

DENÍK PRAXE

Jméno studenta

(DOPLŇTE JMÉNO)

ročník

(doplňte ročník)

SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA
Fakulta veřejných politik v Opavě
Ústav pedagogických a psychologických věd

ODBORNÁ PRAXE II
Obor Sociální patologie a prevence

Garant praxe PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz

Cílová skupina

Specifika cílové skupiny

Vlastní předchozí zkušenosti s cílovou skupinou

(Popis předchozích zkušeností.

Popis silných a slabých stránek ve vztahu k cílové skupině

· Co si myslíte, že je vaší silnou stránkou při práci s cílovou skupinou a naopak?

· Kde cítíte své limity, kam byste se rádi posunuli? (Nesmí být jen výpis vlastností.

Spíše zamyšlení. Být konkrétní.)

· Plus - zhodnocení svých momentálních kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou

na škále od 0 - 10, kdy 0 je žádné kompetence, 10 maximální kompetence. A také jak

bude stav podle vás vypadat úspěšném absolvování studia (vaše představa).

Charakteristika vybraného klienta (neuvádět jméno)

viz instrukce v manuálu

Existence problémového nebo rizikového chování u klientů obecně

(Popiště, zda se u klientů vyskytovalo problémové nebo rizikové chování. Pokud ano, kdo a jak řešil. Případně, pokud jste se sami setkali s nějakým problémem a jak se vám dařilo ho vyřešit.)

Charakteristika

Popis prostředí

- Popište prostředí, kde pracujete
- jak na vás subjektivně působí
 - co vnímáte jako pozitivum
 - kde se zařízení nachází
 - materiální vybavení,
 - prostory pro sportovní aktivity
 - co byste zlepšili, kdybychom měli
 - aj.

eristika prostředí

raxi realizuje (materiální i sociální)

oůsobí

ní (materiální i sociální část prostředí)

- jakna klienty působí

í, akční aktivity

to šlo...

Příprava aktivity 1

Datum realizace Cílová skupina Zaměření aktivity Předpokládaná délka aktivity

CÍLE		
KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

POPIS ČINNOSTI	(Popište co plánujete s klientem realizovat.)
POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ	(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)
METODY A FORMY PRÁCE	(Pojmenujte využití metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)
REALIZACE (Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu.)	

Příprava aktivity 2

Datum realizace Cílová skupina Zaměření aktivity Předpokládaná délka aktivity

CÍLE		
KOGNITIVNÍ	AFEKTIVNÍ	PSYCHOMOTORICKÉ:

POPIS ČINNOSTI	(Popište co plánujete s klientem realizovat.)
POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ	(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)
METODY A FORMY PRÁCE	(Pojmenujte využití metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)
REALIZACE (Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu.)	

Monitorovací poz

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem**

Porovávání 1

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací poz

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem**

Porovávání 2

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací poz

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem**

zorování 3

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací poz

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

**Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem**

Porovávání 4

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komunikaci, nebo soulad verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (např. 30 min); PSÁT POD SEBE levé Alt + enter

Autoeval

Vlastní hodnocení praxe

Vzor mentora

luace a monitoring

Zhodnoťte svou realizovanou praxi:

- Co Vás na praxi zaujalo, co se vám líbilo, co vás obohatilo, zvýšilo vaše kompetence. Na stupnici 1 - 10 zhodnoťte své kompetence před a po realizaci praxe.)
- Co Vás na praxi překvapilo, s čím jste měli problém, co se vám nelíbilo.
- Celkové zhodnocení praxe, přínosu atp.

(Průběžně si zapisujte a zde podrobně popište co se Vám líbilo na působení mentora. V čem se pro Vás stane vzorem. V čem Vám nejvíce pomohl. Více zcela konkrétních příkladů, nikoli jen jeden.)

Seznam příloh

číslo přílohy	označení
(můžete vložit přílohy i přímo sem, nebo jen seznam a přílohy vložit do IS.SLU)	