

WORTBILDUNG DES SUBSTANTIVS

- 1) Ermitteln Sie das Strukturmuster, das dem substantivischen Kompositum zugrunde liegt!

Beispiel: *Übungsbuch*: 1. UK: Suffixderivat (*Übungs*), 2. UK: Simplex (*Buch*)

Alpengipfel, Wintersportwetter, Schädlingsbekämpfung, Schwerstarbeit, Einehe, Mitreisender, Unglücksort, Fahrerlaubnis, Elementarschule, Nichtwähler, Mindestalter, Wagner-Oper, Fußballbundesliga, Indischrot, Sollstärke, Topform, Nationalfeiertag, Abstellraum, Selbstzweifel, Bankangestellte, Schießplatz, Stromunkosten, Schnellgaststätte, Urwaldlebewesen, Mehrausgabe, Südbahnhof, Verwandtschaftsgrad, Schaffensperiode

- 2) Geben Sie für folgende Komposita mit substantivischem Erstglied die entsprechende Paraphrase an! Welches semantische Muster liegt vor?

Beispiel: *Abendspaziergang* = *Spaziergang am Abend*
semantisches Muster: ‚temporal‘

Staatseigentum, Zwergpudel, Teekanne, Kopfstoß, Hochzeitsfeier, Stromgenerator, Porzellantasse, Silvesterfeuerwerk, Tischkante, Büroarbeit, Hochwasserschaden, Ölförderung, Bismarckbiografie, Südfrucht, Zwiebelkuppel, Marmorplatte, Porträtmaler, Riesenappetit, Obstverkauf, Vogelschwarm, Hitzeschild, Deckelvase, Pilzbuch, Plastiktüte, Morgengymnastik, Freudentränen, Gartentür, Wolfsrudel, Bienenhonig, Eröffnungsrede, Hemdkragen, Baumwollkleid, Axtschlag, Nachtschicht, Direktorenzimmer,

- 3) Geben Sie für folgende Komposita mit verbalem Erstglied die entsprechende Paraphrase an! Welches semantische Muster liegt vor?

Beispiel: *Nähmaschine* = *Maschine, mit der man näht*
semantisches Muster: ‚instrumental‘

Auffahrunfall, Impfstation, Lehrstoff, Heizperiode, Niesreiz, Singvogel, Prüfgerät, Sitzstreik, Spielplatz, Badeverbot, Bratwurst, Waschraum, Lernphase, Lesefähigkeit, Löschmannschaft, Kehrschaufel, Fechtsport, Umhängetasche, Kühlmittel, Säugetier, Schwimmdauer, Kaufsucht, Bastelstube, Stricknadel, Räucherfisch, Stehbankett, Sprengkommando, Wickelkind, Schlagsahne, Putzfrau, Suchtrupp, Landebahn, Bremsgeräusch

- 4) Stellen Sie fest, welche Bedeutungsunterschiede die angegebenen Komposita mit *Fehl-* aufweisen!

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) Fehlgeburt | f) Fehlsumme |
| b) Fehldiagnose | g) Fehlzündung |
| c) Fehlstunde | h) Fehlentscheidung |
| d) Fehlplanung | i) Fehlwort |
| e) Fehlinterpretation | |

- 5) Verbinden Sie das Adjektiv mit dem Substantiv! Beachten Sie, dass bei der Komposition das adjektivische Suffix erhalten bleiben bzw. entfallen kann!

schulisch – Noten, papieren – Drachen, portugiesisch – Unterricht, mütterlich – Liebe, niedrig – Preis, komfortabel – Wohnung, stählern – Rohr, indefinit – Pronomen, kölnisch – Wasser, luxuriös – Leben, tierisch – Knochen, molekular – Biologe, dokumentarisch – Aufnahme, flüssig – Dünger, menschlich – Blut, tropisch – Krankheit, exklusiv – Bericht, arabisch – Kurs, samten – Stoff, drehbar – Tür, finanziell – Skandal, gerichtlich – Urteil, sächsisch – Metropole, politisch – Prominenz, heilig – Abend, narbig – Gesicht, pflanzlich – Fett, nordöstlich – Wind, feudal – Adel, sommerlich – Gewitter

- 6) Bilden Sie mithilfe der Adjektive entsprechende (feste) Verbindungen! Entscheiden Sie, ob im jeweiligen Fall ein Kompositum oder eine attributive Wortgruppe vorliegt! Beachten Sie dabei die Idiomatisierung und Terminologisierung!

