

Příklady na zápočet, 1. sada

Kinematika

1. Řešte úlohu 11:

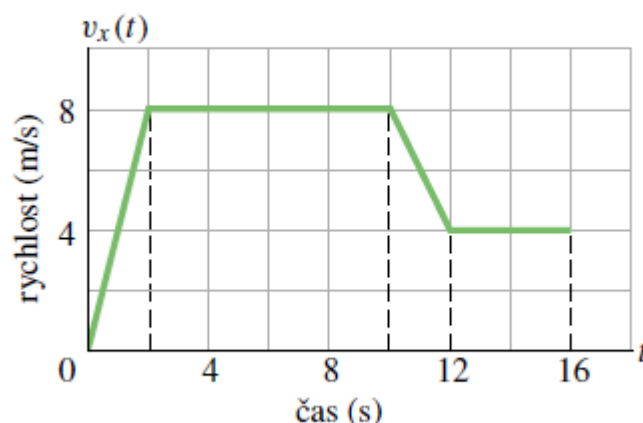
11Ú. Nákladní automobil jede z Brna do Olomouce (77 km). V první polovině jízdní *doby* udržuje konstantní rychlost o velikosti 56 km/h, ve druhé polovině pak 89 km/h. Na zpáteční cestě projede první polovinu *vzdálenosti* rychlostí o velikosti 56 km/h a druhou rychlostí o velikosti 89 km/h. Jaká je průměrná velikost rychlosti jízdy (a) z Brna do Olomouce, (b) z Olomouce do Brna a (c) na celé cestě? (d) Jaká je průměrná rychlost (vektor) na celé cestě? Zvolte soustavu souřadnic tak, aby trasa z Brna do Olomouce vedla podél kladné osy x . Nakreslete graf $x(t)$ pro tuto část cesty a určete z něj průměrnou rychlost.

2. Řešte úlohu 12:

12Ú. Poloha tělesa pohybujícího se po ose x je dána vztahem $x = 3t - 4t^2 + t^3$, kde x je v metrech a t v sekundách. (a) Jaká je poloha tělesa v okamžicích $t = 1$ s, 2 s, 3 s a 4 s? (b) Jaké je posunutí tělesa v časovém intervalu od $t = 0$ do $t = 4$ s? (c) Jaká je průměrná rychlost v časovém intervalu od $t = 2$ s do $t = 4$ s? (d) Nakreslete graf funkce $x(t)$ pro $0 \leq t \leq 4$ s a použijte jej pro grafické řešení úkolu (c).

3. Řešte úlohu 19:

19Ú. Jakou vzdálenost urazí za 16 s běžec, jehož rychlost $v_x(t)$ je v závislosti na čase popsána grafem na obr. 2.21?



