

## B-III – Charakteristika studijního předmětu

<b>Název studijního předmětu</b>	Informační politika 1			
<b>Typ předmětu</b>	Povinný, ZT			
<b>Rozsah studijního předmětu</b>	13p+26s	<b>hod.</b>	39 h/sem.	<b>doporučený ročník / semestr kreditů</b> 2/ZS 4
<b>Prerekvizity, korekvizity, ekvivalence</b>				
<b>Způsob ověření studijních výsledků</b>	Zápočet, zkouška		<b>Forma výuky</b>	Přednáška, seminář
<b>Forma způsobu ověření studijních výsledků a další požadavky na studenta</b>	Písemná forma ověření získaných znalostí			
<b>Garant předmětu</b>	Prof. PhDr. Dušan Katuščák, Ph.D.			
<b>Zapojení garanta do výuky předmětu</b>	Vedení přednášek.			
<b>Vyučující</b>	Prof. PhDr. Dušan Katuščák, Ph.D. (přednášející, 100 %)			

### Stručná anotace předmětu

#### Cíl výuky

Předmět má studenty uvést do základních principů tvorby a uplatňování informační politiky ve vyspělých západních demokracích a v ČR. Seznámit s informační politikou Evropské unie a základním přehledem legislativního rámce české státní informační politiky a jeho zahraničních ekvivalentů. Dále poukázat na národní politiku podpory vědy a výzkumu. Představit knihovní a informační spolky, jejich role při formování informační politiky a problematiku lobování.

#### Osnova – bloky

1. Vysvětlení pojmu politika, informace, informační politika
2. Informace - definice, možnost měření množství
3. Entropie, vztah entropie - informace
4. Typy informačních politik
5. Informační politika EU, program eEurope
6. Zásady tvorby národní informační politiky
7. Národní informační politika ČR, program eČesko
8. Svobodný přístup k informacím
9. Veřejná správa a svobodný přístup k informacím
10. Ochrana soukromí
11. Svoboda projevu
12. Cenzura
13. Zásady tvorby firemní informační politiky

### Studijní literatura a studijní pomůcky

#### Povinná literatura

PATOČKA, Jan. Filosofie a společenský problém informace. In: *Acta bibliothecalia et informatica*. Opava, Slezská univerzita, s.10-15, 1996.

#### Doporučená literatura

*Guidelines on national information policy: scope, formulation and implementation..* Paris, UNESCO, 1985.

CEJPEK, Jiří. *Informace, komunikace, myšlení..* 2. přepr. vyd. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1037-X.

KATUŠČÁK, Dušan.; MATTHAEIDESOVÁ; NOVÁKOVÁ, M. *Informačná výchova: terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladatelstvo, 1998. ISBN 80-08-02818-1.

VLASÁK, Rudolf. *Informační dálnice a knihovny*. 2. vyd. Praha: SKIP, 1996. ISBN 80-85851-05-9.

VLASÁK, Rudolf. Informační sektor, informační profese a informační vzdělávání. In *Národní knihovna*, č.3, s. 159-168., 2001.

MUIR, A.; OPPENHEIM, Ch. National information policy developments worldwide. II. Universal access - addressing the digital divide. In: *J. Amer. Soc. Inform. Sci.* 2002, č. 4, s. 263-273., 2002.

MUIR, A; OPPENHEIM, Ch. *Report on developments world-wide on national information policy*. 2002.

### Informace ke kombinované nebo distanční formě

<b>Rozsah konzultací (soustředění)</b>	<b>hodin</b>
<b>Informace o způsobu kontaktu s vyučujícím</b>	