



Diagnostika rodiny

Shrnutí

Jaké jsou cíle
sociální práce
s rodinou



Informace a
jejich sběr

Cíl primární

Zajistit komplexnost a kontinuitu služeb

Zajistit bezpečí pro rodiče, dítě – rodinu pro změnu

Umožnit rodině plnění jejich plánu

Rozvoj rodiny a rodičovských rolí

Směr
intervence

Orientované na
rodinu jako celek

Na jednotlivé členy
rodiny

Metody práce s rodinou

Krizová intervence

Sociální
poradenství

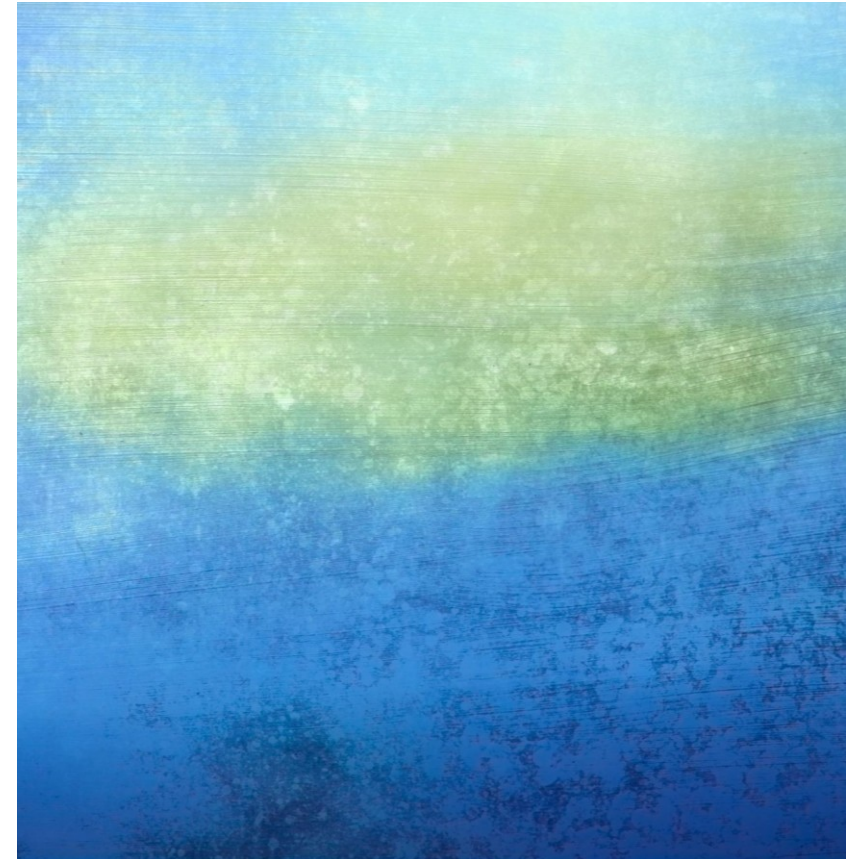
Pedagogické a
psychologické
poradenství

Terapeutické
techniky

Individuální
podpora dítěte

Tréning
komunikačních
dovedností v
rodině

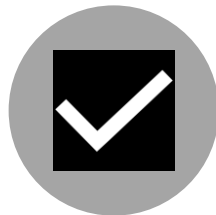
Sociálně edukační
vedení



Nástroje



ROZHOVORY



TESTOVACÍ
ŠKÁLY



PŘÍPADOVÉ
KONFERENCE



PLÁNOVÁNÍ
NASTAVENÍ CÍLŮ





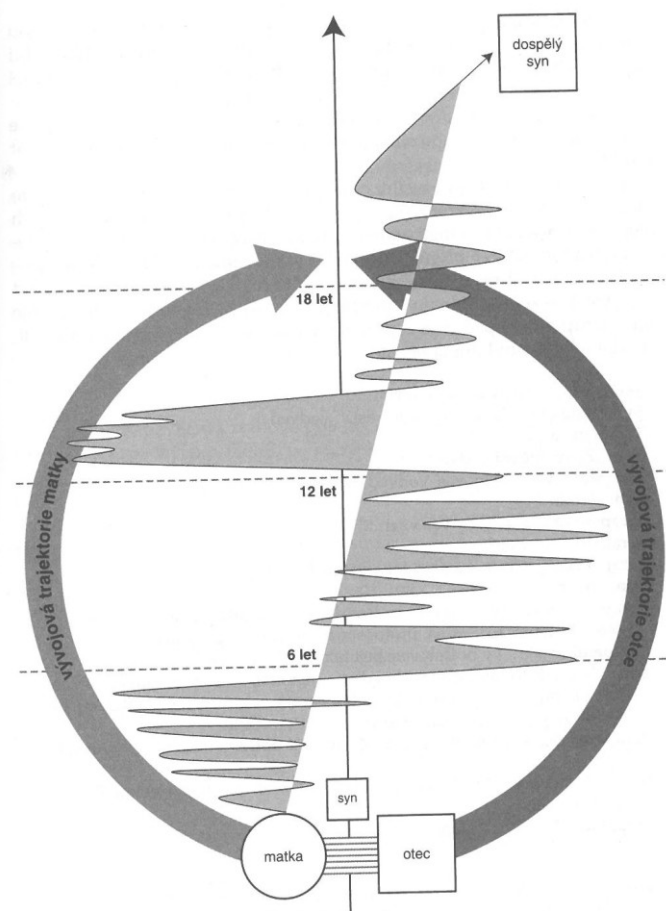
