

# Popularizace astronomie

astronomická přednáška  
demonstrování u dalekohledu

# astronomická přednáška

- ◆ obecná pravidla
- ◆ volba tématu
  - „nosná konstrukce“
    - ◆ astronomický hit
    - ◆ v(d)ěčná otázka
    - ◆ významná osobnost
    - ◆ novinky
    - ◆ koktejl
- ◆ úroveň výkladu
- ◆ použité technické prostředky
- ◆ osobnost přednášejícího
- ◆ existují „styly“ přednášek? (a „druhy“ přednášejících?)

# obecná pravidla

- ◆ zvídavost posluchače
  - 75 % zrak
  - 15 % sluch
  - 10 % hmat, chut, čich dohromady
- ◆ celkový dojem z přednášejícího
  - 7 % slova
  - 38 % hlas
  - 55 % neverbální signály!!
- ◆ kritické okamžiky?
  - nekomentovat
  - nevracet se k nim
  - „Zatloukat, zatloukat, zatloukat!“ dr. Plzák

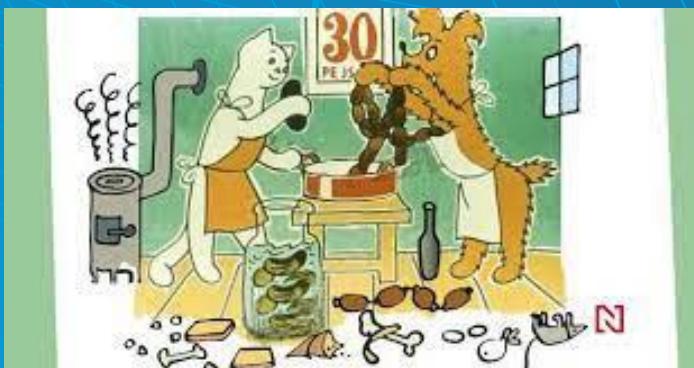
# volba tématu

- ◆ lákavý název, srozumitelný, ale nevšední ☺
- ◆ nosná kostrukce
  - astronomický hit
    - ◆ aktuální téma (kometa, výzkum Marsu, srážka komety s Jupiterem, meteorit Morávka)
    - ◆ medializované téma (i periodicky)
  - v(d)ěčná otázka
    - ◆ vznik vesmíru, život ve vesmíru, kontakt s mimozemskými civilizacemi, vznik sluneční soustavy,



# volba tématu

- **významná osobnost**
  - ◆ osobní přítomnost, jubilea, významné ceny
- **novinky**
  - ◆ při přehledovém pojetí mixovat vždy 2/3 stařinek + 1/3 novinek
- **koktejl**
  - ◆ všelijaké kombinace výše uvedeného (dbát na vyváženosť, proto koktejl a ne dort pejska a kočičky ☺)

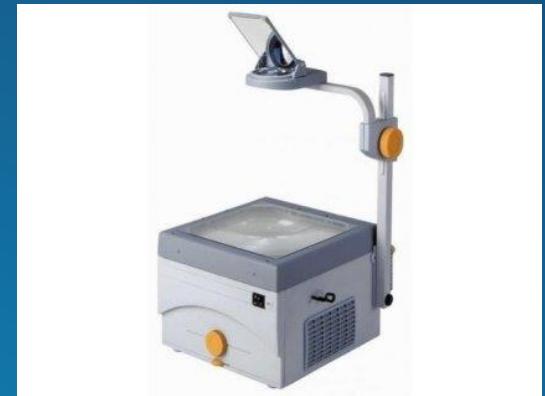


# úroveň výkladu

- ◆ posluchače ani nepřečeňovat ani nepodceňovat
- ◆ je-li možnost, pak kontaktovat někoho, kdo pro daný typ publika již přednášel
- ◆ nepoužívat složité matematické výrazy a omezit počet cizích slov
- ◆ nepodbízet se, „nežvatlat“

# použité technické prostředky

1. č. tabule + křída, bílá tabule +fixy, papírové bloky + fixy
2. klasické diapositivy
3. ZP, fólie
4. datový projektor, Power Point
5. pokusy, ukázky
6. kombinace 1-4
7. multimedialní pojetí, multivizuální pojetí
8. imerzivní média



# použité technické prostředky

- ◆ není to jen komplikace?
- ◆ nikoliv:
  - ryze verbální prezentace – po 3 hodinách 70 % obsahu,  
po 3 dnech 10 %
  - vizuální – 75 % + 20 %
  - kombinovaná – 85 % + 66 % !!
- ◆ používat TP tak, aby byly využity jejich přednosti

# osobnost přednášejícího

- ◆ ihned v úvodu získat sympatie publika
- ◆ analyzovat své zvyky a vyvarovat se jich
- ◆ oční kontakt s publikem
- ◆ ovládat dokonale používanou techniku



# osobnost přednášejícího

- ◆ snažit se do výkladu vhodným způsobem vložit i humor
- ◆ nenásilně usměrnit diskuzi a odpovědi na dotazy
- ◆ obecný recept na „ideální osobnost“ neexistuje ☺



# existují „styly“ přednášek? a „druhy“ přednášejících?

- ◆ popularizující vědci
  - Grygar, Kleczek (†), Plavec (†), Kopal (†), Z. Horský (†), Mikulášek, Harmanec, Jakeš (†), Cílek, Kulhánek, Wagner, Prouza, Švanda, atd.
- ◆ popularizátoři astronomie
  - Pokorný (†), Grün (†), Příhoda, Dušek, Gabzdyl, Rozehnal, Lenža, Přibyl atd.

# moderní formáty

- ◆ Pecha Kucha [https://cs.wikipedia.org/wiki/Pecha\\_Kucha](https://cs.wikipedia.org/wiki/Pecha_Kucha)
- ◆ <https://www.youtube.com/watch?v=ow-9kSezrfM>

- ◆ TED nebo TEDx
- ◆ <https://cs.wikipedia.org/wiki/TED>
- ◆ <https://www.youtube.com/watch?v=jdVXc5E9stE>
- ◆ <https://www.youtube.com/watch?v=LfYloEifk2o>



# demonstrování u dalekohledu

- ◆ v kopuli
    - „chaotický styl“ bez začátku a konce
    - „tematické večery“
  - ◆ tma, průzor štěrbiny, manipulace s dalekohledem
  - ◆ podpora PC a internetu
  - ◆ vyšlo „Vademecum demonstrátora“
- 
- ◆ v terénu
    - většinou pro stabilní skupinu posluchačů
    - tma, terén stanoviště, volný výhled, manipulace s dalekohledem (většinou bez hodinového stroje)
    - podpora jen tištěná, práce s pomůckami a baterkou

# domácí úkoly z pilnosti

- ◆ podívejte se na fragmenty popularizačních přednášek **Grygara a Kulhánka, Gabzdyla a Přibyla**, porovnejte jejich hlavní rysy/rozdíly formou psané „recenze“
- ◆ připravte si Pecha Kucha vystoupení na téma Satelitní internet X astronomie (5 minut, 15 obrázků)
- ◆ připravte si osnovu přednášky (45 minut) na dohodnuté téma (např. exoplanety, komety atp.)
- ◆ předvedte fragment přednášky (cca 15 minut)



... finis corona opus ...

... ale nejvíce záleží na prvním dojmu