# **Italský jazykový seminář 1**

Doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.

Program semináře a analyzované texty

**Týden 1-2**

Parks, T. *Italiani*, Afa, pp. 3-11

1. Esaminare la struttura del capitolo
2. Imparare parole nuove (allegato)
3. p. 3: esaminare l’uso di “si”
4. p. 9 – 10: esaminare i tempi del verbo
5. Tradurre: p. 7, secondo paragrafo da “Noi, intanto …”  a “... spettacolo?” (righe sottolienate)

**Týden 3-4**

Buzzati, D. *Il deserto dei tartari*, pp. 3-18

1. Esaminare i tempi verbali **(p. 4)** e spiegarne il significato
2. Esaminare le strutture con le **preposizioni** *A, DA, DI* **(pp. 3-7)**
3. Tradurre le righe sottolineate: dalla p. 3 “Si fece ...” alla p. 4. “ ... senza ritorno.” Esaminare il DI, discorso libero (= riproduzione delle parole e i pensieri del personaggio nella forma indiretta mescolando DD a DI)
4. Individuare nel testo strutture preposizionali che abbiano il **significato aggettivale** e quelle che abbiano il significato **avverbiale** **(pp. 3-5)**
5. Esaminare l’uso del **congiuntivo (pp. 3-6, p. 12)**
6. Esaminare la posizione degli aggettivi qualificativi **(pp. 3-6)**

**Týden 5-6**

Parks, T. *Italiani*, I fantasmi, pp. 35-46

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del congiuntivo e spiegarne l’uso
3. Individuare nel testo, p. 35-37, verbi transitivi e verbi intransitivi analizzando la struttura della frase
4. Individuare le forme del passivo
5. Riconoscere nel testo **esempi** di frase predicativa, frase presentativa analizzando la struttura delle frasi individuate

**Týden 7-8**

Moravia, A. *Racconti romani*. Il tesoro, pp. 344-349

1. Esaminare e tradurre in ceco strutture preposizionali delle locuzioni avverbiali e aggettivali

2. Esaminare l’uso dei tempi verbali nelle pp. **344 e 345**

3. Esaminare le valenze dei verbi e analizzare la struttura delle frasi nelle pp. **344 e 345**

4. Esaminare la posizione dei complementi avverbiali nelle pp. **344 e 345**

**Týden 9-10**

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. Quattro mura e quattro ruote, pp. 150-167

1. Imparare parole nuove (allegato)

2. Individuare nel testo i prestiti in italiano da altre lingue

3. Individuare nel testo parole composte

4. Esaminare l’ordine delle parole individuando strutture con l’ordine sintatticamente marcato

5. Individuare nel testo predicati analitici

**Týden 11-12**

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. L'arte di produrre, pp. 124-149

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del participio presente e spiegarne l’uso
3. Individuare le forme e spiegare l’uso del participio passato controllando l’accordo tra esso e il soggetto
4. Esaminare i processi derivativi con gli aggettivi uscenti in *–ale*, *–bile*,
5. Esaminare la formazione dei nomi femminili