Partnerské vztahy

- Délka
- Změny
- Funkčnost
- Historie
- Stabilita



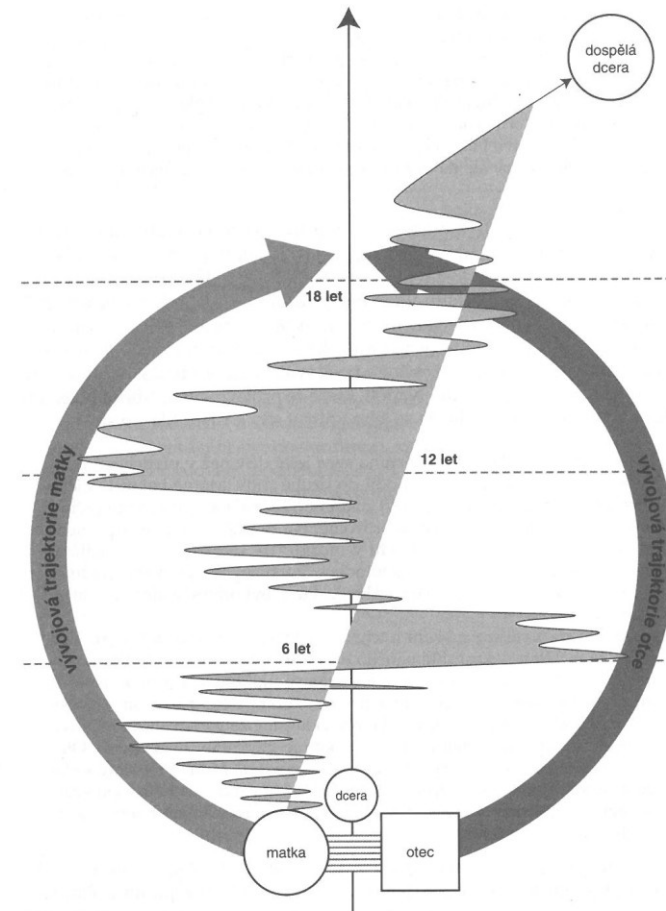
Rodina a dítě

- Zdraví dítěte – fyzické
- Zdraví – psychické
- Zdraví – sociální, socializační



Obr. 3 Vývojová trajektorie syna

Dítě a rodič



Obr. 2 Vývojová trajektorie dcery

Trestná činnost

Rodiče

Děti

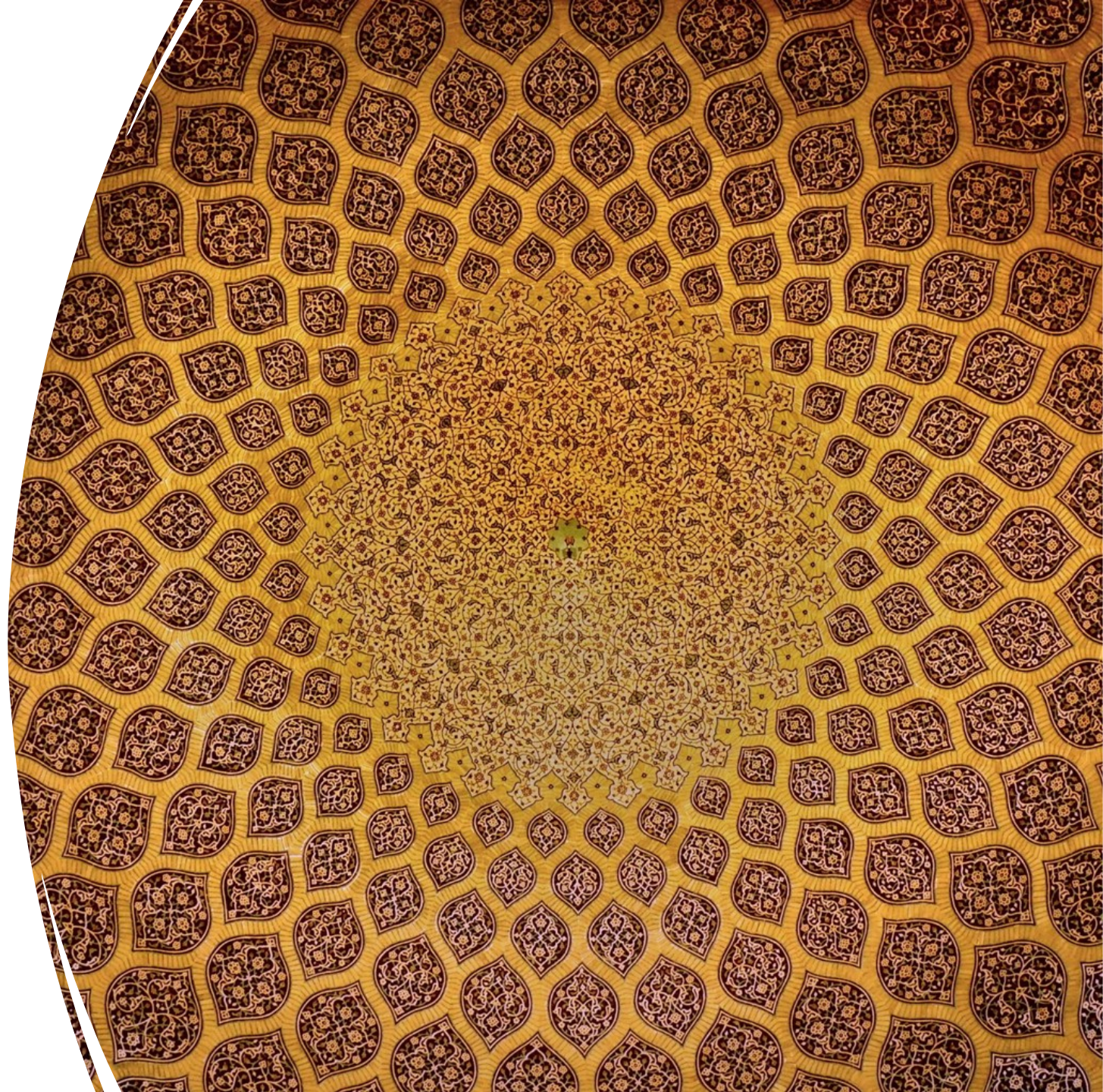
Rodiče a děti

