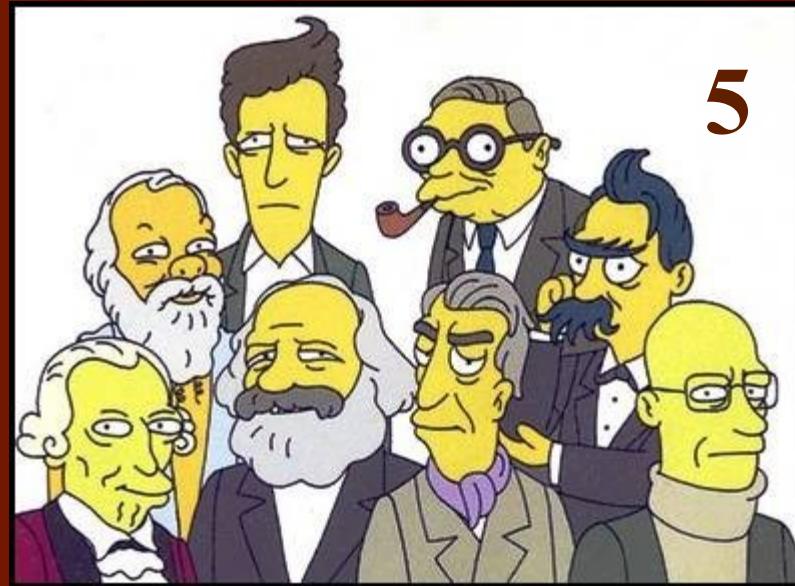


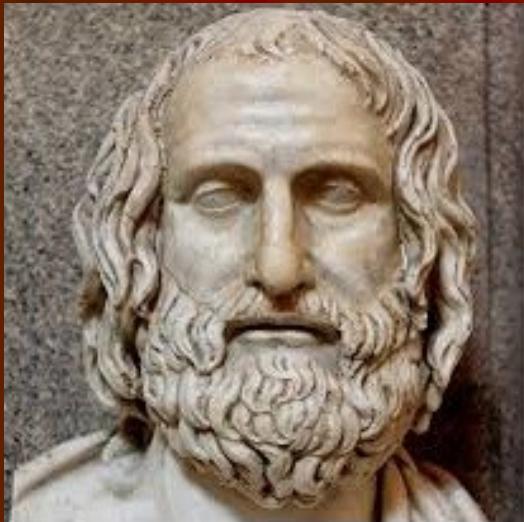
# Úvod do filozofie 1/Filozofie 1



Sofisté, Sókratés & spol.

# Sofisté

- první učitelé moudrosti (rétoriky a argumentace);
- popírání existence pravdy nezávislé na člověku;
- 3 základní teze:
  1. *fenomenalismus* – skutečnost je poznatelná jenom ve svých (pro)jevech;
  2. *subjektivismus a relativismus* – poznání závisí na subjektu, nic neplatí absolutně;
  3. *skepticismus* - ohledně pravdivosti (poznání či výroků);



Žeby byl mírou  
všech věcí... Míra?

## Prótectorás z Abdér (480 – 410 př. n. l.)

*„Mírou všech věcí je člověk –  
jsoucích, že jsou, a nejsoucích,  
že nejsou.“*

- existují jenom názory, nikoliv fakta;
- každý člověk usuzuje vždy jenom na základě vlastní (subjektivní) zkušenosti, neexistuje možnost objektivního poznání!

# Gorgiás z Leontín (asi 483 – 376 př. n. l.)

- učitel rétoriky;
- spis *O nejsoucnu*;
- představitel skepticismu.