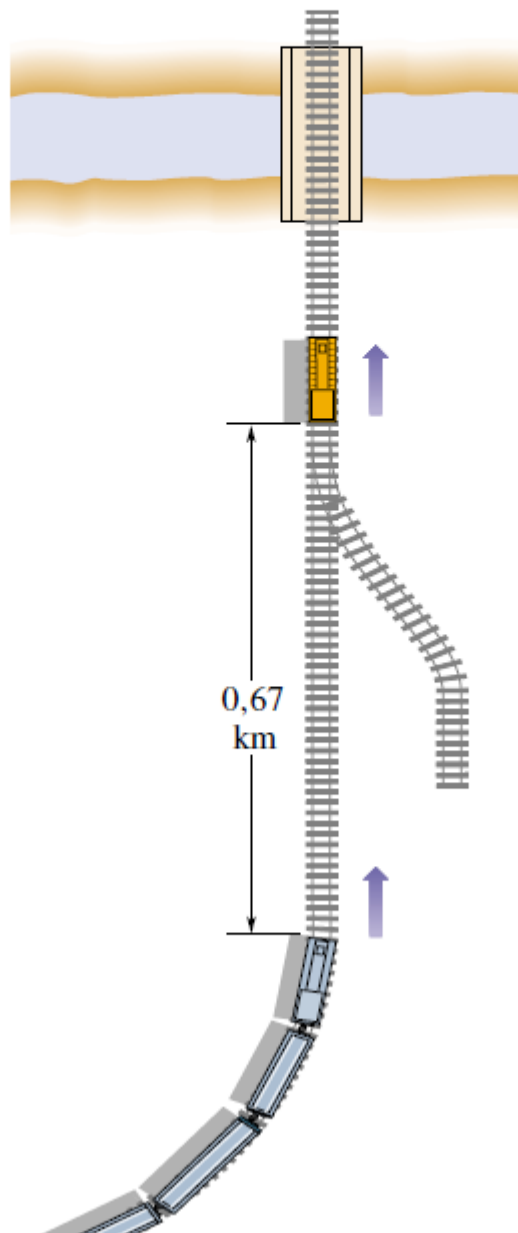
Obr. 2.21 Úloha 19

4. Řešte úlohu 32:

32Ú. Poloha částice, pohybující se podél osy x , závisí na čase vztahem $x = at^2 - bt^3$, kde x je v metrech a t v sekundách. (a) Jaký je fyzikální rozměr konstant a a b ? Předpokládejme, že tyto konstanty mají v jednotkách SI hodnoty $a = 3,0$ a $b = 1,0$. (b) Určete okamžik, v němž má souřadnice x částice největší hodnotu. (c) Jakou vzdálenost urazí částice během prvních 4,0 sekund pohybu? (d) Vypočtete její posunutí v časovém intervalu od $t = 0$ do $t = 4,0$ s. (e) Určete její rychlost v okamžicích $t = 1,0$ s; 2,0 s; 3,0 s a 4,0 s. (f) Jaké je v těchto okamžicích její zrychlení?

5. Řešte úlohu 57:

57Ú. Rychlík vyjíždí ze zatáčky rychlostí 160 km/h. Strojvůdce náhle spatří ve vzdálenosti 0,67 km lokomotivu, která jede po téže koleji stejným směrem rychlostí 29 km/h (obr. 2.26). Strojvůdce rychlíku začne okamžitě brzdit. (a) Určete nejmenší možné zpomalení rychlíku, při němž ještě nedojde ke srážce. (b) Okamžiku, kdy strojvůdce rychlíku zahlédl lokomotivu, přisoudíme hodnotu $t = 0$ a počátek osy x (tj. $x = 0$) zvolíme v místě, ve kterém se rychlík v tomto okamžiku nacházel. Nakreslete grafy časových závislostí $x(t)$ obou vlaků pro případ, že se tak tak podařilo srážku odvrátit.



Obr. 2.26 Úloha 57

6. Řešte úlohu 80:

80Ú. Olověná koule je vržena do jezera z plošiny umístěné 5,20 m nad hladinou. Koule dopadne na hladinu určitou rychlostí a začne se potápět. Klesá při tom ke dnu stejnou rychlostí, se kterou dopadla na hladinu. Na dno dosedne za 4,8 s od okamžiku, kdy byla z plošiny vypuštěna. (a) Jak je jezero hluboké? (b) Jaká je průměrná rychlost koule? Představme si, že vodu z jezera vypustili. Kouli vyhodíme ze stejné plošiny a požadujeme, aby na dno jezera dopadla opět za 4,8 s. Jaká musí být její počáteční rychlost?

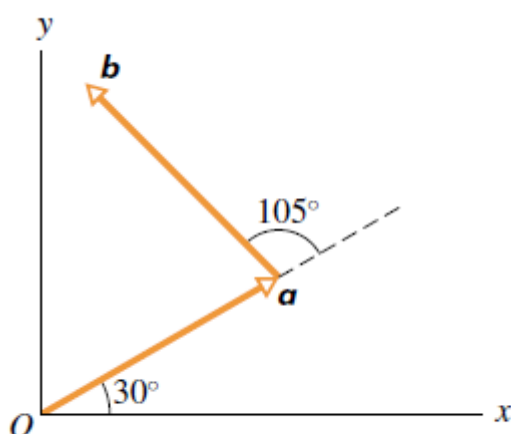
7. Řešte úlohu 88:

