLENEM; SLOVESO <i>ANDARE</i> ; SLOVESO <i>FARE</i> ; VZTAŽNÉ ZÁJMENO <i>CHE</i>	7
3 TŘETÍ PÁD; SLOVESO <i>VOLERE</i> ; ZÁKLADNÍ ČÍSLOVKY 10-20; SLOVESA NA -IRE; <i>NESSUNO</i> A <i>NEMMENO</i> PŘED SLOVESEM	8
LITERATURA	10
SHRNUTÍ STUDIJNÍ OPORY	11

ÚVODEM

Tato opora je určena primárně studentům programů Angličtina pro odbornou praxi a Němčina pro odbornou praxi.

Studijní opora obsahuje osnovu látky ke studiu a kontrolní otázky. Slouží jako vodítko ke studiu a v **žádném případě není jediným a dostačujícím studijním materiálem ke zkoušce.**

Na výuku si studenti připravují zadané úkoly. Předmět je zakončen zápočtem. K získání zápočtu je zapotřebí napsat písemný test na 70 % na konci semestru v rozsahu látky seminářů v souladu s odkazy na:

- Studijní materiál v elektronické podobě IS SLU.
- Bahníková A, a kol. *Italština*. Praha: Leda, 2017.

Jednotlivá témata předmětu, kromě osnovy probírané látky, obsahují následující **distanční prvky** s odpovídajícími ikonami:



Rychlý náhled tématu – tedy stručně o čem se bude pojednávat.



Cíle kapitoly – co by se student měl naučit a jaké výstupní znalosti a dovednosti získat.



Klíčová slova – možno využít pro rychlé opakování látky.



Shrnutí tématu – stručné shrnutí toho nejdůležitějšího.



Samostatný úkol – analýza textu, vypracování cvičení, které je třeba předem připravit na daný seminář.



Otázka – autoevaluační prvek pro studenta: kontrola jeho pokroku nad studiem.

Tyto distanční prvky slouží k lepší orientaci v textu a k usnadnění přípravy na zkoušku. Nezapomínejte jim při studiu věnovat pozornost.

RYCHLÝ NÁHLED STUDIJNÍ OPORY

Náplní následující stránky je popis náplně předmětu *Italština 2*. Program je rozdělen dle jednotlivých témat.

Program kurzu

- 1 Slovesa na -are, -ere
- 2 Předložky *di, a, da, su, in* s určitým členem; sloveso *andare*; sloveso *fare*; vztažné zájmeno *che*
- 2 Třetí pád; sloveso *volere*; základní číslovky 10-20; slovesa na -ire; *nessuno* a *nemmeno* před slovesem

1 SLOVESA NA -ARE, -ERE

Bahníková A., *Italština*, pp. 48-57



RYCHLÝ NÁHLED TÉMATU

Kapitola se zabývá časováním sloves, a to sloves I. slovesné třídy -are a II. slovesné třídy -ere.



CÍLE KAPITOLY

- naučit se vyčasovat slovesa na -are
 - naučit se vyčasovat slovesa na -ere
-



KLÍČOVÁ SLOVA

Slovesa, slovesa na – are, slovesa na -ere



ÚKOL

Bahníková A., *Italština* – 57/9



OTÁZKA

Jaké mají koncovky slovesa I. slovesné třídy -are?

Jaké mají koncovky slovesa II. slovesné třídy -ere?

2 PŘEDLOŽKY *DI, A, DA, SU, IN* S URČITÝM ČLENEM; SLOVESO *ANDARE*; SLOVESO *FARE*; VZTAŽNÉ ZÁJMENO *CHE*

Bahníková A., *Italština*, pp. 58-71

RYCHLÝ NÁHLED TÉMATU



Kapitola se věnuje předložkám *di, a, da, su, in* s určitým členem. Dále se studenti seznámí s nepravidelnými slovesy *andare* a *fare* a se vztažným zájmenem *che*.

CÍLE KAPITOLY



- osvojit si italské předložky
- osvojit si nepravidelná slovesa *andare* a *fare*
- umět používat vztažné zájmeno *che*

KLÍČOVÁ SLOVA



předložky, sloveso *andare*, sloveso *fare*, vztažné zájmeno *che*

ÚKOL



Bahníková A., *Italština* - 71/11

OTÁZKA



Jaký tvar vznikne spojením předložky *in* a určitého členu *la*?

Jaká je forma slovesa *fare* v 1. os. j.č.?

Jaká je forma slovesa *andare* v 3. os. mn. č.?

3 TŘETÍ PÁD; SLOVESO VOLERE; ZÁKLADNÍ ČÍSLOVKY 10-20; SLOVESA NA -IRE; NESSUNO A NEMMENO PŘED SLOVESEM

Bahníková A., *Italština*, pp. 72-86



RYCHLÝ NÁHLED TÉMATU

Kapitola se zaměřuje na vyjádření 3. pádu v italštině, na časování sloves III. třídy na –ire, nepravidelné sloveso *volere* a na *nemmeno* a *nessuno* před slovesem. Studenti se naučí číslovky 10-20.



CÍLE KAPITOLY

- naučit se časovat slovesa III. třídy a používat sloveso *volere*
- umět použít ve větě *nessuno* a *nemmeno*
- umět vyjádřit a použít 3. pád
- znát italské číslovky do 20



KLÍČOVÁ SLOVA

Třetí pád, slovesa III. třídy, sloveso *volere*, *nemmeno* a *nessuno*, číslovky 10-20



ÚKOL

Bahníková A., *Italština* – 85/16



OTÁZKA

Jak vyjádříme v italštině 3. pád?

Jak byste přeložili větu „Nikdo nepracuje“?

Jakou formu mají slovesa *dormire* a *finire* v 2. os. j.č.?

Jak se časuje sloveso *volere*?

LITERATURA

Povinná:

Studijní materiál v elektronické podobě IS SLU

Bahníková A, a kol. *Italština* . Praha: Leda, 2017.

Doporučená:

Katerinov, K. Katerinov, M.C. Boriosi. *La lingua italiana per stranieri*. Perugia: Guerra, 1985.

SHRNUTÍ STUDIJNÍ OPORY

Studijní opora obsahuje osnovu látky ke studiu, kontrolní otázky a úkoly. Studenti si mohou takto doplnit své jazykové znalosti. Pracovat budou s učebnicí, jejíž součástí jsou jak poslechy, tak užitečná gramatika s řadou cvičení různého typu. Výuka jazyka bude doplněna četbou textů a prací s nimi.

Název: **Italština 2**

Autor: **Mgr. Romana Kovaliková**

Vydavatel: Slezská univerzita v Opavě
Filozoficko-přírodovědecká fakulta v Opavě

Určeno: studentům SU FPF Opava

Počet stran: 16

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou.