|  |  |
| --- | --- |
| 1. Uveďte argumenty **ve prospěch tvrzení**, že výchozí ukázka má **povahu textu**: | 10 |
| ◦ ◦  ◦ ◦  ◦ |  |
| 2. Uveďte alespoň jeden argument **proti tvrzení**, že výchozí ukázka má **povahu textu**: | 5 |
| ◦ ◦  ◦ |  |
| 3. Uveďte, jakými **lexikálními** prostředky je dosaženo **soudržnosti textu** (termín + doklad): | 10 |
| ◦ ◦  ◦ ◦  ◦ |  |
| 4. Uveďte, jakými **gramatickými** prostředky je dosaženo soudržnosti textu (termín + doklad): | 10 |
| ◦ ◦  ◦ ◦  ◦ |  |
| 5. Na jakém **slohovém postupu** je text založen?   Odpověď zdůvodněte. | 5 |
|  |  |
| 6. Vypište z textu příklad **koreference**.  Termín koreference stručně vysvětlete. | 10 |
|  |  |
| 7. Vypište z textu doklad **pragmatické koherence**.  Termín koherence stručně vysvětlete. | 5 |
|  |  |
| 8. Vypište z textu doklad **porušení pragmatické koherence**.  Užití tohoto prostředku vysvětlete. | 5 |
|  |  |
| 9. Vypište z textu alespoň tři typy **konektorů** a slovnědruhově je co nejpřesněji zařaďte. | 10 |
| ◦ ◦  ◦ |  |
| 10. Převažují v textu **tvrdé/ostré**, nebo **měkké/splývavé začátky odstavců**?   Jak tuto vlastnost textu interpretujete? | 5 |
|  |  |
| 11. Vyhledejte v textu doklad **anaforického odkazování**, vyznačte jeho prostředky. | 5 |
|  |  |
| 12. Vyberte z textu úsek, na kterém demonstrujete **aktuální členění výpovědi**. Užijte při  tom základních termínů této teorie. | 10 |
|  |  |
| 13. Terminologicky označte prostředky **pásma řeči autora a postav**.  Ilustrujte je dokladem. | 10 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 100–95 | A |
| 94–88 | B |
| 87–82 | C |
| 81–76 | D |
| 75–70 | E |
| 69–0 | F |