88Ú. Otevřená výtahová klec stoupá vzhůru konstantní rychlostí $10 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$. Chlapec jedoucí ve výtahu si hraje s míčem a vyhazuje jej svisle vzhůru. Ve výšce 2 m nad podlahou výtahu má míč vzhledem k výtahu rychlost $20 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$. V tom okamžiku je podlaha výtahu právě 28 m nad zemí. (a) Do jaké největší výšky nad zemí míč vyletí? (b) Za jak dlouho dopadne zpět na podlahu výtahu?

Vektory

1. Řešte úlohu 27:

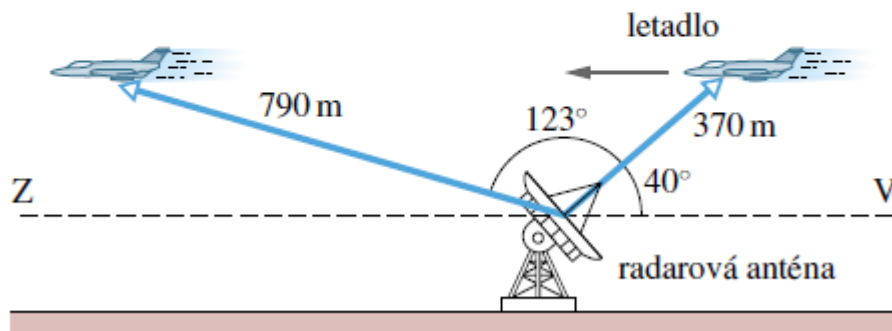
27Ú. Vektory \mathbf{a} a \mathbf{b} mají stejnou velikost 10,0 jednotek. Jejich směry jsou zakresleny v obr. 3.32. Označme jejich součet symbolem \mathbf{r} . Určete (a) x -ovou a y -ovou složku vektoru \mathbf{r} , (b) jeho velikost a (c) úhel, který svírá s kladným směrem osy x .



Obr. 3.32 Úloha 27

2. Řešte úlohu 29:

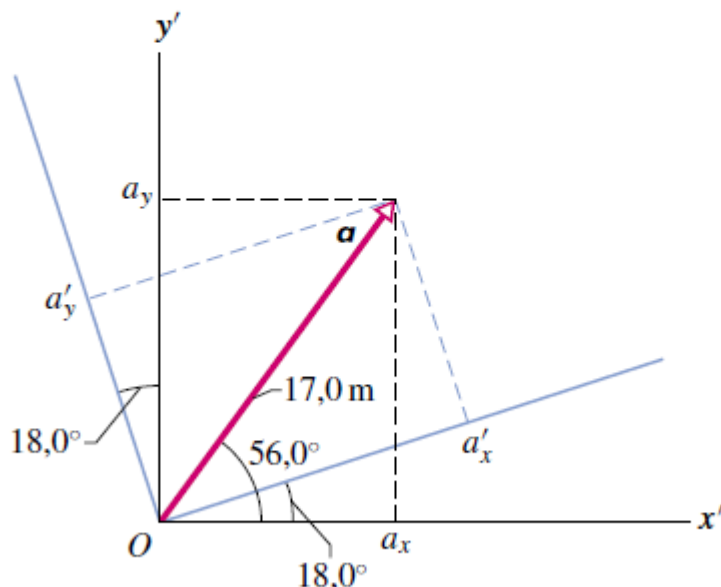
29Ú. Radarová stanice zaznamenala letoun, který se k ní blíží přesně z východu. V té chvíli byl letoun ve vzdálenosti 370 m od stanice a byl vidět pod elevačním úhlem 40° (nad vodorovnou rovinou). Radar sledoval letoun až do okamžiku, kdy byl od stanice vzdálen 790 m na západ a velikost pozorovacího úhlu činila 123° (obr. 3.33). Určete posunutí letounu během doby sledování.