Beispiel: *blind*: *Passagier, Auge, Darm, Alarm* → *blinder Passagier, blindes Auge, Blinddarm, blinder Alarm*

- a) falsch: Geld, Meldung, Parker, Gebiss
b) golden: Uhr, Barren, Regel, Hamster
c) kalt: Schale, Miete, Buffet, Nase
d) weiß: Maus, Kraut, Wurst, Bier
e) süß: Stoff, Mandeln, Wasser, Waren
f) blau: Licht, Säure, Montag, Kleid
g) tief: Wunde, Schüssel, Garage, Druck
h) kurz: Schrift, Prozess, Welle, Geschichte
i) rot: Armee, Barsch, Kaviar, Kehlchen
j) schwer: Punkt, Industrie, Gepäck, Kraft
k) tot: Winkel, Geburt, Kapital, Sprache
l) schwarz: Maler, Arbeit, Markt, Fahrer
m) leicht: Fehler, Bauweise, Wind, Athletik
n) frei: Tod, Platz, Bad, Stoß
o) gemischt: Chor, Karten, Waren, Doppel
p) dick: Schädel, Seil, Darm, Ast
q) wild: Streik, Wuchs, Wasser, Wein
r) grün: Gras, Span, Futter, Gurken
s) hoch: Kunst, Deutsch, Sommer, Norden
t) klein: Vieh, Finger, Summe, Bürger
u) fern: Zukunft, Heizung, Glas, Land
v) gelb: Sucht, Blatt, Frucht, Haut
w) groß: Tante, Städter, Zeiger, Auswahl
x) fremd: Stimme, Körper, Person, Angelegenheiten
y) sauer: Geschmack, Braten, Stoff, Regen
z) dunkel: Kapitel, Anzug, Verdacht, Ziffer

- 7) Lösen Sie folgende Komposita in ihre einzelnen Grundmorpheme auf! Beachten Sie dabei, dass eine vollständige Auflösung nicht immer möglich bzw. üblich ist!

Beispiel: *Kostensenkungsprogramm* = *Programm zur Senkung von Kosten*

Gasherdinginstallation, Hagelschadenversicherung, Volkswirtschaftslehre, Abgasreinigungsanlage, Massenvernichtungswaffenexperte, Steinkohlenbergwerk, Fachschulabsolvent, Elektrizitätsversorgungsunternehmen, Arbeitsbeschaffungsmaßnahme, Wertpapierhandelsgesetz, Bundestags-

präsidentenrede, Seebebenwarnsystem, Korrosionsschutzfettproduktion, Herrenoberbekleidungsgeschäft, Edelstahlpfannenangebot, Blutalkoholkonzentrationsbestimmung, Dampfbügeleisengebrauchsanweisung, Hochschulstrukturreformgesetz, Novemberwaffenstillstandsverhandlungen, Fußballeuropameisterschaftsqualifikationsspiel

- 8) Setzen Sie die angegebenen Wörter zu einem Kompositum zusammen!

Land mit niedrigen Löhnen, Verkaufsstand für Kuchen mit Heidelbeeren, jährlicher Ausgleich der Lohnsteuer, Werk zum Heben von Schiffen, Erhöhung der Einschaltquoten im Fernsehen, Alarm infolge der Katastrophe eines Öltankers, Minister des Bundes für Verteidigung, durchschnittliches Entgelt für die Beförderung, Abkommen über die doppelte Besteuerung, Erstattung der Kosten für die Fahrt mit dem Schulbus, ergänzendes Gesetz zu Leistungen in der Pflege, Programm zur Sicherung des Standortes von Atomkraftwerken, Weltmeister im Handball der Frauen in der Halle, Liste der Teilnehmer an einem Seminar zur Wortbildung

- 9) Bilden Sie mithilfe des Suffixes *-er* entsprechende Substantive! Ordnen Sie die gebildeten Derivate semantischen Mustern zu!

