

1. **Jakým symbolem označujeme negramatické věty? (2 body)**
  - a) hvězdičkou
  - b) otazníkem
  
2. **Je ve větě *Karla není ani maso, ani čokoládu*. správně použita interpunkce? (2 body)**
  - a) ANO.
  - b) NE.
  
3. **Jako hypotaktické označujeme souvětí: (2 body)**
  - a) souřadné
  - b) podřadné
  
4. **Koordinace neboli zmnožení označuje: (2 body)**
  - a) několikanásobný větný člen
  - b) holý větný člen
  
5. **Ve větě *Mám ráda králíka, osla i myš*. jsou zeleně označena slova v poměru: (2 body)**
  - a) slučovací
  - b) vylučovací
  
6. **Pád rozvíjejícího výrazu je diktován rozvíjeným výrazem v případě: (2 body)**
  - a) adjunkce
  - b) rekce
  
7. **Český ekvivalent pojmu rekce je: (2 body)**
  - a) řízení
  - b) vytýkání
  
8. **Označte příklad s přívlastkem postupně rozvíjejícím: (2 body)**
  - a) naše kukačkové hodiny
  - b) vanilková, jahodová, čokoládová zmrzlina
  
9. **U které z frází jsou využity přívlastky v odporovacím poměru? (2 body)**
  - a) pomalý, ale nadaný žák
  - b) červené a bílé víno
  
10. **Do následující věty vepište čárky. Určete u vypsání vět souvětí, zda se jedná o větu hlavní/vedlejší – u vedlejších vět určete jejich druh. (6 bodů)**

*Možná si zatím nepřipouštíme že konec semestru se blíží a říkáme si že to doženeme na poslední chvíli.*

*možná si zatím nepřipouštíme  
že konec semestru se blíží  
a říkáme si  
že to doženeme na poslední chvíli*

**11. Do následujících vět vepište čárky. Vypište vedlejší věty a určete jejich druh. (9 b.)**

*Nemám moc času když máme před písemkami.*

*Veverka která právě zmizela je tu častým návštěvníkem.*

*Je možné že test napíšu dobře.*

**12. Doplňte čárky do textu. (13 b.)**

Snad každý kdo navštíví naši metropoli si všimne kolik nových a výkonnějších tramvají tu jezdí. Abychom vám připomněli že i tramvaje které vozily naše pradědečky byly kdysi moderní dáme vám tip. Vypravte se do Muzea městské hromadné dopravy v Praze. Najdete tu přes čtyřicet původních exponátů do kterých můžete vstoupit a prohlédnout si vozy v nichž řidiči neseděli, ale stáli a brzdili mocnými litinovými koly. Odtud také už dvacet let vyjíždí na vytyčenou trasu historická tramvaj číslo devadesát jedna s opravdovým průvodčím. Její číslo má připomínat rok 1891 kdy nejstarší tramvaj poháněná elektrickým proudem poprvé vyjela do pražských ulic. Ta tehdy díky vynálezci Františku Křižíkovi nahradila svého někdejšího předchůdce koněspřežnou tramvaj kterou tenkrát po kolejích táhli koně.

**13. Určete větné členy (u přívlastků a příslovečných určení typ, u předmětů pády).  
(15 b.)**

*Karla žere starou krabici z kartonu.*

*Karla =*  
*žere =*  
*starou =*  
*krabici =*  
*z kartonu =*

*Na stole ležel osaměle poslední třešňový dort, po kterém Alenka celou cestu velmi toužila.*

*na stole =*  
*osaměle =*  
*poslední =*  
*dort =*  
*velmi =*

*Malovat je vždycky zábavné.*

*malovat =*  
*vždycky =*  
*je zábavné =*

*Moudřejší ustoupí.*

*moudřejší =*  
*ustoupí =*

**14. Označte příklad s vetou bezpodmětnou: (2 body)**

- a) *To mi nevadí.*
- b) *Bolí mě v zádech.*

**15. Označte příklad s genitivem záporovým: (2 body)**

- a) *Nebylo peněz na dovolenou.*
- b) *V loterii vyhrál hromadu peněz.*

**16. Větným členem není... (2 body)**

- a) částice
- b) zájmeno

**17. Označte přísudek jmenný se sponou: (2 body)**

- a) je spokojená
- b) můžeš přijít

**18. Vyberte větu s doplňkem: (2 body)**

- a) *Říká se, že pes, nejlepší přítel člověka, je věrné zvíře.*
- b) *Potkal jsem ji ustaranou.*

**19. Gramatickému větnému vzorci věty *Armáda odrazila nečekaný útok.* odpovídá možnost: (2)**

- a)  $S_1 - VF - S_7$
- b)  $S_1 - VF - S_4$