

---

# Pojetí osobnosti v psychologii

# Osobnost

## ■ **Osobnost**

---

- *jádro naší bytosti, naše já, vědomí sebe, sjednocující, integrující rámec*
- *vztažné „o sobě“ = vědomí sebe sama*
- *persona = maska = to, jak se ukazuje světu*
- *osobitost = jedinečnost, individualita*

## ■ **Vymezení pojmu:**

- *jednota tělesného a duševního, vrozeného a získaného*
- *projevuje se v prožívání a chování, jedinečná a neopakovatelná*
- *vyvíjí se ve vztahu k sociálnímu okolí*
- *sjednocuje, integruje, reguluje průběh duševních dějů a stavů*
- *specifickým projevem osobnosti = **vědomí vlastního já***
  - **Vývoj – tělesné x sociální JÁ**

# Vymezení pojmu

Pojem klíčový, ale mnohoznačně chápaný i vymezovaný

---

Osobností je chápán každý člověk

Neoddělitelnost studia psychických jevů od osobnostního základu (vše je funkcí osobnosti)

## Definice:

Osobnost je dynamickou jednotou tělesného a psychického (popř. duchovního), vrozeného a získaného,

která je typická pro daného jednotlivce a projevuje se navenek jeho chováním;

jde v podstatě o funkční, otevřený a seberegulující se systém, směřující k seberealizaci.

# Přístupy ke zkoumání osobnosti

---

- *Biologický přístup* – studuje biologický základ psychických jevů; vliv biologických faktorů na psychiku a psychiky na biologické procesy
- *Experimentální přístup* – experimentování v oblasti duševních jevů; odhalování zákonitostí
- *Sociální přístup* – sleduje působení interpersonálních vztahů, sociálních rolí, společenských tradic, norem
- *Psychometrický přístup* – prostřednictvím testů, statistických metod ... srovnává psychické jevy u jedinců podle zvoleného kritéria (IQ)

# Determinace

= příčinná podmíněnost veškerého dění, prožívání, chování, vzájemný vztah příčiny a důsledku,

---

- různá pojetí determinace lidské psychiky a vývoje od přeceňování sociálních nebo biologických faktorů = je to základní otázka psychologie
- ***Environmentální teorie*** – (behaviorismus) vývoj jedince, jeho osobnost určena vnějšími faktory, Locke, Watson – tabula rasa (vycvičím z dítěte co budu chtít)
- ***Nativistické teorie*** – určenost vrozenými mechanismy (Freud)
- Dnes = **interakční pojetí determinace osobnosti** (biologická + sociální + psychologická + duchovní)

# Biologická determinace

= vnitřní faktory rozvoje duševního života, můžeme ovlivnit jen málo

## ■ ***Dědičnost***

- přenos určitých dispozic z jedné generace na druhou
- jednotky dědičnosti – **chromozomy** (23) – složen z mnoha genů
- **Gen** – úsek DNA, hlavního nositele genetických informací, možnost určit totožnost jedince
- **Genotyp** = soubor dědičných předpokladů
- **Fenotyp** = vlastní projev dědičných předpokladů
- **Podíl dědičnosti** a vlivů prostředí a výchovy, **důkazy** dědičnosti

## ■ ***Mozek a centrální nervová soustava***

- spojovací článek mezi tělesnou existencí a duševním životem, psychické děje vázány na funkce mozku
- Mozek – 2 hemisféry, lateralita, odlišné funkce (levá – „mluvící“, pravá starší – prostorové vnímání, hudba, emoce)

# Další biologické determinanty

## ■ *Endokrinní systém*

- **žlázy s vnitřní sekrecí**, uvolňování hormonů, reguluje určité životní procesy,
- vliv na psychiku, psychický vývoj:
  - hypofunkce štítné žlázy – zaostávání v psychomot. vývoji
  - hyperfunkce – Basedowova nemoc – labilita, zrychlená srdeční činnost

## ■ *Biologické potřeby*

- pudy a primární potřeby – potrava, sexuální potřeby,..
- dlouhodobé neuspokojování – neklid, halucinace, zanedbání, snížený výkon

## ■ *Zdravotní stav organismu*

- hospitalizace, únava, dlouhodobé

## ■ *Růst a vývoj organismu, zrání*

# Sociální a kulturní determinace

- **Kultura, kulturní a sociální vzorce chování**
  - = způsob života, hodnoty, zvyky a obyčeje, mravy, zákony a tabu
- **socializační činitelé**
  - institucionální (včetně rodiny a školy)
  - neinstitucionální (všichni lidé)
  - socializace
- **společnost určuje společenské normy**
  - spojeno s odměnami a tresty (Zákony – normy, jejichž dodržování je zajištěno právně, Tabu – přísný zákaz)
  - osvojení norem v procesu socializace
- **Důkazy vlivu společnosti na psychiku a vývoj: „vlčí děti“**



# Psychická a duchovní determinace

## ■ Psychická dimenze - **seberegulace**

- bereme život do svých rukou, děláme plány, jsme zodpovědní
- vědomě se snažíme ovlivnit určité faktory (vnější i vnitřní - např. menší nadání, handicap)

## ■ **DUCHOVNÍ** dimenzi determinace představuje naplňování x nenaplňování ***smyslu života***

- **vůle po smyslu** = základní rys lidské osobnosti (Frankl), kdo má smysl, překoná i velké nesnáze
- člověk má svobodnou volbu postavit se těžkostem nebo se jim zcela poddat
- touha po smyslu = hnací motor života,
- ztráta životních hodnot – existenciální frustrace – může dojít k poruchám osobnosti, ***existenciální vakuum***
- naplnění smyslu života **náboženství**

# Sebepojetí, sebesystém

- Vymezení
- Utváření sebesystému
- Dimenze sebesystému:

**SEBEPOJETÍ +**

**SEBEOBRAZ +**

**SEBEHODNOCENÍ = Kognitivní složka sebevědomí**

**SEBEHODNOTÍCÍ = Emotivní složka sebevědomí**

**EMOCE**

**ZAMĚŘENOST = Konativní složka sebevědomí**

# SEBEVĚDOMÍ

---

**= postojová složka sebesystému,  
určeno mírou sebedůvěry a aspirací**

## Úrovně sebevědomí

- **přiměřené (přiměřená sebedůvěra, reálné cíle)**
- **zvýšené (vysoká sebedůvěra, náročné úkoly)**
- **snížené (nízká sebedůvěra, nízké cíle)**

# Posílení sebevědomí - orientace na úspěch

---

- analýza příčin neúspěchu
- hodnotit individuální pokrok
- postupovat a hodnotit po malých krocích
- systém pozitivního hodnocení
- jasná kritéria pro hodnocení výkonu
- pomáhat lepšímu, objektivnějšímu sebepoznání jedince (najít oblasti možné seberealizace)

---

Děkuji za pozornost.