„*Nic neexistuje.*

*I kdyby něco existovalo, nebylo by to poznatelné.*

*I kdyby to bylo poznatelné, nebylo by to  
sdělitelné.*“



# Sofismata a paradoxy

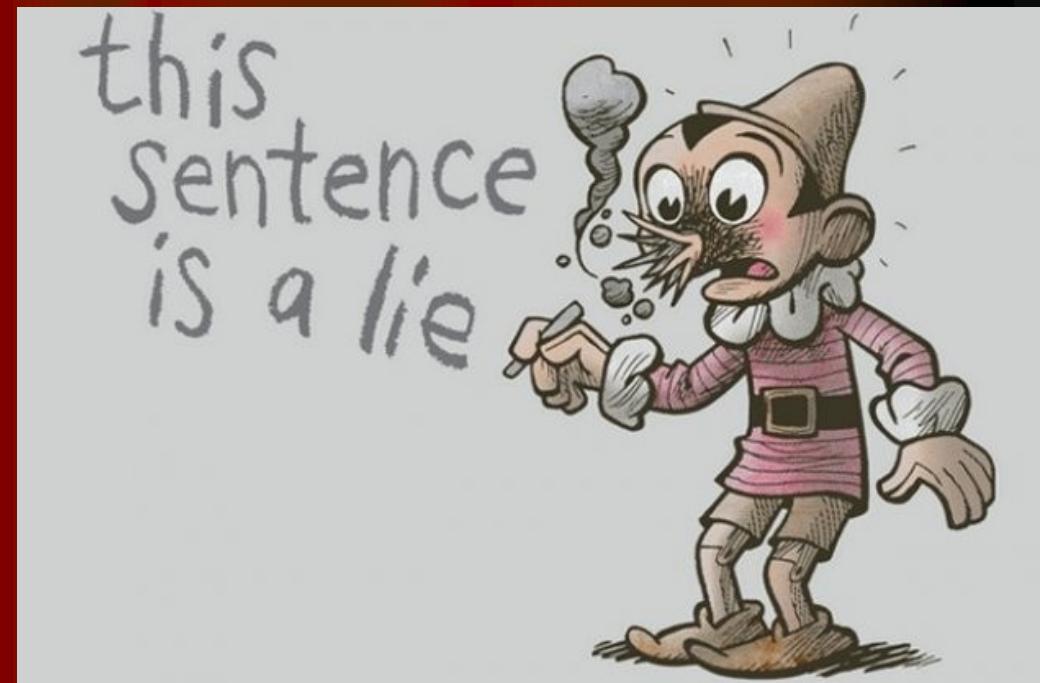
**Co je lepší, věčná blaženost nebo chleba se sádlem a cibulí?**

1. Je něco lepšího než věčná blaženost? Ne, nic.
  2. Chleba se sádlem a cibulí je ale lepší než nic.
- Z: Chleba se sádlem a cibulí je lepší než věčná blaženost.

Může všemohoucí Bůh stvořit kámen, který sám nezvedne?



VŠICHNI KRÉŤANÉ JSOU  
LHÁŘI! A JÁ JSEM KRETÉN!



### Logický paradox:

- (1) Věta č. 2 je pravdivá.
- (2) Věta č. 1. je nepravdivá.

