**1. Určete v následujících větách podměty a svou volbu vysvětlete.**

*Není kouře bez ohýnku.* PO v genitivu, genitiv záporový

*Bylo rozhodnuto, že se odstěhují do jiné země.* VV podmětová (má nevyjádřený PO „oni“), podmětem VH je VV

*Na dně krabice se válelo pět posledních brambor.* PO v genitivu, genitiv numerativní

*Jana mě mrzí.* PO v nominativu, vlastní jméno zastupuje nějakou obsáhlejší situaci známou z kontextu (Janino chování / Janina situace / Janin přístup / …)

*Bolí ho v zádech.* bezpodmětná věta

*V Senátu schválili novelu školského zákona.* dvě možnosti? dvě možnosti: a) PO = „v Senátu“ b) nevyjádřený podmět „oni“

*V současné situaci je stěžejní neztrácet rozum.* PO v infinitivu

*Že nemá ani vindru, ho nijak neznervózňovalo.* VV podmětová (nevyjádřený PO „on“), VH má PO vyjádřený VV

**2. Vyhledejte v uvedených větách přísudky a určete jejich druh.**

*Nebýt toho úrazu, Ota by byl zpíval dál.* PŘS slovesný jednoduchý

*Sok – otec můj; vrah – jeho syn.* zvláštní typ PŘS Zde se jedná o dva přísudky jmenné beze spony

*Můj otec je sok a jeho syn je vrah.* PŘS jmenné se sponou

*Podobné věci si musíme ujasnit už na začátku.* PŘS slovesný složený

*Petr je učitel.* PŘS jmenný se sponou

*Petr je učitelem.* PŘS jmenný se sponou

*Šárka je úplně po babičce.* PŘS jmenný se sponou

*Jindřich má talent vytvářet problémy.* PŘS slovesný

 Obraty se slovesem „mít“, které nemají posesivní význam, se většinou hodnotí jako přísudky slovesně-jmenné; „mít“ zde hraje roli tzv. kategoriálního slovesa, protože nese jen gramatické kategorie, nikoli význam. Jedná se o obdobu přísudku jmenného se sponou, jak dokládá fakt, že mnoho z těchto predikátů lze na sponové převést, např. „mít hlad“ = „být hladový“, „mít talent“ = „být talentovaný“ apod.

*Ufoni nejsou.* PŘS slovesný, plnovýznamové „být“

*Karla začala v poslední době pilně studovat syntax.* PŘS slovesný složený

*Pavel se stal významným burzovním makléřem.* PŘS jmenný se sponou

*Maminka je už dva týdny v nemocnici.* PŘS slovesný, plnovýznamové „být“

**3. Určete v následujících větách předměty a svou volbu zdůvodněte.**

*Bál se, že Linda na oslavu nepřijde.* VV předmětná

*Oba státy se dohodly na navázání diplomatických styků.* PT 6. p.

*Upřeně se díval na obraz.* PT 4. p. nebo PUM

*Matka vplétala dceři stuhu do vlasů.* PT 3. p., PT 4. p.

*Petr učí Pavla matematiku.* PT 4. p., PT 4. p.

*Petr učí Pavla matematice.* PT 4. p., PT 3. p.

*Na louce jsem neviděl jediné květiny.* PT 2. p., genitiv záporový

*Sáhl si na kapsu.* PT 4. p. nebo PUM

*Sáhl si do kapsy.* PT 2. p. nebo PUM

*Těmi tyčemi bychom neměli hýbat.* PT 7. p.

*K obědu snědla jen pět hrušek.* PT 2. p., genitiv numerativní

*Česala se před zrcadlem.*

 Předmětem je zde zvratné „se“, srovnej např. „česala panenku / česací hlavu / sestru apod.“.

*Učil se syntax.*

 srovnej „učil syntax sám sebe / Lucii / Petra apod.“.

**4. Nalezněte v následujících větách přívlastky a doplňky; u přívlastků určete i jejich druhy. přívlastky podtržené, doplňky tučné**

*Celá* (PKS) *tato* (PKS) *naše* (PKS) *hezká* (PKS) *jarní* (PKS) *kolekce je vám plně k dispozici.*

*Nemohl v sobě potlačit přirozenou* (PKS) *chuť skládat* (PKN) *verše.*

*Nemám* ***rád*** *červený* (PKS) *a modrý* (PKS) *svetr.*

*S pocitem, že mě někdo pronásleduje, jsem si už zvykl žít.* VV přívlastková

*Vzali si ho* ***za vlastního****.*

*Dostal jsem knihu, kterou napsal můj* (PKS) *strýc.* VV přívlastková; určuje se nějak i to „kterou“?? – prý předmět

*Dostal jsem knihu, kterou jsem odnesl do knihovny.* VV přívlastková nepravá

 Zde jde o VV přívlastkovou nepravou, protože souvětí je vlastně skrytě parataktické: „Dostal jsem knihu a tu jsem odnesl do knihovny“. VV přívlastková může vyjadřovat pouze už známou vlastnost, nemůže směřovat do budoucnosti.

*Moje* (PKS) *sestra si* ***ráda*** *zatančí.*

*Pojedu raději autobusem.* nic

*Sestra, žijící* (PKS) *v Ostravě* (PU místa)*, se vdala.*

 Jde o přívlastek volný, který indikuje, že autor věty má pouze jednu sestru. Přívlastek těsný, který se objevuje v další větě, napovídá, že pisatel má sester několik – a z toho jednu, která žije v Ostravě a vdala se.

*Sestra žijící* (PKS) *v Ostravě* (PU místa) *se vdala.*

*Viděl jsem ho,* ***jak se blíží k nádraží.***VV doplňková

*Cesta dolů* (PKN) *je lepší než cesta nahoru* (PKN)*.*

*Práce na dálnici* (PKN) *se neúměrně prodlužovala.*

*Na dálnici se práce neúměrně prodlužovala.* nic

**5. Nalezněte v následujících větách příslovečná určení a určete jejich druhy.**

*Přišel si nakoupit.* PU účelu

*Dívka chodila bosa.* DOPLNĚK – shoda v gramatických kategoriích

*Dívka chodila naboso.* PU způsobu

*Nestalo se to na hřbitově, ale v parku.* PU místa

*Je tak krásná, až to bolí.* VV příslovečná měrová

 tak – až: korelativní spojovací prostředek

*Udělal to jen pro falešnou slávu.* PU účelu

*Navzdory očekávání se mu podařilo soutěž vyhrát.* PU přípustky

*Zpívá jako Karel Gott.* PU způsobu

*Sekerou nešlo špalky poštípat.* PU prostředku, popř. obecně PU způsobu

*Poslali ho koupit pivo.* PU účelu

*Příkaz, aby se okamžitě* PU času *vydali do boje* PU místa*, ho vyděsil.*

*Viktor Dyk napsal svou válečnou tetralogii, aby vznikajícímu národu dodal odvahy.* VV příslovečná účelová

*Viktor Dyk odjel do Chorvatska, aby tam nalezl svou smrt.* nepravá VV, rétorický efekt

*Výsledky zkoušek vám zašleme do několika dní.* PU času

*Odešel s rukama v kapsách.* PU způsobu, popř. průvodních okolností (není tam shoda s podmětem, proto to není doplněk)