

1 Bedeutungen

- I. Einführung: Blume ist Kind von Wiese
- II. Oberbegriffe und Unterbegriffe
- III. Teile und Merkmale
- IV. Kontextstarke Beispielsätze
- V. Assoziationen
- VI. Vokabelheftseiten: Bedeutungen

I. Einführung: Blume ist Kind von Wiese

Schon seit einer Ihrer ersten Deutschstunden wissen Sie, was eine Blume ist. Können Sie dies aber in einfachen Worten erklären? Stellen Sie sich vor, Sie nähmen an einem Ratespiel teil, bei dem Sie den Begriff *Blume* möglichst schnell erklären müssen. Sicherlich kennen Sie solche Ratespiele. Natürlich können Sie ein Bild malen. Angenommen, diese Möglichkeit steht Ihnen aber nicht offen, wie erklären Sie dann eine Blume? Bevor Sie weiterlesen, versuchen Sie es einmal! Vielleicht sieht Ihre Antwort ähnlich aus wie eine der nebenstehenden.

1. Eine Blume ist ein Pflanze.
2. Eine Rose ist eine Blume.
3. Blumen haben eine Blüte und einen Stängel.
4. Blumen blühen auf der Wiese.
5. Blumen kann man pflücken.
6. Ich schenke meiner Freundin einen Blumenstrauß zum Geburtstag.

Die Schriftstellerin **Helga Glantschnig** hat sieben- bis elfjährige Kinder nicht deutscher Muttersprache verschiedene Begriffe definieren lassen. Eine Blume erklärte ein Kind als *Blume ist Kind von Wiese*, was dem Buch, das Glantschnig später veröffentlichte, seinen Titel gab: **Blume ist Kind von Wiese oder Deutsch ist meine neue Zunge** (Luchterhand Literaturverlag 1993).

Viele dieser Definitionen sind sehr interessant, manche geradezu dichterisch:

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ◇ Gewitter: Im Sommer gibt es Winter, weil kleiner Schnee kommt. | ◇ Moos: Wie eine Wiese, bisschen weicher. Kann man rausziehen, kann man pflücken, kann man liegen, wunderbar. |
| ◇ Hafen: Bahnhof für Schiffe. | ◇ Quelle: Es platzt auf im Berg und Wasser kommt. |
| ◇ I-Punkt: So ein Tupfen oder ein kleiner Ball für das kleine i. | ◇ Schatz: Ist Gold, das leuchtet. |
| ◇ Kakao: Ganz kleine Schokolade, wie Salz. | ◇ Zeit: Ist die Uhr, gibt's immer und immer. Geht immer und hört nie auf. |
| ◇ Locke: Ist so wie Welle, nein, so wie Schlange. | |
| ◇ Plombe: Ist so wie Stern im Zahn. | |

Allen gemein ist, dass es sich um **intuitive Definitionen** handelt, also spontane Erklärungen, die gemacht werden, ohne viel nachzudenken. Betrachten Sie jetzt noch einmal die obigen Definitionen von *Blume* (1–6). Welche anderen **Arten der Bedeutungsbeschreibung** gibt es?

1. Eine Blume ist ein Pflanze: Hier wird durch einen **Oberbegriff** definiert. *Pflanze* ist ein Oberbegriff zu *Blume*, *Baum*, *Hecke* etc.
2. Eine Rose ist eine Blume: Hier wird durch einen **Unterbegriff** definiert. *Rose*, *Tulpe*, *Nelke* etc. sind Unterbegriffe zu *Blume*.
3. Blumen haben eine Blüte und einen Stängel: Hier wird durch **Teile** definiert. *Blüte*, *Stängel*, *Blütenblätter*, *Wurzeln* etc. sind Teile einer Blume.
4. Blumen blühen auf der Wiese. – und:
5. Blumen kann man pflücken: Hier wird durch **Merkmale** definiert. Mit *Blume* **zusammenhängende Merkmale** und **gemeinsam auftretende Wörter** werden genannt. Das Nomen *Blume* wird oft im Zusammenhang mit den Verben *blühen* und *pflücken* genannt. Ein Nomen, das oft im Zusammenhang steht, ist *die Wiese* (auf der Wiese).
6. Ich schenke meiner Freundin einen Blumenstrauß zum Geburtstag: Hier wird durch außersprachlichen **Kontext** definiert. In welcher Situation wird man Blumen antreffen? Gleichzeitig ist *Blumenstrauß* auch eine Definition durch ein Kompositum (ein zusammengesetztes Wort), in dem das Wort *Blume* enthalten ist.