# Tvůj otec je pes!

Dionýsodoros: „Říkáš, že máš psa?“

Ktéssipos: „Ano, je to pěkný rošťák.“

Dionýsodoros: „A má štěňata?“

Ktéssipos: „Ano, a všechny jsou po něm.“

Dionýsodoros: „A ten pes je jejich otcem?“

Ktéssipos: „Ano, sám jsem ho viděl pářit se s matkou štěňat.“

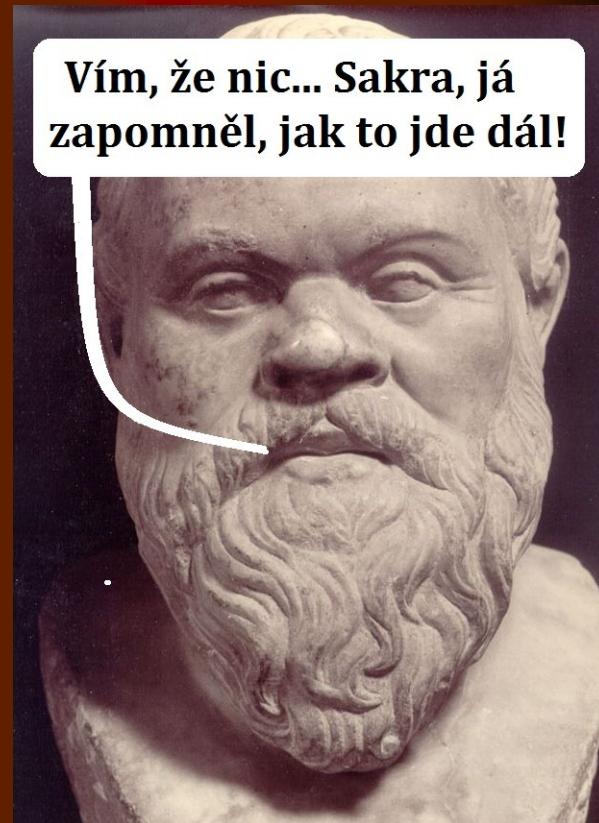
Dionýsodoros: „A není snad tvůj?“

Ktéssipos: „To bych řekl, že je.“

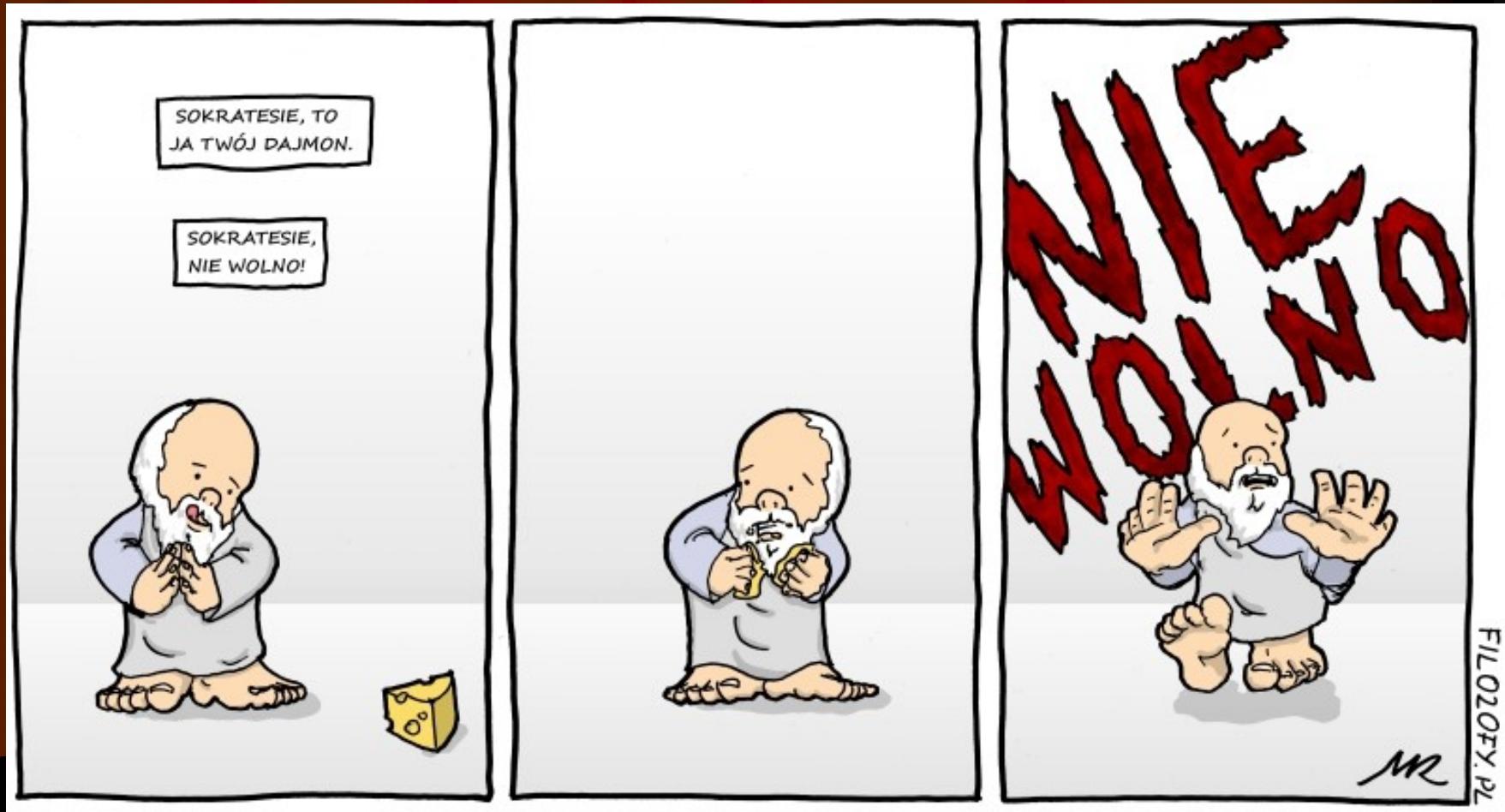
Dionýsodoros: „Tedy je to otec, a je tvůj, tedy je to tvůj otec, a štěňata jsou tví sourozenci.“

# Sókratés (469 – 399 př. n. l.)

- syn kameníka a porodní báby  
→ metoda *maieutiky*;
- „čtyři“ Sókratové (Xenofanés, Aristofanés, Platón, skutečný S.);
- žádný autorský spis, jen mluvení (dialogická metoda filosofování)!
- „snesl filosofii z nebes na zemi“ (M. T. Cicero);
- problém člověka, jeho správného a dobrého života (*etický negativismus*, pojem *arétē* – ctnost);



- pojem *daimonion* (problém svědomí);
- nevědomost jako počáteční stav poznání!



