

Italský jazykový seminář 1

Doc. PhDr. Eva Klímová, Ph.D.

Program semináře a analyzované texty

Týden 1-2

Parks, T. *Italiani*, Afa, pp. 3-11

1. Esaminare la struttura del capitolo
2. Imparare parole nuove (allegato)
3. p. 3: esaminare l'uso di "si"
4. p. 9 – 10: esaminare i tempi del verbo
5. Tradurre: p. 7, secondo paragrafo da "Noi, intanto ..." a "... spettacolo?" (righe sottolineate)

Týden 3-4

Buzzati, D. *Il deserto dei tartari*, pp. 3-18

1. Esaminare i tempi verbali (**p. 4**) e spiegarne il significato
2. Esaminare le strutture con le **preposizioni A, DA, DI (pp. 3-7)**
3. Tradurre le righe sottolineate: dalla p. 3 "Si fece ..." alla p. 4. "... senza ritorno."
Esaminare il **DI**, discorso libero (= riproduzione delle parole e i pensieri del personaggio nella forma indiretta mescolando DD a DI)
4. Individuare nel testo strutture preposizionali che abbiano il **significato aggettivale** e quelle che abbiano il significato **avverbiale (pp. 3-5)**
5. Esaminare l'uso del **coniuntivo (pp. 3-6, p. 12)**
6. Esaminare la posizione degli aggettivi qualificativi (**pp. 3-6**)

Týden 5-6

Parks, T. *Italiani*, I fantasmi, pp. 35-46

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del congiuntivo e spiegarne l'uso
3. Individuare nel testo, p. 35-37, verbi transitivi e verbi intransitivi analizzando la struttura della frase
4. Individuare le forme del passivo
5. Riconoscere nel testo **esempi** di frase predicativa, frase presentativa analizzando la struttura delle frasi individuate

Týden 7-8

Moravia, A. *Racconti romani*. Il tesoro, pp. 344-349

1. Esaminare e tradurre in ceco strutture preposizionali delle locuzioni avverbiali e aggettivali
2. Esaminare l'uso dei tempi verbali nelle pp. **344 e 345**
3. Esaminare le valenze dei verbi e analizzare la struttura delle frasi nelle pp. **344 e 345**
4. Esaminare la posizione dei complementi avverbiali nelle pp. **344 e 345**

Týden 9-10

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. Quattro mura e quattro ruote, pp. 150-167

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare nel testo i prestiti in italiano da altre lingue
3. Individuare nel testo parole composte

4. Esaminare l'ordine delle parole individuando strutture con l'ordine sintatticamente marcato
5. Individuare nel testo predicati analitici

Týden 11-12

Boneschi, M. *Poveri ma belli*. L'arte di produrre, pp. 124-149

1. Imparare parole nuove (allegato)
2. Individuare le forme del participio presente e spiegarne l'uso
3. Individuare le forme e spiegare l'uso del participio passato controllando l'accordo tra esso e il soggetto
4. Esaminare i processi derivativi con gli aggettivi uscenti in *-ale*, *-bile*,
5. Esaminare la formazione dei nomi femminili