Obr. 3.33 Úloha 29

3. Řešte úlohu 35:

35C. Vektor \mathbf{a} leží v rovině xy , má velikost 17,0 m a od osy x je odkloněn proti směru otáčení hodinových ručiček o $56,0^\circ$ (obr. 3.34). (a) Určete jeho složky a_x a a_y . Druhá (čárkovaná) soustava souřadnic je vzhledem k první (nečárkované) otočena o úhel $18,0^\circ$. Určete složky a'_x a a'_y vektoru \mathbf{a} v čárkované soustavě souřadnic.



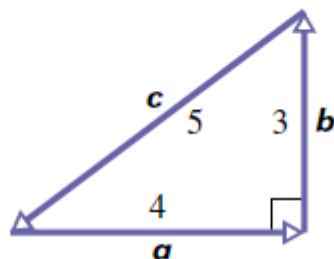
Obr. 3.34 Cvičení 35

4. Řešte úlohu 43:

43C. Vektory \mathbf{r} a \mathbf{s} leží v rovině xy . Vektor \mathbf{r} má velikost 4,50 jednotek a svírá s kladným směrem osy x úhel 320° (měřeno proti směru otáčení hodinových ručiček). Vektor \mathbf{s} má velikost 7,30 jednotek a je od kladného směru osy x odkloněn o úhel $85,0^\circ$. Určete (a) $\mathbf{r} \cdot \mathbf{s}$ a (b) $\mathbf{r} \times \mathbf{s}$.

5. Řešte úlohy 44, 45:

44C. Vektory \mathbf{a} , \mathbf{b} a \mathbf{c} jsou zadány podle obr. 3.35. Vypočtěte (a) $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$, (b) $\mathbf{a} \cdot \mathbf{c}$ a (c) $\mathbf{b} \cdot \mathbf{c}$.



Obr. 3.35 Cvičení 44 a 45

45C. Pro vektory z obr. 3.35 určete součiny (a) $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$, (b) $\mathbf{a} \times \mathbf{c}$ a (c) $\mathbf{b} \times \mathbf{c}$.

6. Řešte úlohu 52:

52Ú. Vektor \mathbf{a} leží v rovině yz , svírá s kladným směrem osy y úhel 63° , má kladnou z -ovou složku a jeho velikost je 3,20 jednotek. Vektor \mathbf{b} leží v rovině xz , svírá s kladným směrem osy x úhel 48° , má kladnou z -ovou složku a velikost 1,40 jednotek. Určete (a) $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$, (b) $\mathbf{a} \times \mathbf{b}$ a (c) úhel mezi vektory \mathbf{a} a \mathbf{b} .

7. Řešte úlohy 34, 54:

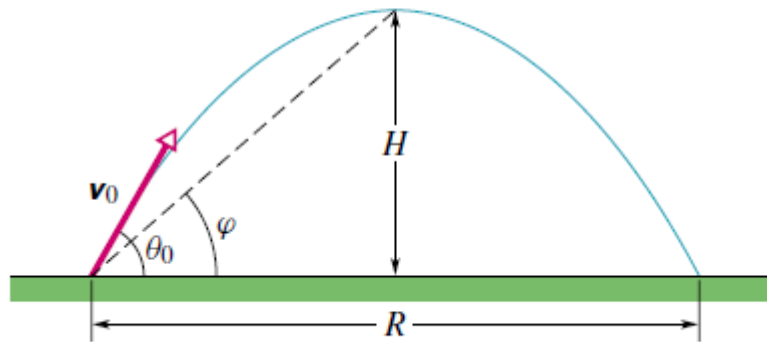
34Ú. (a) Pomocí jednotkových vektorů vyjádřete tělesovou úhlopříčku krychle v závislosti na velikosti její strany a . (b) Určete úhly, které svírá tělesová úhlopříčka s hranami krychle, které ji protínají. (c) Určete délku tělesové úhlopříčky.

54Ú. Vypočtěte úhly mezi tělesovými úhlopříčkami krychle s délkou hrany a (úloha 34).