Děti a rodiče

Plnění zákonných povinností

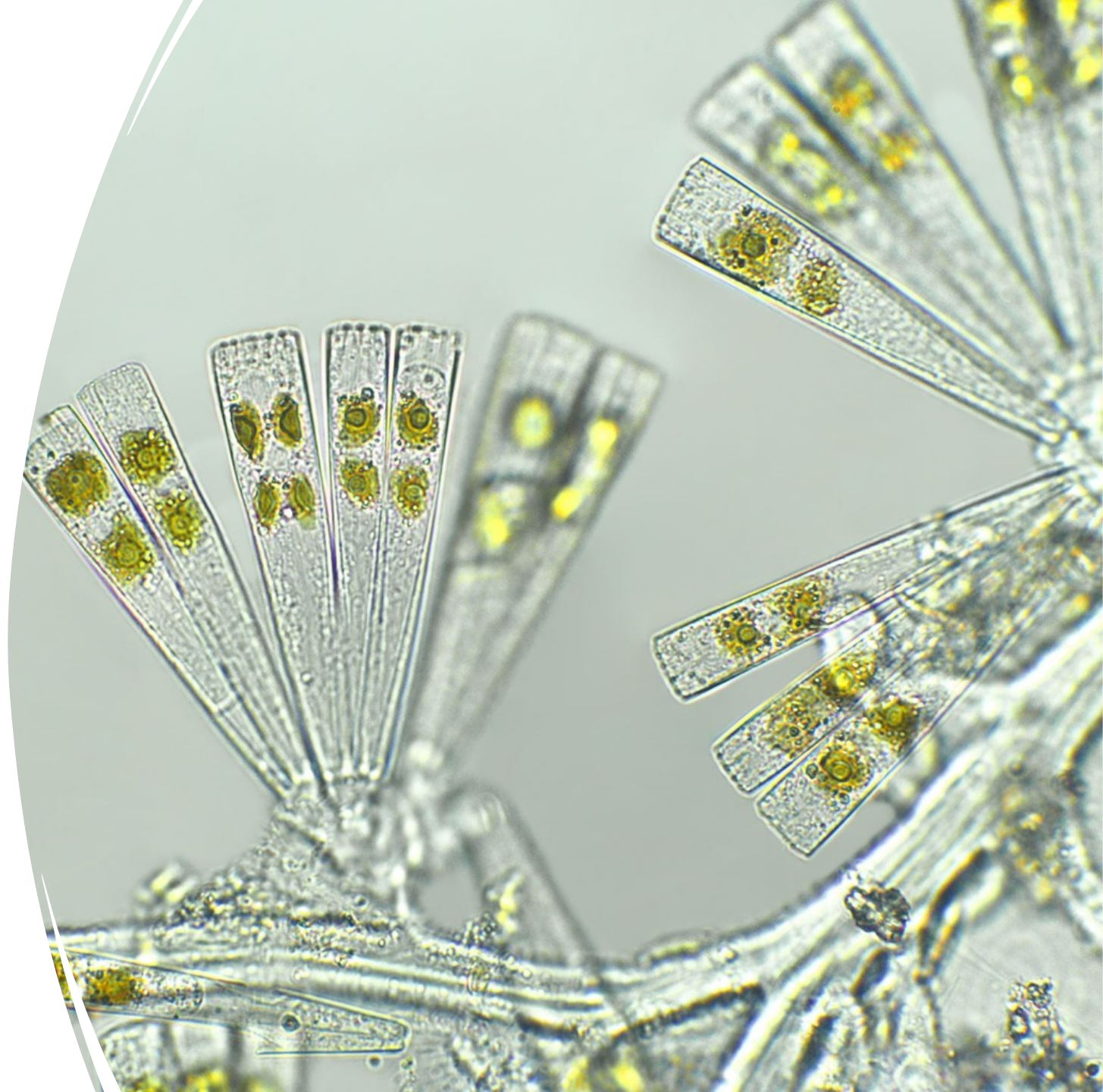
Rodinné funkce

- Funkční
- Problémová
- Dysfunkční
- Afunkční



Podle environmentální teorie

- Mikro
- Mezo
- Makro



Mikro



- Rodina a její členové – základní údaje
- Rodiče – vývoj v čase, aspoň jedna generace zpět
- Děti
- Vztahy v rodině
- Zdraví jednotlivých členů
- Bydlení
- Finanční fungování

