

Komplexní jazykové rozbory

Jméno:

Číslo studenta:

Datum:

1. Ke kterému funkčnímu stylu / ke které komunikační sféře text náleží? Označte i podtyp tohoto stylu / této komunikační sféry. Uveďte argumenty.	10
2. Kterého slohového postupu se v textu užívá? Označte i podtyp tohoto postupu. Uveďte argumenty.	10
3. Zkuste typologicky charakterizovat autora a adresáta textu.	5
4. Zkuste charakterizovat komunikační situaci.	5
5. Vysvětlete slovosledný jev: <i>platan východní</i> (1)*	5
6. Detailně určete větný člen: <i>mohutný opadavý strom</i> (1)	5
7. Charakterizujte syntaktickou strukturu <i>Jedná se o mohutný strom</i> (5)	5
6. Jaký typ syntaktických struktur v textu převažuje? Zkuste to vysvětlit.	10
7. Co je slovtvorně zvláštního na slovech <i>květenství, plodenství</i> (10, 11)? Zkuste to vysvětlit.	5
8. Slovtvorně analyzujte adjektivum ze struktury <i>v pestrobarevných plátech</i> (6). Pojmenujte slovtvorný proces.	10

* Čísla v závorce označují řádek, na němž se jev nachází.

Komplexní jazykové rozbory

Jméno:

Číslo studenta:

Datum:

9. Najděte v textu příklad komplementárních opozit, uveďte argument pro komplementaritu (vylučte polárnost). V jakém dalším vztahu musí současně nezbytně opozita být?	10
10. Syntakticky popište úsek (<i>některými autory považovaná za oříšek</i>) (14)	5
11. Co mají slovtvorně společného a rozdílného slova <i>hlávka, nažka</i> (15, 17)?	5
12. Jak morfologicky popíšete rozdíl mezi slovními formami <i>je pěstován</i> (25) a <i>považovaný</i> (14)?	10

100–95	A
94–88	B
87–82	C
81–76	D
75–70	E
69–0	F