Vrhy, pohyb po kružnici

1. Řešte úlohy 29, 30:

29C. (a) Dokažte, že poměr maximální výšky H a doletu R náboje vystřeleného pod elevačním úhlem θ_0 je dán vztahem $H/R = \frac{1}{4} \operatorname{tg} \theta_0$ (obr. 4.31). (b) Lze zvolit úhel θ_0 tak, aby platilo $H = R$?

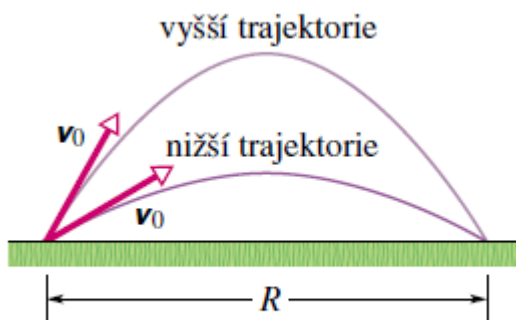


Obr. 4.31 Cvičení 29 a 30

30C. Sřela vyletí z místa na zemském povrchu pod elevačním úhlem θ_0 . (a) Ukažte, že zorný úhel φ , pod kterým je z místa výstřelu vidět vrchol její trajektorie, je $\varphi = \frac{1}{2} \operatorname{tg} \theta_0$ (obr. 4.31). (b) Vypočtete hodnotu φ pro $\theta_0 = 45^\circ$.

2. Řešte úlohu 46:

46Ú. Projektil byl vystřelen ze země počáteční rychlostí o velikosti $v_0 = 30,0 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ a zasáhl cíl ležící na zemi ve vzdálenosti 20,0 m (obr. 4.37). Určete obě možné hodnoty elevačního úhlu.



Obr. 4.37 Úloha 46

3. Řešte úlohu 64:

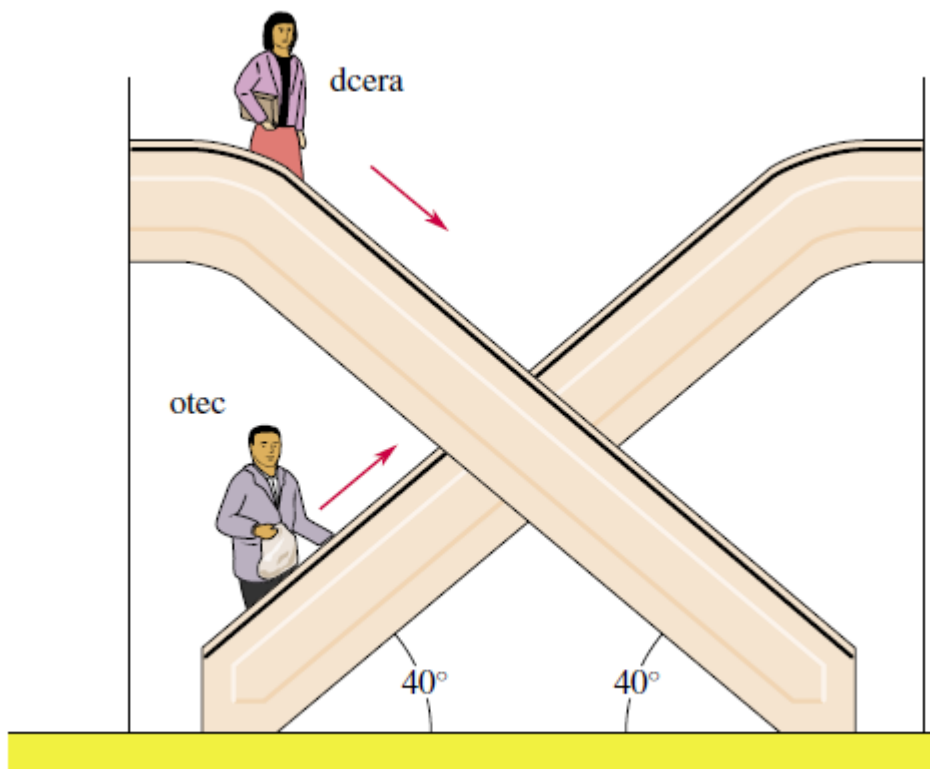
64C. Francouzský expresní vlak TGV (Train à Grande Vitesse, česky „rychlovlak“) má stanovenou průměrnou rychlost 216 km/h. (a) Nejvyšší přípustná velikost zrychlení při průjezdu zatáčkou je pro pohodlí cestujících dána hodnotou $0,050g$. Jaký je nejmenší možný poloměr zatáčky, kterou může vlak projíždět uvedenou rychlostí? (b) Musí vlak v zatáčce o poloměru 1,00 km zpomalit? Na jakou rychlost?