[Schwierigkeitsstufe 2] Teile und Merkmale identifizieren

■ Identifizieren Sie die Teile und Merkmale in folgenden Lernerwörterbuchdefinitionen (de Gruyter Lernerwörterbuch)!

- ◇ die Pflaume *meist eiförmige, dunkelblaue oder gelbe Frucht mit saftigem Fleisch und einem ziemlich großen Kern*
- 1. das Saxofon *metallenes, weich klingendes Blasinstrument mit einem trichterförmigen, nach oben gebogenen Rohr*
- 2. der Frosch *kleiner Lurch mit grün oder braun gefärbtem, plumpen Körper, hervortretenden Augen, breitem Maul und langen hinteren Gliedmaßen*
- 3. der Huf *Fuß eines Huftieres, dessen Zehen insgesamt mit einer dicken Schicht aus Horn versehen sind*
- 4. der Kaktus *blattlose fleischige Pflanze unterschiedlicher Größe und Form mit Stacheln, die in tropischen und subtropischen Wüsten und Steppen verbreitet ist und Wasser speichern kann*
- 5. das Schaukelpferd *kleines Pferd aus Holz, das auf bogenförmigen Kufen steht und auf dem ein Kind sitzen und schaukeln kann*
- 6. die Schnecke *Molluske, die sich auf einer von ihr abgesonderten Schicht Schleim vorwärts bewegt und zwei Paar Fühler (und ein vorwiegend spiralgewundenes Gehäuse aus Kalk) hat*
- 7. der Schwan *großer Schwimmvogel mit weißem Gefieder und einem langen Hals*
- 8. die Schubkarre *Karre mit einem Rad und zwei stangenförmigen Griffen, an denen sie geschoben oder gezogen wird*
- 9. der Schlitten *Fahrzeug mit Kufen zum Gleiten über Schnee*
- 10. die Orgel *vor allem in Kirchen vorhandenes Musikinstrument, das mit Tasten gespielt und über eine Vielzahl von Pfeifen zu einem sehr vollen Klang gebracht wird*
- 11. die Beule *Stelle am Körper, an der, besonders infolge eines Schlags, das Gewebe geschwollen ist*
- 12. die Krawatte *Zubehör der Herrenbekleidung, das unter den Kragen des Oberhemds gelegt wird und vorn in der Mitte zusammengebunden wird*
- 13. der Nagel *an einem Ende spitzer, gerader, kurzer Gegenstand aus Metall mit einem Kopf, den man in Holz oder Ähnliches schlägt, um es mit etwas zu verbinden*
- 14. der/das Gummi *aus (synthetischem) Kautschuk hergestellter, elastischer und dehnbarer Werkstoff*
- 15. der Hagel *Niederschlag in Form von körnigen Eisstücken*
- 16. der Donner *das auf einen Blitz folgende laut krachende, dumpf rollende Geräusch*
- 17. der Dom *große, repräsentative Kirche mit einer Kuppel*
- 18. die Gaze *gitterartiges Gewebe mit weiten Maschen*

[Schwierigkeitsstufe 2–3] Annahmen nachschlagen

■ Welche Teile und Merkmale erwarten Sie für folgende Gegenstände? Denken Sie zunächst an Ihre Muttersprache. Schlagen Sie dann die Definition im Lernerwörterbuch nach und suchen Sie die Wörter, die Sie erwartet haben. Schlagen Sie Wörter, die Sie nicht gefunden haben, gesondert in Ihrem zweisprachigen Wörterbuch nach!

