

## WORTBILDUNG DES ADJEKTIVS

- 1) Ermitteln Sie das Strukturmuster, das dem adjektivischen Kompositum zugrunde liegt!

Beispiel: *westwindgeschützt*: 1. UK: Kompositum (*Westwind*), 2. UK: Partizip II (*geschützt*)

dunkelgrün, napoleoninteressiert, meistgekauft, fleischartig, rüstungskontrollpolitisch, lesekundig, ernährungsbedingt, hochgeschätzt, amerikafeindlich, bierdeckelgroß, christlich-demokratisch, sterbensmüde, PVC-beschichtet, liebenswürdig, nächsttiefer, kaufunwillig, erdbeerfarben, strahlend-heiter, gehfähig, treibstoffunabhängig

- 2) Geben Sie für folgende adjektivische Komposita die entsprechende Paraphrase an! Welches semantische Muster liegt vor?

Beispiel: *flusnah* = *nah am Fluss*  
semantisches Muster: ‚lokal‘

parkähnlich, kohlebeheizt, geburtenstark, morgenmüde, hilfsbereit, fahngeschmückt, qietschvergnügt, emotionsarm, altersschwach, kastanienbraun, tonnenschwer, einbruchssicher, schlangengleich, holzgeschnitzt, tiefernst, dollarschwer, brusthoch, angstbebend, schreibgewandt, schmutzbedeckt, kreisförmig, kopfverletzt, batteriebetrieben, silberschimmernd, sehnsuchtsvoll, fingerdick, wirklichkeitsgetreu, trainingsfaul, nachtblind, zuchttauglich, gebirgsfern, palastartig, widerstandsfähig, regimegelenkt, schießkalt, leistungsschwach, kältebeständig, extralang, blechgestanz, publikationsreif

- 3) Bilden Sie mithilfe der unter a) angegebenen Konfixe geläufige Adjektivkomposita, indem Sie diese den Zweitgliedern b) zuordnen! Beachten Sie, dass in vielen Fällen Mehrfachbildungen möglich sind!

a) auto-, bi-, elektr(o)-, hetero-, homo-, hydro-, mono-, multi-, neo-, poly-, semi-, therm(o)-, top-

b) -gam, aktuell, faschistisch, -nom, national, dynamisch, konvex, -nym, nuklear, -gen, valent, magnetisch, -phil, lateral, fit, klassizistisch, funktional, -chrom, polar, optisch, labial, modern, lingual, elektrisch

- 4) Bilden Sie mithilfe der unter a) angeführten Adjektive geläufige Kopulativkomposita, indem Sie diese den Zweitgliedern b) zuordnen! Klassifizieren Sie die gebildeten Komposita semantisch (Farb-, Sprach-, Eigenschaftsbezeichnungen, Oxymora)!

a) feucht, dumm, deutsch, eng, schwarz-rot, nass, taub, nah, grün-weiß

b) gelb, stumm, kalt, rot, dreist, fern, heiß, italienisch, weit

- 5) Bilden Sie mithilfe der Suffixe *-bar*, *-lich* und *-sam* geläufige Adjektive! Stellen Sie fest, ob eine passivisch-modale oder aktivisch-modale Bedeutung vorliegt! Führen Sie dazu die entsprechende Paraphrase an! In welchen Fällen handelt es sich um synonymische Konkurrenz?

Beispiel: *heizen (Raum)*: \**heizlich*, \**heizsam* → *heizbarer Raum* = *Raum, der geheizt werden kann*: passivisch-modale Bedeutung

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a) dehnen (Stoff)             | n) brennen (Gas)                |
| b) lesen (Schrift)            | o) erneuern (Energie)           |
| c) deklinieren (Substantiv)   | p) erklären (Verhalten)         |
| d) essen (Pilze)              | q) bezwingen (Feind)            |
| e) begreifen (Fehler)         | r) wiederholen (Experiment)     |
| f) arbeiten (Nachbar)         | s) verantworten (Mitarbeiterin) |
| g) tragen (Gerät)             | t) schweigen (Mensch)           |
| h) kontrollieren (Ergebnisse) | u) verzeihen (Irrtum)           |
| i) vererben (Krankheit)       | v) eintragen (Projekt)          |
| j) bestechen (Politiker)      | w) gerinnen (Flüssigkeit)       |
| k) beeinflussen (Publikum)    | x) sich fügen (Kind)            |
| l) versenden (Pakete)         | y) auswechseln (Bauteile)       |
| m) biegen (Material)          | z) verderben (Lebensmittel)     |

- 6) Bilden Sie mithilfe des Suffixes *-bar* geläufige Adjektive! Bei welchen Verben ist die Bildung nicht möglich?

trinken, drehen, erreichen, sitzen, helfen, aufwachsen, abwaschen, bitten, entschuldigen, erfüllen, liegen, verblühen, sich bedanken, beherrschen, ausbessern, sich unterhalten, erzeugen, über etw. verfügen, vor etw. warnen, ändern, schenken, verriegeln, sich kümmern, gegen etw. eintauschen, über etw. lachen

- 7) Entscheiden Sie, ob die in Klammern stehenden Zeitangaben mit dem Suffix *-ig* oder *-lich* zu verbinden sind! Achten Sie neben der semantischen Differenzierung auf die Basisveränderungen!