4. Řešte úlohu 71:

71Ú. Chlapec točí kamenem uvázaným na provazu dlouhém 1,5 m. Kámen rovnoměrně obíhá ve vodorovné rovině, ve výšce 2,0 m nad zemí. Náhle se provaz přetrhne a kámen dopadne 10 m od chlapce. Jaké bylo dostředivé zrychlení kamene při rotaci?

5. Řešte úlohu 80:

80C. Eskalátory v obchodním domě jsou konstruovány tak, že svírají s vodorovnou rovinou úhel 40° a pohybují se rychlostí o velikosti $0,75 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$. Muž stojící na stoupajícím eskalátoru uvidí svou dceru, která již nakoupila a jede směrem dolů (obr. 4.43). Určete rychlost otce vzhledem k dceři. Výsledek zapíše pomocí jednotkových vektorů.



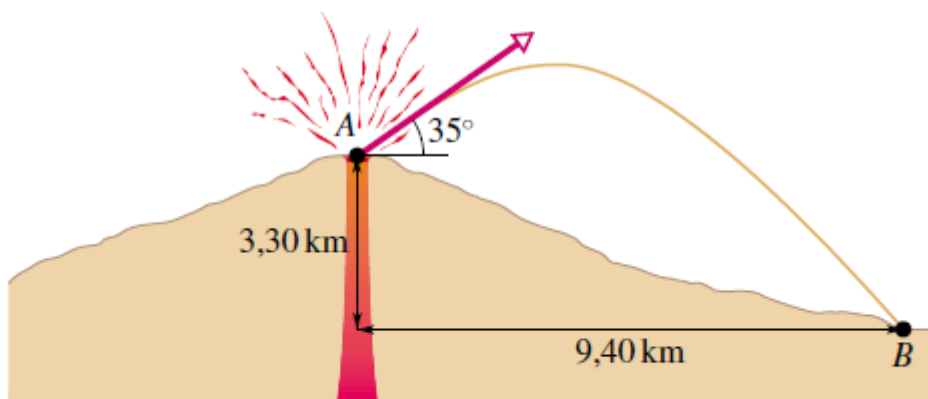
Obr. 4.43 Cvičení 80

6. Řešte úlohu 84:

84Ú. Dvě lodi A a B vyplouvají z přístavu ve stejném okamžiku. Loď A pluje přesně na severozápad rychlostí 24 uzlů a loď B míří jihozápadně, pod úhlem 40° vzhledem k místnímu poledníku, rychlostí 28 uzlů (1 uzel = 1 námořní míle za hodinu, viz dod. D). (a) Určete velikost a směr rychlosti lodi A vzhledem k lodi B. (b) Za jak dlouho bude mezi plavidly vzdálenost 160 námořních mil? (c) Určete směr pohybu lodi A vzhledem k lodi B v tomto okamžiku.

7. Řešte úlohu 42:

42Ú. Při sopečné erupci bývají z kráteru vymršťovány velké balvany. Na obr. 4.35 je znázorněn řez japonskou sopkou Fuji. (a) Jak velkou počáteční rychlost by musely balvany mít, aby při elevačním úhlu 35° dopadly do bodu B na úpatí sopky? (b) Jaká by byla doba jejich letu? V obou případech zanedbáváme vliv odporu prostředí. (c) Jak by se změnil výsledek části (a), kdybychom odpor prostředí vzali v úvahu?