Beispiel: *schweißen* → *Schweißer*: Personenbezeichnung („beruflich“)

kühlen, Japan, Schaf, siegen, Hegel, blinken, Stahlwerk, Schulden machen, kaufen, Köln, öffnen, vier Sitze, Gebäude reinigen, Orgel bauen, schluchzen, 50-Euro-Schein, groß tun, Scheiben wischen, Bremen, verlieren, lochen, Wagner, bohren, Mitte zwanzig, rempeln, ein Mast, ausklopfen, Uhr machen, 1968, plumpsen, jauchzen, zehn Enden

- 10) Entscheiden Sie, ob zur Bildung der Bewohnerbezeichnungen die Suffixe *-e* oder *-er* zu verwenden sind! Achten Sie dabei auf Interfigierung und Umlautung!

In welchen Fällen werden beide oder andere Suffixe gebraucht?

Korea, Italien, Portugal, Münster, Schottland, Polen, Mexiko, Island, Bulgarien, Jemen, Kanada, Norwegen, Vietnam, Slowakei, Iran, Laos, Genua, Kongo, Liberia, Niedersachsen, Frankreich, Damaskus, Russland, Arabien, Madagaskar, Israel, Venedig, Malta, Libanon, Neuseeland, Argentinien, Nepal, Großbritannien, Peru, Rheinland, Sudan, Monaco, Brasilien, Tunesien, Afghanistan, Pakistan, Griechenland, Angola, Korsika, Irland, Haiti, Zypern, Indien, Chile, Venezuela

- 11) Stellen Sie fest, ob mithilfe des Suffixes *-ung* Substantive zu bilden sind! Falls das nicht möglich ist, nutzen Sie für die Bildung in der angegebenen Reihenfolge

- andere Suffixe (*-e*, *-nis*),
- implizite Derivate,
- Verbstammkonversionen und
- Infinitivkonversionen!

Beispiel: *achten* → *Achtung*; *anklagen* → **Anklagung, Anklage*; *erlauben* → **Erlaubung, Erlaubnis*; *reiten* → **Reitung, Ritt*; *blicken* → **Blickung, Blick*; *lachen* → **Lachung, Lachen*

heilen, kritisieren, bitten, erfordern, befehlen, versorgen, verraten, dulden, sorgen, werfen, holen, gleichen, gelingen, erholen, forschen, fangen, erforschen, kommen, abspringen, halten, ermöglichen, ärgern, nachfragen, verhalten, bestrafen, typisieren, befriedigen, strafen, ähneln, graben, vorwerfen, dürfen, ausgraben, rufen, lesen, berufen, schützen, faulen, lächeln, fressen, bedürfen, beginnen, beugen, empfehlen, brechen, betrügen, verbeugen, einsteigen, geschehen, erarbeiten, binden, helfen, nennen, rennen, ablaufen, anrennen, klopfen, wissen, meiden, besichtigen, eingreifen, bringen

- 12) Bilden Sie nochmals mithilfe der Suffixe *-e*, *-ei*, *-er*, *-ler*, *-heit* (*-keit*, *-igkeit*), *-icht*, *-ling*, *-nis*, *-s*, *-schaft*, *-sel*, *-tel*, *-tum*, *-ung*, *-werk* und *-wesen* entsprechende Substantive! Beachten Sie, dass Mehrfachbildungen (ein Basiswort mit mehreren Derivaten) möglich sein können!

taub, Flug, verletzen, Krach machen, Saarland, Daumen, schwierig, reden, Pirat, wagen, Archäologie, fünf, Meister, glaubhaft, Metzger, Glocke, Rohr, tanzen, Drama, Anteil nehmen, klecksen, gerinnen, Trübe, bewegen, Tisch, Germane, Tyrann, gemein, Flucht, hindern, vergessen, rinnen, breit, Völkerkunde, Gauner, arbeitslos, bitter, mucken, Kaiser, Marokko, Tat, kümmerlich, Buch binden, regeln, Fichte, scharf, FDP, verteilen, gefährlich, sich ereignen, vergleichbar, Augsburg, Eltern, aufheben, Philologie, zwölf, schlank, lieblos, anhängen, Dichter, wechselhaft, gepflegt, Film, Spinner, Mathematik, fremd, lang schlafen, Bolivien, bieder, Laub, bedeutsam, kostbar, bergen, Libyen, absagen, Auskunft, Nostalgie, hemmen, unüberlegt, erzeugen, Kamerad, schwimmen, erschweren, Mönch, fein, siedeln, auslesen, hoch, abweichen, roh, gewinnen