# Statečnost až do konce...

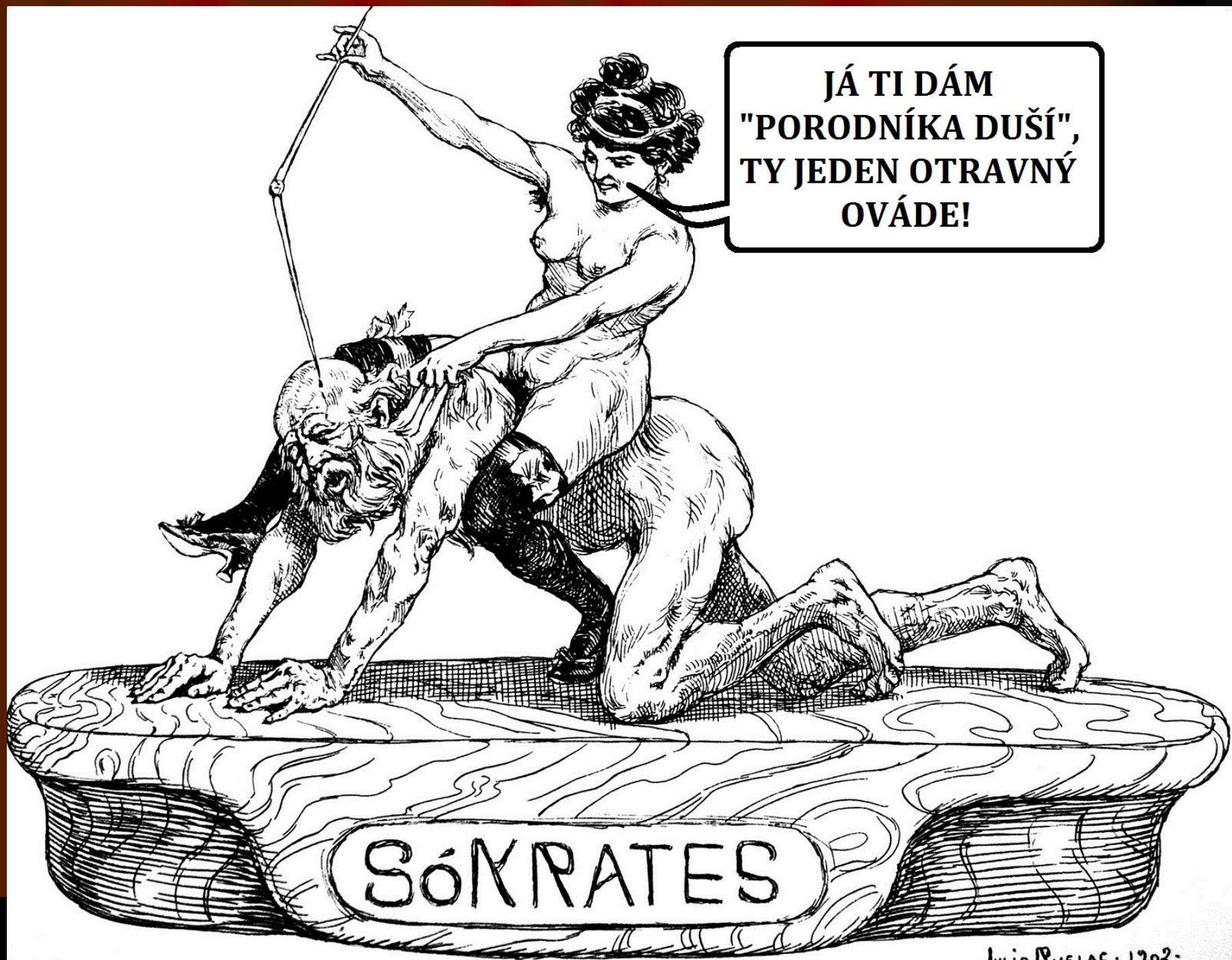


## Pár citátů:

„Nejvyšším úkolem není teoretické poznání, nýbrž praktické umění žít.“

„Dostaneš-li dobrou ženu, budeš výjimkou, dostaneš-li zlou, staneš se filosofem.“

