**SPECIÁLNÍ GERONTAGOGIKA**

**zkušební otázky pro ls 2019/2020**

1. Speciální pedagogika a gerontagogika, metody
   * speciální pedagogika: předmět, cíle a členění (dle věku, akademické, dle předmětu),
   * speciální gerontagogika (definování, předmět, obsah, cíl, cílová skupina: podle druhu postižení, podle funkčního stavu)
   * terminologie: defekt, postižení, defektivita)
   * základní speciálně pedagogické metody a terapeutické techniky.
2. Legislativa a systém péče o jedince s postižením
   * alespoň 6 světových/evropských legislativních ukotvení
   * Úmluva o právech osob se zdravotním postižením
   * příklady národních dokumentů.
3. Historický vývoj péče o jedince s postižením
   * historický vývoj péče (starověk, středověk, renesance a humanismus, stadium rehabilitace a zakládání odborných ústavů: alespoň tři příklady, stadium prevence, integrace, inkluzivní přístup),
   * systém péče o jedince s postižením v českých zemích do roku 1989.
4. Postoje společnosti a současný systém péče o seniory se zdravotním postižením
   * postoje společnosti k jedincům s postižením, problematika vzniku předsudků a stereotypů
   * rodina se zdravotně postiženým členem
   * systém péče o dospělé a seniory se zdravotním postižením (sociální poradenství, služby sociální péče, služby sociální prevence, finanční podpora státu).
5. Senioři se zrakovým postižením
   * vymezení zrakového postižení
   * příčiny zrakového postižení, ztráta zraku
   * stupně zrakového postižení
   * kompenzační pomůcky, prostorová orientace a samostatný pohyb
   * zásady komunikace s lidmi se zrakovým postižením
   * organizace podporující seniory se zrakovým postižením
6. Senioři se sluchovým postižením
   * vymezení sluchového postižení
   * příčiny sluchového postižení, ztráta sluchu
   * stupně sluchového postižení
   * kompenzační pomůcky
   * zásady komunikace s lidmi se sluchovým postižením
   * organizace podporující seniory se sluchovým postižením
7. Senioři s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním
   * vymezení tělesného a zdravotního postižení
   * kompenzační pomůcky
   * zásady komunikace s lidmi s tělesným postižením
   * organizace podporující seniory s tělesným postižením a zdravotním znevýhodněním
8. Senioři s mentálním postižením
   * vymezení mentální retardace a demence
   * podrobná charakteristika jednotlivých stupňů mentálního postižení
   * specifika osobnostního vývoje
   * zásady při práci s mentálním postižením
   * organizace podporující seniory s mentálním postižením
9. Senioři s narušenou komunikační schopností
   * centrální poruchy řeči
   * narušení zvuku řeči
   * narušení fluence řeči
   * poruchy artikulace
   * poruchy hlasu
10. Alternativní a augmentativní komunikace
    * zdůvodnění užívání alternativní a augmentativní komunikace
    * charakteristika systémů alternativní a alternativní komunikace