

Texte

Aufgabe

Was ist für Sie ein Text? Definieren Sie.



Meine Definition:

Aufgabe 2

Welche Texte spielen in Ihrem Unterricht eine Rolle?

a) Kreuzen Sie an, wie häufig Sie die folgenden Textsorten im Unterricht verwenden.

b) Ergänzen Sie und erstellen Sie mit Ihrer Kollegin / Ihrem Kollegen eine gemeinsame Liste über Textsorten, die Sie im Unterricht verwenden.

		nie	selten	oft
Hörtext				
Filmausschnitt				
schriftlicher Text in einem Lehrwerk	<p>Jakob, 11 - Österreich Ich habe eine Freundin. Sie heißt Margarete und geht in dieselbe Klasse wie ich. Sie interessiert sich für Fremdsprachen und hört gerne Musik. Nachher möchte sie eine Fremdsprache lernen. Ich möchte die ein tolles Geschenk kaufen. Wäre dir eine Idee?</p> <p>Emma, 11 - Polen Mein Vater Michał (37) hat bald seinen Namenstag. Meine Mutter hat ihm eine Uhr gekauft. Bestenfalls hat er von mir einen Korb bekommen. Bitte mache ich ihm auch etwas Schönes kaufen.</p> <p>Nico, 11 - Österreich Meine Kinder möchten zu Weihnachten einen neuen Computer, aber aber sie noch nicht so schüchtern und wir haben momentan nicht so viel Geld dafür. Ich würde ihnen ein neues Computer geben.</p> <p>Stefan, 11 - Schweden Meine Tochter Julia ist erst 3 Jahre alt. Sie spielt gerne und hat schon ein Handbuch. Sie ist auch sehr gute Kletterin. Bald hat sie Geburtstag und ich würde ihr ein Kletterbuch und eine große Schokolade.</p>			
Übung in einem Lehrwerk	<p>Hör noch einmal zu. Was passt zu welchem Ort?</p> <ol style="list-style-type: none"> Das ist eine weitläufige Stadt. Im Stadtzentrum gibt es einen besonderen Schachspielplatz. Diese Stadt hat auch viele alte Häuser. Hier trifft man bekannte Wintertouristen. Alle Besucher wollen hier ein interessantes Karussell ausprobieren: das Riesenrad. Ein alter Glockenturm ist das Wahrzeichen dieser Stadt. Das ist eine deutsche Stadt. Von hier führen verschiedene Bergbahnen auf die Zugspitze. Der Biergarten ist eine große Touristenattraktion. 			
Dialog in einem Lehrwerk	<p>Meine Mama ist Ärztin Was machen die Personen in Lukas' Familie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du, Lukas, deine Mama ist eine Ärztin. Was macht sie eigentlich? • Sie arbeitet mit den Kindern. • Ärztin? Cool! • Ja, und deine Mama, Sabine? Was macht die? • Ich weiß nicht. Ich glaube, ... sie ist Architektin. Und dein Papa ist Lehrer, oder? • Ja, er arbeitet leider auch sehr viel. Aber meine Tante Olga, die hat es gut. • Warum? Was macht sie denn? • Sie arbeitet zu Hause. Sie ist Hausfrau. Sie hat immer Zeit für mich ... und kann so helfen. <p>Der Vater ist ... Die Mutter ist ... Und der Vater Olga ist ...</p>			
Grammatikdarstellung in einem Lehrwerk	<p>Sieh mal, der Rock? Welcher Rock? Der schwarze!</p> <p>Sieh mal, die Jeanshose? Welche ... Hose? Die blaue!</p> <p>Sieh mal, das Kleid? Welches ... Kleid? Das bunte!</p> <p>Sieh mal, die Schuhe? Welche Schuhe? Die weißen!</p>			

Aufgabe 3

Wofür verwenden Sie welche Textsorten? Kreuzen Sie bitte an und ergänzen Sie bei Bedarf weitere Textsorten und Lernziele. Mehrfachankreuzungen sind möglich.

Textsorte	Wort- schatz- erwerb	Einführung sprachlicher Strukturen	Entnahme von Informa- tionen	Aussprache -schulung	Weitere Lernziele
Hörtext					
Dialog im Lehrwerk					
Filmausschnitt					
Prosa-/Sachtext im LW					
Übung im LW Grammatik- darstellung					
Schema (Grafik, Diagramm)					
Buch /Auszug aus dem Buch					
Zeitungs- auschnitt					
Werbung					
Gespräch im Unterricht					
Chat					
Fotoroman/ Cartoons					
Sonstige:					
Sonstige:					

Vielleicht haben Sie sich beim Ankreuzen der Antworten ein wenig gewundert: Waren das alles Texte? Ein Zeitungsausschnitt und ein Anzeigentext sind natürlich Texte. Aber ein Dialog auf der CD? Oder eine Audio-Datei aus dem Internet? Vielleicht ist für Sie ein Text immer etwas Geschriebenes. Damit hätten Sie auch Recht; Sie beziehen sich dann auf einen alltagsprachlichen Textbegriff.

In der Linguistik und in der Alltagssprache gibt es unterschiedliche Vorstellungen von dem, was ein Text ist, die wir hier nicht ausführlich behandeln können. Es gibt eine Vorstellung, die sich hauptsächlich auf Geschriebenes bezieht und eine Vorstellung von Text, die geschriebene und gesprochene Gegenstände umfasst. Ein Text ist offensichtlich mehr als eine beliebige Sammlung von Sätzen: Man erwartet, dass diese Sätze etwas miteinander zu tun haben. Die Sätze stehen miteinander in Verbindung, bestimmte sprachliche Elemente

wie z.B. Pronomen weisen im Text auf einen bestimmten Gegenstand oder eine bestimmte Person zurück, bestimmte Konjunktionen verknüpfen einzelne Teilsätze miteinander. Zu unserer Vorstellung von einem Text gehört nicht nur, dass die Sätze miteinander verknüpft sind, sondern auch, dass sie einen gewissen thematischen Zusammenhang haben. Außerdem hat ein Text auch noch eine bestimmte kommunikative Funktion.

Wir arbeiten im Folgenden mit dem Textbegriff, der mündliche und schriftliche Texte umfasst: Das ist unter didaktischen Gesichtspunkten auch sinnvoll, so rücken die Vielfalt an geschriebenen und gesprochenen Texten und die verschiedenen Textsorten in den Blick.