- a) Im Sommer unternahmen wir eine (vier Wochen) Urlaubsreise nach Ungarn.  
b) Dienstags wird eine (90 Minuten) Vorlesung zur deutschen Geschichte angeboten.  
c) Das Zeugnis wird (jedes halbe Jahr) ausgestellt.  
d) Bei diesem Gerät ist eine (alle fünf Wochen) Überprüfung Vorschrift.  
e) Sie muss (jeden Monat) 200 € für die Krankenversicherung bezahlen.  
f) Erst (18 Jahre) dürfen den Film sehen.  
g) Er nimmt an einem (drei Monate) Deutsch-Intensivkurs teil.  
h) An dieser Stelle führt die Polizei (alle acht Tage) Geschwindigkeitskontrollen durch.  
i) Die U-Bahn verkehrt in dieser Zeit auf der Linie 10 (Viertelstunde).  
j) Gestern sind die Studenten zu einer (mehrere Tage) Exkursion in die Alpen aufgebrochen.

- 8) Fügen Sie an folgende Basiswörter das passende Adjektivsuffix! Verwenden Sie dabei *-bar, -en (-ern), -haft, -ig, -isch, -lich* oder *-sam*! Achten Sie auf die semantische Differenzierung bzw. Idiomatisierung!

Beispiel: Kind (Stimme, Verhalten): *kindliche Stimme, kindisches Verhalten*

- a) Herz (Gruß, Frühstück)
- b) lösen (Kaffe, Aufgabe)
- c) Furcht (Reh, Erdbeben)
- d) Rasse (Pferd, Gründe)
- e) Gewalt (Monument, Vertreibung)
- f) Weib (Benehmen, Geschlecht)
- g) heilen (Krankheit, Schock)
- h) Name (Wissenschaftler, Abstimmung)
- i) Geist (Fähigkeit, Lied)
- j) sparen (Hausfrau, Vegetation)
- k) Glas (Dach, Blick)
- l) Schaden (Einfluss, Möbelstück)
- m) ausführen (Bauvorhaben, Erklärung)
- n) Frucht (Boden, Geschmack)
- o) lang (Fleck, Bewegung)
- p) Dorf (Manieren, Fest)
- q) achten (Auge, Ergebnis)
- r) Schmerz (Wunde, Erkenntnis)
- s) Vorzeit (Säugetier, Wintereinbruch)
- t) Stein (Brücke, Gelände)
- u) Heim (Pflanzen, Geliebte)
- v) nutzen (Erfindung, Energie)
- w) Geschäft (Verabredung, Treiben)
- x) wirken (Mittel, Leben)
- y) Gold (Ring, Mädchen)
- z) Herr (Aussicht, Person)
- aa) Leid (Anzahl, Thema)
- bb) Mund (Bürger, Prüfung)
- cc) strafen (Handlung, Leichtsin)
- dd) verändern (Aprilwetter, Vorrichtung)
- ee) krank (Eifersucht, Aussehen)
- ff) glauben (Christ, Zeuge)

- 9) Entscheiden Sie, ob das Adjektiv auf *-al* oder *-ell* zu verwenden ist! Beachten Sie, dass einige *-al*-Derivate nur als Erstglieder in Kompositionen vorkommen!

- a) konventional – konventionell  
Bei Vertragsbruch muss eine hohe ... Strafe gezahlt werden. Der Krieg wird mit ... Waffen geführt.
- b) ideal – ideell  
Das Bild hat für mich vor allem einen ... Wert. Heute ist ... Badewetter.
- c) nominal – nominell  
Es gibt eine ... Gehaltserhöhung von 3%. In der Verwaltungssprache bevorzugt man gewöhnlich den ... Stil.
- d) original – originell  
Mein Freund hat viele ... Einfälle. Das ist die ... Aufnahme seiner letzten Rede.
- e) ministeriell – ministerial  
Es handelt sich bei dieser Anweisung um einen ... Beschluss. Er arbeitet seit kurzem als ... Beamter in Berlin.
- f) kriminal – kriminell  
Dieses Verbrechen ist einmalig in der ... Geschichte. Die Mafia ist eine ... Organisation.
- g) personal – personell  
In diesem Schrank befinden sich die ... Akten. Die Mannschaft braucht eine ... Verstärkung.
- h) rational – rationell  
Ein Kennzeichen des Gebäudes ist die ... Bauweise. Es ist wichtig, ... Entscheidungen zu treffen.
- i) real – reell  
Wir haben eine ... Chance, das Spiel zu gewinnen. Die ... Löhne sind im vergangenen Jahrzehnt gesunken.
- j) sexual – sexuell  
Östrogen ist ein ... Hormon. Er hatte ... Kontakt zu verschiedenen Frauen.