

Aufgaben zur Prüfung

1. Erarbeiten Sie eine Morphemanalyse der Wörter des folgenden Satzes:
Literaturgeschichten resümieren und ziehen Bilanz.
2. Analysieren Sie die Wortbildung von *Binde, Band, Bund, Bündel, Gebinde*. Welche davon sind implizite Ableitungen?
3. Welche der folgenden Wortbildungen sind als Konversionen beschreibbar?:
erblinden, befreunden, Taugenichts, kurzerhand, flugs, angeln, tischlern
4. Erarbeiten Sie die Konstituentenstrukturen der Wörter *Urgroßvater, Verträglichkeiten, Satzpronominalisierungen*
5. Beschreiben Sie die Kurzwörter *Hapag, Kino, Taxi, Motel, Big-Mac*
6. Bestimmen Sie die folgenden Komposita nach formalen und inhaltlichen Gesichtspunkten: *Studentenwohnheim, Schulwegkostenerstattung, Kaffeemaschine, Riesenmeise, Betonmischmaschine, Wintermantel*
7. Welche der folgenden Wortbildungen wären Possessivkomposita?: *Milchbar, Milchbart, Geizhals, Halskrause, Rotkehlchen, Rotfuchs, Rothaut, Rothaargebirge, Dickhäuter, Dickicht, Dickwanst, Dickdarm, Dickkopf, Dickmilch*
8. Welche der folgenden Wortbildungen könnte man als Kopulativkomposita klassifizieren?: *Dichter-Komponist, Waisenknabe, Märchenonkel, Kapitänleutnant, Polizeioffizier, Meistersinger*
9. Beschreiben Sie Form und Funktionen gegenwartssprachlicher, deverbalen Adjektive auf *-fähig*. Beschreiben Sie die Funktionen desubstantivischer Adjektive auf *-mäßig*. Benutzen Sie dabei die folgenden Beispiele: *botmäßig, gewohnheitsmäßig, zweckmäßig, polizeimäßig, mengenmäßig*
10. Beschreiben Sie die Bedeutungen des Präfixes *ver-* in den gegenwartssprachlichen Verben *verblühen, verzuckern, verbauen, verkalken, versetzen, versagen, verwerfen, verführen*.