

# Italský jazykový seminář 1

Doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.

Program semináře a analyzované texty

## Týden 1-2

Parks, T. *Italiani*, Afa, pp. 3-11

1. Esaminare la struttura del capitolo
2. Imparare parole nuove (allegato)
3. p. 3: esaminare l'uso di "si"
4. p. 9 – 10: esaminare i tempi del verbo
5. Tradurre: p. 7, secondo paragrafo da "Noi, intanto ..." a "... spettacolo?" (righe sottolineate)

## Týden 3-4

Buzzati, D. *Il deserto dei tartari*, pp. 3-18

1. Esaminare i tempi verbali (**p. 4**) e spiegarne il significato
2. Esaminare le strutture con le **preposizioni A, DA, DI (pp. 3-7)**
3. Tradurre le righe sottolineate: dalla p. 3 "Si fece ..." alla p. 4. "... senza ritorno."  
Esaminare il **DI, discorso libero (= riproduzione delle parole e i pensieri del personaggio nella forma indiretta mescolando DD a DI)**
4. Individuare nel testo strutture preposizionali che abbiano il **significato aggettivale** e quelle che abbiano il significato **avverbiale (pp. 3-5)**
5. Esaminare l'uso del **coniuntivo (pp. 3-6, p. 12)**
6. Esaminare la posizione degli aggettivi qualificativi (**pp. 3-6**)

## Týden 5-6

Parks, T. *Italiani*, I fantasmi, pp. 35-46

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del congiuntivo e spiegarne l'uso
3. Individuare nel testo, p. 35-37, verbi transitivi e verbi intransitivi analizzando la struttura della frase
4. Individuare le forme del passivo
5. Riconoscere nel testo **esempi** di frase predicativa, frase presentativa analizzando la struttura delle frasi individuate

## Týden 7-8

Moravia, A. *Racconti romani*. Il tesoro, pp. 344-349

1. Esaminare e tradurre in ceco strutture preposizionali delle locuzioni avverbiali e aggettivali
2. Esaminare l'uso dei tempi verbali nelle pp. **344 e 345**
3. Esaminare le valenze dei verbi e analizzare la struttura delle frasi nelle pp. **344 e 345**
4. Esaminare la posizione dei complementi avverbiali nelle pp. **344 e 345**

## Týden 9-10

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. Quattro mura e quattro ruote, pp. 150-167

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare nel testo i prestiti in italiano da altre lingue
3. Individuare nel testo parole composte

4. Esaminare l'ordine delle parole individuando strutture con l'ordine sintatticamente marcato
5. Individuare nel testo predicati analitici

### **Týden 11-12**

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. L'arte di produrre, pp. 124-149

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del participio presente e spiegarne l'uso
3. Individuare le forme e spiegare l'uso del participio passato controllando l'accordo tra esso e il soggetto
4. Esaminare i processi derivativi con gli aggettivi uscenti in *-ale*, *-bile*,
5. Esaminare la formazione dei nomi femminili