Mezo

Ekonomická oblast – práce

Místo bydliště – změny bydlišť, od historie po dnešek

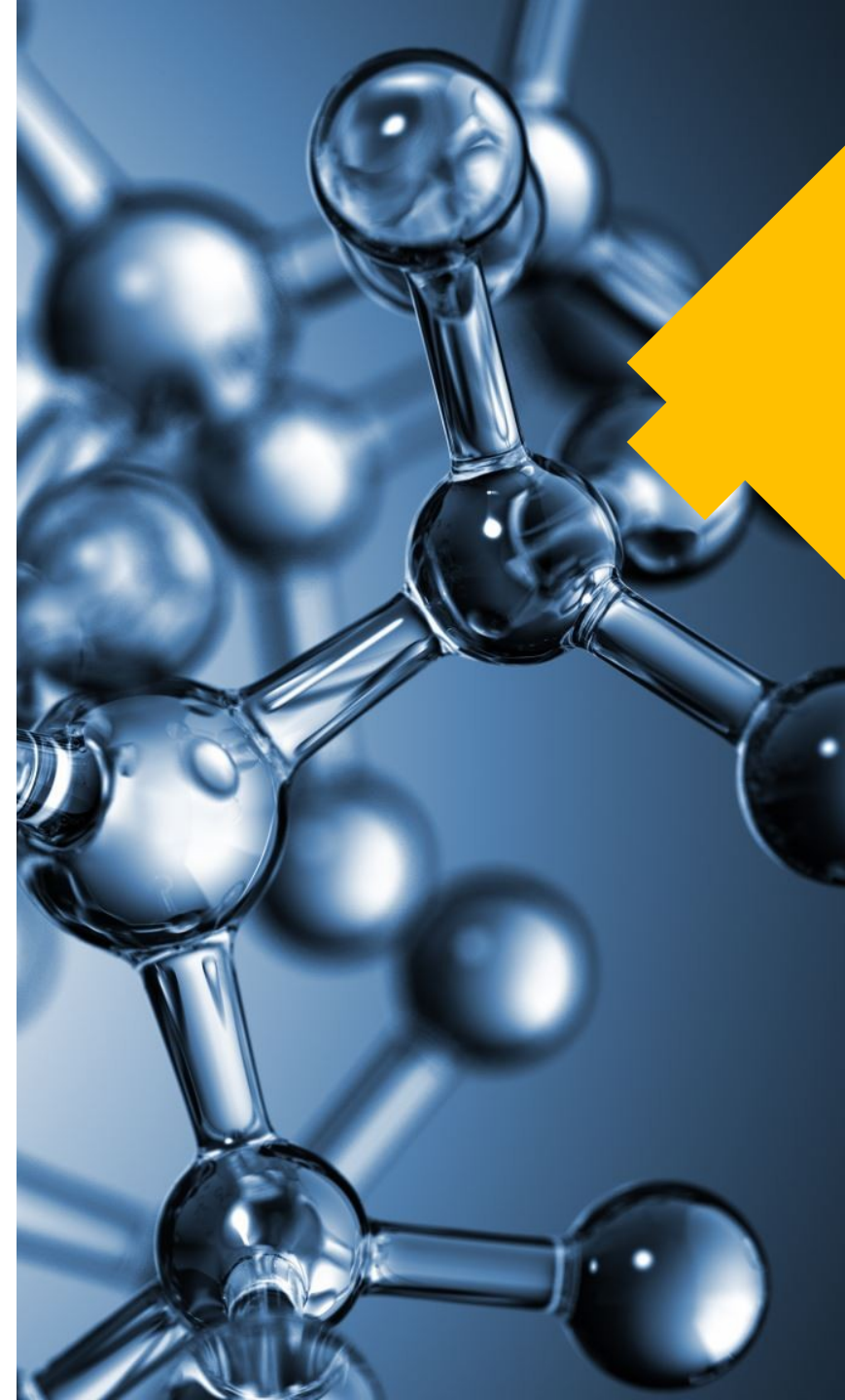
Sociální vztahy jednotlivých členů

Škola a školka u dětí

Zájmy dětí

Změny v čase

Širší rodina





Makro

- Širší komunita
- Pracovní příležitosti v městě
- Spolupracující organizace

- Makro-rámců může být více a vzájemně se ovlivňovat

Rodina a její analýzy

Proces dekonstrukce

1. Jaké je hlavní téma- témata?
2. Kdo jsou hlavní účastníci – jednotlivec, skupina, komunita?
3. Z jaké pohledu prezentují, co chybí?
4. Rozdílnost pohledu jednotlivých účastníků
5. Jaké mají znalosti a zkušenosti? (teorie, systémy, paradigmatata, kulturu, pohlaví, mocenské hry)
6. Jaký používají jazyk, rozumění pojmům
7. Mezery, předsudky v popisu, co se očekává že získanou.

Rekonstrukce

- Pojmenování skrytých a nových částí, nám umožňuje novou konstrukci.
- Využit nových pojmenování, frází,
- Tvorba nových kategorií
- Nové praktické modely
- Vytváření nové struktury nebo procesů, kultury nebo klimatu diskurzu rozvoje a akceptace

Analýza našeho myšlení a práce – analýza příběhu

- Co je důležité v popisu příběhu pro mě? Jaké pojmy, fráze často používám? Je zde ně co je jasně binárního?
- Kdo jsou účastni v příběhu (jednotlivci, skupiny, minority) jak sebe vnímám ve vztahu k nim?
- Jaké pohledy jsou zastoupeny, které chybí, jaký je můj pohled?
- Jak příběh interpretuji, jak působí má interpretace na příběh?
- Jaký jiný pohled můžu mít na situaci, jaký jiný pohled jsem udělal?
- Jaké znalosti používám, jak je užívám v praxi
- Jakým rolím napomáhám, jaké jsou mé postoje k moci?