Sie nehmen an, folgende Wörter zu finden (hier anstatt in Ihrer Muttersprache auf Deutsch angegeben):

- ◇ das Telefon → Hörer, Tasten, Leitung

Wenn Sie nachschlagen, finden Sie:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. der Spiegel | 4. der Baum |
| 2. der Topf | 5. das Dach |
| 3. das Stroh | 6. die Schaufel |

■ Finden Sie weitere!

.....

.....

[Schwierigkeitsstufe 2] Hierarchien (Rangordnungen)

Viele Unterbegriffe haben weitere Unterbegriffe, sodass man Hierarchien anordnen kann. Ordnen Sie die Begriffe in einer Hierarchie an!

- ◇ Säugetier – Leopard – Katze – Tier – Raubkatze *Tier → Säugetier → Katze → Raubkatze → Leopard*
- 1. Adler – Raubvogel – Tier – Vogel
- 2. Bernhardiner – Hund – Säugetier – Tier
- 3. Birne – Früchte – Kernobst – Obst
- 4. Früchte – Kirsche – Steinobst – Obst
- 5. Banane – Früchte – Südfrüchte – Obst
- 6. Fahrzeuge – Schiffe – Wasserfahrzeuge
- 7. Fahrzeuge – Landfahrzeuge – Personenfahrzeuge – Transportfahrzeuge – Bus
- 8. Fahrzeuge – Güterfahrzeuge – Landfahrzeuge – Transportfahrzeuge – Güterzug
- 9. Basketball – Mannschaftssportarten – Sportarten
- 10. Leinen – Naturfasern – Textilien

[Schwierigkeitsstufe 4] Zusammensetzungen

Finden Sie zusammengesetzte Unterbegriffe zu den Oberbegriffen!

◇ Ansteckungs-	◇ Deck-	◇ Geschenk-	◇ Lebens-	◇ Orts-	◇ Steuer-	◇ Volley-
◇ Armband-	◇ Doppel-	◇ Gesundheits-	◇ Lebensmittel-	◇ Papier-	◇ Stopp-	◇ Vor-
◇ Atom-	◇ Einsturz-	◇ Hand-	◇ Leder-	◇ Sand-	◇ Straßen-	◇ Wagen-
◇ Auto-	◇ Fahr-	◇ Haus-	◇ Mädchen-	◇ Schnaps-	◇ Taschen-	◇ Wasser-
◇ Bar-	◇ Falsch-	◇ Herren-	◇ Marketing-	◇ Ski-	◇ Technik-	◇ Wechsel-
◇ Basket-	◇ Familien-	◇ Klein-	◇ Motor-	◇ Sonnen-	◇ Tennis-	◇ Zahn-
◇ Benutzer-	◇ Fuß-	◇ Kose-	◇ Mühl-	◇ Spielzeug-	◇ Tischtennis-	
◇ Blumen-	◇ Fußball-	◇ Kunst-	◇ Musik-	◇ Spitz-	◇ Turm-	
◇ Brand-	◇ Geburts-	◇ Künstler-	◇ Nach-	◇ Stadt-	◇ Turn-	
◇ Damen-	◇ Geschäfts-	◇ Lawinen-	◇ Naturkunde-	◇ Stand-	◇ Verletzungs-	

◇ Haus *Hochhaus, Baumhaus, Mietshaus, Wohnhaus, Bauernhaus, Rathaus, Kaufhaus*

- 1. Geschäft
- 2. Museum
- 3. Ball
- 4. Schuhe
- 5. Uhr
- 6. Rad
- 7. Name
- 8. Geld
- 9. Gefahr
- 10. Idee

☒ Kennen Sie weitere?

- 11.
- 12.
- 13.