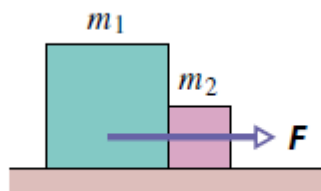


Obr. 4.35 Úloha 42

Síla a pohyb

1. Řešte úlohu 40:

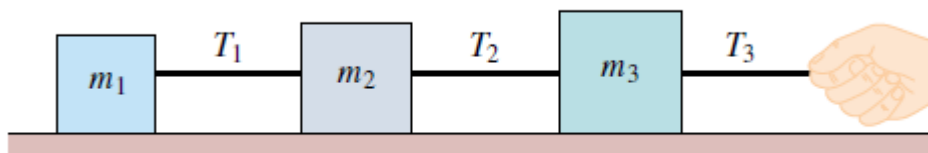
40Ú. Dvě kostky ležící na dokonale hladkém stole se dotýkají (obr. 5.45). (a) Určete síly, jimiž na sebe kostky navzájem působí, je-li $m_1 = 2,3 \text{ kg}$, $m_2 = 1,2 \text{ kg}$ a $F = 3,2 \text{ N}$. (b) Předpokládejme, že síla o stejné velikosti F bude působit na kostku m_2 v opačném směru. Ukažte, že velikost sil, jimiž na sebe nyní kostky působí, je $2,1 \text{ N}$, tj. je odlišná od výsledku úlohy (a). Zdůvodněte tento rozdíl.



Obr. 5.45 Úloha 40

2. Řešte úlohu 48:

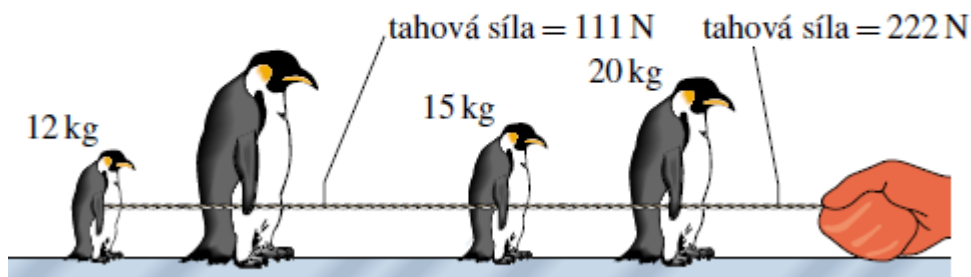
48Ú. Tři kostky spojené podle obr. 5.47 jsou taženy po dokonale hladké vodorovné podložce směrem vpravo. Tahová síla má velikost $T_3 = 65 \text{ N}$. Hmotnosti kostek jsou $m_1 = 12,0 \text{ kg}$, $m_2 = 24,0 \text{ kg}$ a $m_3 = 31,0 \text{ kg}$. Vypočtěte (a) zrychlení soustavy, (b) velikosti tahových sil T_1 a T_2 vláken spojujících kostky.



Obr. 5.47 Úloha 48

3. Řešte úlohu 49:

49Ú. Na obr. 5.48 jsou čtyři hraví tučňáci, které jejich ošetřovatel táhne na laně po velmi kluzkém (dokonale hladkém) ledu. Hmotnosti tří tučňáků a velikosti tažných sil jednotlivých částí lana jsou dány. Určete hmotnost zbývajícího tučňáka.



