

WORTBILDUNG DES VERBS

1) Bilden Sie mithilfe der in Klammern stehenden Wörter Sätze mit und ohne *be-*! Achten Sie auf die syntaktischen Veränderungen!

Beispiel: *kleben/bekleben* (Verkäuferin, Preisetikett, Hemd):
 Die Verkäuferin klebt das Preisetikett auf das Hemd.
 Die Verkäuferin beklebt das Hemd mit dem Preisetikett.

- a) streichen/bestreichen (ich, rote Farbe, Blech)
- b) gießen/begießen (er, Wasser, Rosen)
- c) hängen/behängen (wir, Plakate, Wand)
- d) trinken/betrinken (er, Schnaps)
- e) laden/beladen (Fahrer, LKW, Steine)
- f) saufen/besaufen (einige Touristen, Wein)
- g) pflanzen/bepflanzen (Gärtner, Beete, Tulpen)
- h) werfen/bewerfen (Kinder, Schneebälle, wir)

2) Bilden Sie mithilfe der in Klammern stehenden Wörter Sätze mit und ohne *er-*! Achten Sie auf die syntaktischen Veränderungen!

- a) forschen/erforschen (Mediziner, Ursachen des Krebses)
- b) bitten/erbitten (Studenten, mehr Zeit)
- c) hoffen/erhoffen (ich, höheres Gehalt)
- d) blicken/erblicken (Touristen, Berge)
- e) flehen/erflehen (Mörder, Gnade)
- f) träumen/erträumen (wir, das große Glück)
- g) streben/erstreben (er, Macht und Reichtum)
- h) ringen/erringen (Sportlerin, Sieg)
- i) klettern/erklettern (Affe, Palme)

3) Ordnen Sie die Verben mit *ver-* den Mustern ‚resultativ‘ (‚verarbeiten/nutzen‘), ‚verschwendend‘, ‚zugrunde gehen/sterben‘, ‚verbinden‘, ‚lokal‘ (‚entfernen‘), ‚modal‘ (‚falsch/fehlerhaft‘), ‚modal‘ (‚schließen‘) zu! Führen Sie – falls das möglich ist – Synonyme mit *fort-* und *weg-* an!

verheizen (Kohlen), verdursten, sich verzählen, verplaudern (Zeit), verriegeln, verlagern (Gewicht), verstreichen (Farbe), verknüpfen, verblühen, vernageln (Fenster), sich verschlucken, verpflanzen, verenden, versaufen (Geld), verdecken, verschleppen, verfüttern (Möhren), verkochen (Gemüse), verdrängen, verschmieren (Fugen), verbluten, verpfeffern, verschieben (Tisch), verschleudern (Energie), vergraben (Schatz), vereinigen, sich verlesen, verjagen, verheiraten, verlöten, sich versprechen, verbummeln (Tag), vermahlen (Getreide), vermischen, verrutschen (Strümpfe), verwehen (Laub)

4) Bilden Sie zu den *auf-*Verben Antonyme mit *ab-*, *zu-* oder *ver-*! In welchen Fällen gibt es mehrere antonymische Formen?

- a) Er klappt den Sonnenschirm auf.
- b) Wir hatten das Zelt aufgebaut.
- c) Knöpf deinen Mantel auf!
- d) Der Tresorraum war aufgeschlossen.
- e) In der Nacht hat sich der Kranke aufgedeckt.
- f) Unsere Orchideen waren schnell aufgeblüht.
- g) Man muss die Schnur aufknoten.
- h) Hast du das Buch aufgeblättert?
- i) Beide Länder wollen aufrüsten.

5) Leiten Sie aus folgenden Wortgruppen entsprechende Verben mit *be-*, *ver-* und *an-* ab (Doppelbildungen sind möglich)! Beachten Sie dabei die syntaktischen Veränderungen!

Ordnen Sie die Derivate den Mustern ‚sich wie jmd. verhalten‘ und ‚etw./jmdm. etw. geben, antun, zufügen‘ zu!

Beispiel: *jmdm. den Vorzug geben* → *jmdn. bevorzugen*; *etw./jmdm. etw. geben, antun, zufügen*

jmdm. einen Rat erteilen, sich gegenüber jmdm. als Vormund betätigen, auf etw. eine Antwort geben, etw. einen Zuschuss gewähren, jmdn. als Spitzel heimlich beobachten, jmdm. eine Wunde zufügen, jmdm. Glückwünsche übermitteln, gegenüber dem neuen Kollegen als Freund auftreten, seiner Leistung eine Note geben, für den Mitarbeiter als Bürge auftreten

6) Entscheiden Sie, ob das trenn- oder untrennbare Verb zu verwenden ist!

- a) *durchbrechen*
Der Zimmermann hat das Brett Einige U-Boote schafften es, die Blockade
- b) *durchkämmen*
Die Polizei hat den Wald Das Mädchen hat ihr langes Haar
- c) *durchlaufen*
Er hat eine kaufmännische Ausbildung Die Sportlerin hat schon die neuen Schuhe
- d) *durchreisen*
Mein Onkel ist bis München Der Tourist hat die halbe Welt
- e) *durchschneiden*
Das Motorboot hat die Wellen Sie hat den Bindfaden
- f) *durchkreuzen*
Sie haben unsere Pläne Sie hat die falschen Angaben auf dem Personalbogen
- g) *durchfliegen*
Viele Studenten sind in der Prüfung Heute habe ich die Zeitung nur
- h) *durchdringen*
Diese Idee hat ihr Leben Seine Stimme ist bis zu uns

7) Entscheiden Sie, ob das trenn- oder untrennbare Verb zu verwenden ist!

- a) *überströmen*
Mein Gesicht war von Schweiß Ihre gute Laune ist auf alle
- b) *übergehen*
Der Schnee ist schnell in Regen Er hat diesen Punkt einfach
- c) *übertragen*
Zwei Hochhäuser haben die anderen Gebäude deutlich Der Holzbalken hat
- d) *überziehen*
Bei diesem Wetter hatte sie sich einen Pullover Der Himmel hatte sich mit Wolken
- e) *überlegen*
Habt ihr euch die Sache noch einmal ... ? Die Mutter hat dem Kind noch eine Decke
- f) *überschütten*
Susanne hat mir einen Eimer kaltes Wasser Wir werden von Reklame
- g) *überhängen*
Es ist besser, den Vogelkäfig mit einem Tuch Die Soldaten hatten sich die Gewehre
- h) *überfließen*
Ihr Herz ist vor Mitleid Ein kleiner Bach hat den Weg