

### 1. Určete v následujících větách podmínky a svou volbu vysvětlete.

*Není kouře bez ohýnku.* PO v genitivu, genitiv záporový

*Bylo rozhodnuto, že se odstěhují do jiné země.* VV podmětová (má nevyjádřený PO „oni“),  
podmětem VH je VV

*Na dně krabice se válelo pět posledních brambor.* PO v genitivu, genitiv numerativní

*Jana mě mrzí.* PO v nominativu, vlastní jméno zastupuje nějakou obsáhlejší situaci známou z kontextu (Janino chování / Janina situace / Janin přístup / ...)

*Bolí ho v zádech.* bezpodmětná věta

*V Senátu schválili novelu školského zákona.* dvě možnosti? dvě možnosti: a) PO = „v Senátu“  
b) nevyjádřený podmět „oni“

*V současné situaci je stěžejní neztrácet rozum.* PO v infinitivu

*Že nemá ani vindru, ho nijak neznervózňovalo.* VV podmětová (nevyjádřený PO „on“), VH má PO vyjádřený VV

### 2. Vyhledejte v uvedených větách přísudky a určete jejich druh.

*Nebýt toho úrazu, Ota by byl zpíval dál.* PŘS slovesný jednoduchý

*Sok – otec můj; vrah – jeho syn.* zvláštní typ PŘS Zde se jedná o dva přísudky jmenné beze spony

*Můj otec je sok a jeho syn je vrah.* PŘS jmenné se sponou

*Podobné věci si musíme ujasnit už na začátku.* PŘS slovesný složený

*Petr je učitel.* PŘS jmenný se sponou

*Petr je učitelem.* PŘS jmenný se sponou

*Šárka je úplně po babičce.* PŘS jmenný se sponou

*Jindřich má talent vytvářet problémy.* PŘS slovesný

Obraty se slovesem „mít“, které nemají posesivní význam, se většinou hodnotí jako přísudky slovesně-jmenné; „mít“ zde hraje roli tzv. kategoriálního slovesa, protože nese jen gramatické kategorie, nikoli význam. Jedná se o obdobu přísudku jmenného se sponou, jak dokládá fakt, že mnoho z těchto predikátů lze na sponové převést, např. „mít hlad“ = „být hladový“, „mít talent“ = „být talentovaný“ apod.

*Ufoni nejsou.* PŘS slovesný, plnovýznamové „být“

*Karla začala v poslední době pilně studovat syntax.* PŘS slovesný složený

*Pavel se stal významným burzovním makléřem.* PŘS jmenný se sponou

*Maminka je už dva týdny v nemocnici.* PŘS slovesný, plnovýznamové „být“

### 3. Určete v následujících větách předměty a svou volbu zdůvodněte.

*Bál se, že Linda na oslavu nepřijde.* VV předmětná  
*Oba státy se dohodly na navázání diplomatických styků.* PT 6. p.  
*Upřeně se díval na obraz.* PT 4. p. nebo PUM  
*Matka vplétala dceři stuhu do vlasů.* PT 3. p., PT 4. p.  
*Petr učí Pavla matematiku.* PT 4. p., PT 4. p.  
*Petr učí Pavla matematice.* PT 4. p., PT 3. p.  
*Na louce jsem neviděl jediné květiny.* PT 2. p., genitiv záporový  
*Sáhl si na kapsu.* PT 4. p. nebo PUM  
*Sáhl si do kapsy.* PT 2. p. nebo PUM  
*Těmi tyčemi bychom neměli hýbat.* PT 7. p.  
*K obědu snědla jen pět hrušek.* PT 2. p., genitiv numerativní  
*Česala se před zrcadlem.*

Předmětem je zde zvrtné „se“, srovnej např. „česala panenku / česací hlavu / sestru apod.“.

*Učil se syntax.*

srovnej „učil syntax sám sebe / Lucii / Petra apod.“.

#### **4. Naleznete v následujících větách přívlastky a doplňky; u přívlastků určete i jejich druhy. přívlastky podtržené, doplňky tučné**

*Celá (PKS) tato (PKS) naše (PKS) hezká (PKS) jarní (PKS) kolekce je vám plně k dispozici.*

*Nemohl v sobě potlačit přirozenou (PKS) chut' skládat (PKN) verše.*

*Nemám rád červený (PKS) a modrý (PKS) svetr.*

*S pocitem, že mě někdo pronásleduje, jsem si už zvykl žít.* VV přívlastková

*Vzali si ho za vlastního.*

*Dostal jsem knihu, kteřou napsal můj (PKS) strýc.* VV přívlastková; určuje se nějak i to „kteřou“?? – prý předmět

*Dostal jsem knihu, kteřou jsem odnesl do knihovny.* VV přívlastková nepravá

Zde jde o VV přívlastkovou nepravou, protože souvětí je vlastně skrytě paratactické: „Dostal jsem knihu a tu jsem odnesl do knihovny“. VV přívlastková může vyjadřovat pouze už známou vlastnost, nemůže směřovat do budoucnosti.

*Moje (PKS) sestra si ráda zatančí.*

*Pojedu raději autobusem. nic*

*Sestra, žijící (PKS) v Ostravě (PU místa), se vdala.*

Jde o přívlastek volný, který indikuje, že autor věty má pouze jednu sestru. Přívlastek těsný, který se objevuje v další větě, napovídá, že pisatel má sester několik – a z toho jednu, která žije v Ostravě a vdala se.

*Sestra žijící (PKS) v Ostravě (PU místa) se vdala.*

*Viděl jsem ho, jak se blíží k nádraží. VV doplňková*

*Cesta dolů (PKN) je lepší než cesta nahoru (PKN).*

*Práce na dálnici (PKN) se neúměrně prodlužovala.*

*Na dálnici se práce neúměrně prodlužovala. nic*

## **5. Nalezněte v následujících větách příslovečná určení a určete jejich druhy.**

*Přišel si nakoupit. PU účelu*

*Dívka chodila bosa. DOPLNĚK – shoda v gramatických kategoriích*

*Dívka chodila naboso. PU způsobu*

*Nestalo se to na hřbitově, ale v parku. PU místa*

*Je tak krásná, až to bolí. VV příslovečná měrová*

tak – až: korelativní spojovací prostředek

*Udělal to jen pro falešnou slávu. PU účelu*

*Navzdory očekávání se mu podařilo soutěž vyhrát. PU přípustky*

*Zpívá jako Karel Gott. PU způsobu*

*Sekerou nešlo špalky poštípat. PU prostředku, popř. obecně PU způsobu*

*Poslali ho koupit pivo. PU účelu*

*Příkaz, aby se okamžitě PU času vydali do boje PU místa, ho vyděsil.*

*Viktor Dyk napsal svou válečnou tetralogii, aby vznikajícímu národu dodal odvahy. VV příslovečná účelová*

*Viktor Dyk odjel do Chorvatska, aby tam našel svou smrt. nepravá VV, rétorický efekt*

*Výsledky zkoušek vám zašleme do několika dní. PU času*

*Odešel s rukama v kapsách. PU způsobu, popř. průvodních okolností (není tam shoda s podmínkem, proto to není doplněk)*