Obr. 5.48 Úloha 49

4. Řešte úlohu 56:

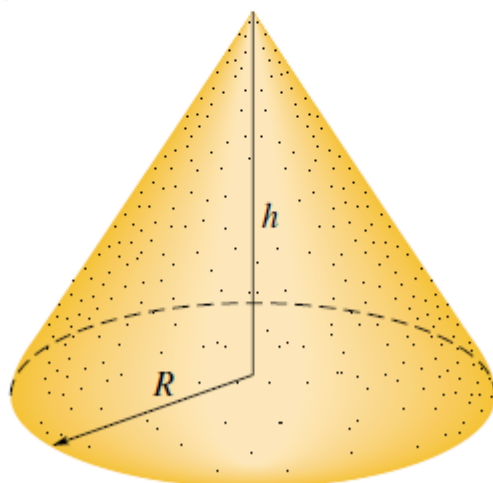
56Ú. Řetěz tvořený pěti články, z nichž každý má hmotnost $0,100\text{ kg}$, je zvedán svisle vzhůru se stálým zrychlením $2,50\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$ (obr. 5.50). Určete (a) síly vzájemného působení mezi všemi dvojicemi sousedních článků, (b) sílu F , jíž působí na horní článek člověk zvedající řetěz, (c) výslednou sílu udělující zrychlení každému článku.



Obr. 5.50 Úloha 56

5. Řešte úlohu 18:

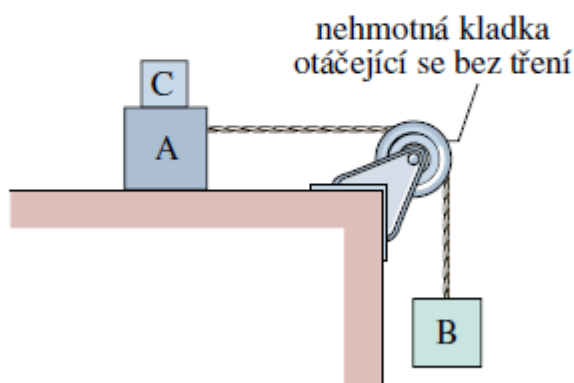
18Ú. Dělník potřebuje nasypat písek na kuželovou hromadu o kruhové podstavě. Poloměr kruhu je R . Žádný písek se nesmí rozsypat okolo (obr. 6.29). Koeficient statického tření mezi vrstvou písku uloženou podél pláště kužele a pískem vespod je f_s . Ukažte, že největší objem písku, který může být tímto způsobem uskladněn, je $\pi f_s R^3/3$. (Objem kužele je $Sh/3$, kde S je obsah základny a h výška kužele.)



Obr. 6.29 Úloha 18

6. Řešte úlohu 25:

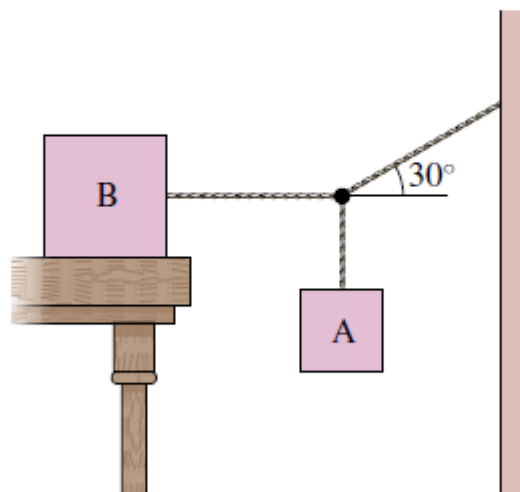
25Ú. Kostky A a B na obr. 6.31 váží 44 N, resp. 22 N. (a) Koeficient statického tření f_s mezi kostkou A a stolem je 0,20. Určete nejmenší váhu kostky C, kterou je třeba položit na kostku A, aby nedošlo ke skluzu. (b) Kostku C náhle zvedneme. Jaké je zrychlení kostky A, je-li koeficient dynamického tření mezi ní a deskou stolu 0,15?



Obr. 6.31 Úloha 25

7. Řešte úlohu 31:

31Ú. Kostka B na obr. 6.37 má hmotnost 72,5 kg. Koeficient statického tření mezi kostkou a vodorovnou rovinou je 0,25. Určete největší možnou hmotnost kostky A, při níž ještě bude soustava v rovnováze.



Obr. 6.37 Úloha 31