„Naše mládež miluje přepych. Nemá správné chování. Neuznává autority a nemá úctu před stářím. Děti odmlouvají rodičům, srkají při jídle a tyranizují své učitele.“

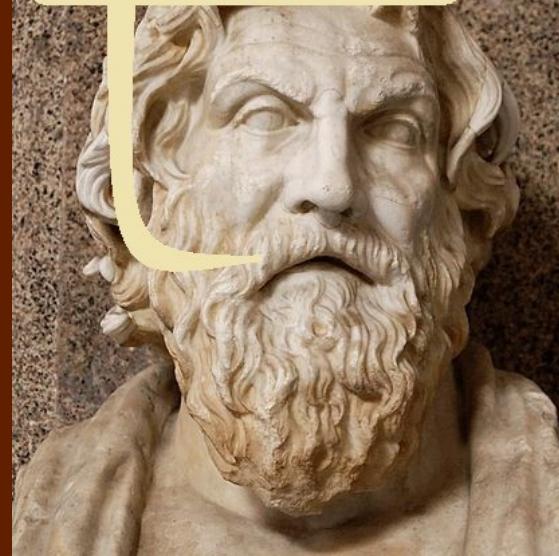


JÁ TI DÁM  
"PORODNÍKA DUŠÍ",  
TY JEDEN OTRAVNÝ  
OVÁDE!

SóKRATES

Julio RIVELAS · 1902·

NEJSEM ŽÁDNÝ SKETA,  
ALE ASKETA!



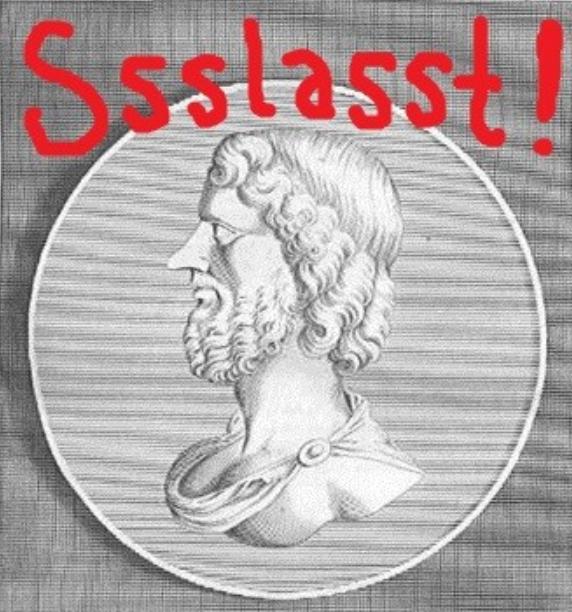
# Sókratovské školy

## **Antisthenés** z Athén (asi 445 – asi 365 př. n. l.)

- zakladatel školy kyniků;
- důraz na asketismus a sebeovládání (*autarkie*);
- rozlišoval *vnější statky* (smyslová slast) a *vnitřní statky* (pravda, poznání duše) – rovnováha je mezi nimi nemožná!
- práva je příroda, nikoli dohoda lidí či instituce.

# Aristippos z Kyrény

(asi 435 – 355 př. n. l.)



- jeden z prvních představitelů hédonismu;
- cílem života je slast, slast je stav tělesný;
- užívat si (života) musíme v přítomnosti  
(budoucnost je nejistá) → „*Náš je jen přítomný okamžik.*“
- slastí se ale nemáme nechat ovládat;
- o vnějších věcech nemůžeme mít ucelené vědění, ale máme pocity, a tak víme, co v nás tyto vyvolávají.

*„Jako ti, co velmi mnoho jedí, nejsou zdravější než ti, co jedí jen tolik, kolik potřebují, nejsou moudří ani ti, kteří čtou mnoho, ale ti, kteří čtou užitečné věci.“*

# Díogenés ze Sinópé (asi 399 – asi 322 př. n. l.)



- žák Antisthena;
- kritik společnosti i Platóna;
- v souvislosti s poznáním zpochybňoval možnosti jazyka → příklon k empirickému poznání reality;
- neuznával společenské konvence, instituce a ani manželství, ženy a děti měly být společné všem mužům.