

ÚPPV Fakulty veřejných politik SLU v Opavě

PEDAGOGIKA VOĹNÉHO ČASU

Doc. Dr. Vlasta Cabanová, PhD.

22.4.2021

OPAKOVANIE

1. Prečo sa voľný čas v prvých obdobiach označoval slovom „scholé“?
2. Ako dnes nazeráme na pg voľného času, je to teória, alebo veda?
3. Na čo, akú oblasť výchovy PVČ je zameraná?
4. Aký má význam pvč, klesá alebo rastie jej význam?
5. Aké riziká evidujeme v trávení voľného času mládeže?
6. Aké sú hl. princípy pedagogiky voľného času?
7. Aké aspekty pri hodnotení voľného času musíme brať do úvahy?
8. Ako sa rozvíja fantázia v predškolskom, mladšom školskom a staršom školskom veku?
9. Ako sa menia vzťahy k dospelým a vrstovníkom v týchto troch obdobiach?
10. Zaradte do neformálneho/ informálneho vdelávania: kurz ovládania práce na PC, návštevu vedeckej prednášky, kurz rodičovstva, zájazd k moru, návšteva galérie, kurz spoločenských tancov, firemné školenie komunikačných zručností.