

Morfologie 2 (k textu *Vcházím do zahrady...*)

Jméno:

Číslo studenta:

Datum:

1	K jakému deklinačnímu typu (vzoru) patří slovo <i>dveře</i> (2)? Je v jeho paradigmatu nějaká odchylka od vzoru?		5	
2	Ve kterém útvaru jazyka se prosazuje koncovka <i>lpl dveř-ma</i> ? O jaké tendenci tato koncovka svědčí?		5	
3	Jaká je žádoucí forma <i>Lpl</i> slova <i>park</i> (4)? Chová se v <i>Lpl</i> stejně deminutivum <i>parčík</i> ?		5	
4	K jakému deklinačnímu typu (vzoru) patří slovo <i>srdce</i> (4)? Jak by se změnil vzor vytvořením deminutiva <i>srdéčko</i> a jak by se forma chovala v <i>Lpl</i> ?		5	
5	Jak může vypadat forma substantiva <i>vilín</i> (10) v <i>Lsg</i> ? Zkuste jev vysvětlit.		5	
6	Jak může vypadat forma substantiva <i>dub</i> (12) v <i>Lsg</i> ? Zkuste jev vysvětlit.		5	
7	Jak se chová subst. <i>kamarád</i> (14) v <i>Npl</i> ? Zkuste jevy vysvětlit, i s přihlédnutím k <i>Dsg</i> a <i>Lsg</i> .		5	
8	Jak se chová subst. <i>místo</i> (20) v <i>Lsg</i> ? Zkuste jev vysvětlit, i s přihlédnutím k chování subst. <i>město</i> .		5	
9	Posuďte koncovku substantiva <i>klukama</i> (28) a vyjádřete se celkově ke kombinovatelnosti morfémů s různým pragmatickým příznakem.		5	
10	Proč považujeme slova typu <i>Petřiny</i> (<i>dveře</i>) za adjektiva (posesivní), nikoli za tvary substantiv?		5	

Morfologie 2 (k textu *Vcházím do zahrady...*)

Jméno:

Číslo studenta:

Datum:

11	Jak se chová slovo <i>nesvůj</i> (17)? Jde o prostou negaci zájmena <i>svůj</i> ? Jak budeme výsledek slovnědruhově hodnotit? Zkuste jev vysvětlit.		5	
12	Jak hodnotíme koncovku <i>-u</i> ve tvaru <i>směju se</i> (16)? Srovnejte ji s hodnocením koncovek ve 3. os. pl a ve slovesech typu <i>psát</i> .		5	
13	Zvažte přípustnost variantního tvaru slovesa <i>rozpadl</i> (17), vyjádřete se k témuž jevu u bezpředponové varianty <i>padl</i> .		5	
14	Vytvořte tvar 3. os. pl. slovesa <i>rozbíjet</i> (18) a vyjádřete se k případným variantám.		5	
15	Vyjádřete se ke stupňovatelnosti adverbia <i>mechanicky</i> (26) v tomto kontextu a mimo něj.		5	
16	Vytvořte vidový protějšek slovesa <i>strkat</i> (27). Co je na vzniklé dvojici zajímavého?		5	
17	O jaké vývojové tendenci svědčí obecněčeská koncovka <i>-ej</i> ve slovese <i>třpytěj</i> (36)?		5	
18	Vyjádřete se ke stupňovatelnosti adjektiva <i>obrovský</i> (36)			
19	Vysvětlíte variantnost zájmena <i>já</i> v nepřímých pádech, pokud možno s uvedením primárních a sekundárních variant – např. <i>mě</i> (37)			
20	Vyjádřete se k variantám <i>znova, znovu</i> (37)			

Morfologie 2 (k textu *Vcházím do zahrady...*)

Jméno:

Číslo studenta:

Datum:

100-95	A
94-88	B
87-82	C
81-76	D
75-70	E
69-0	F