Volby pomoci

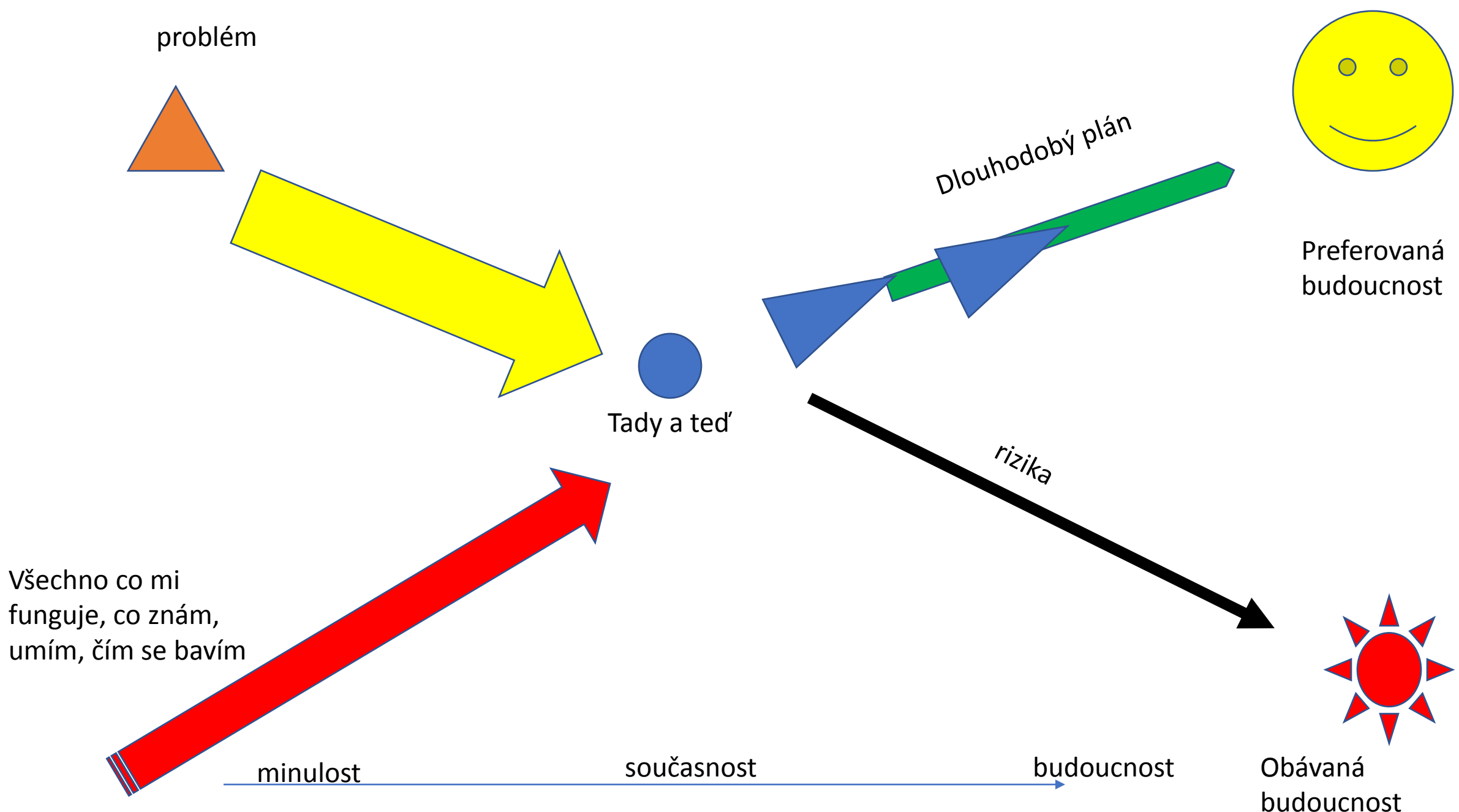
Kontrola vs. Podpora – systémový přístup

Problém nebo řešení – Dalet

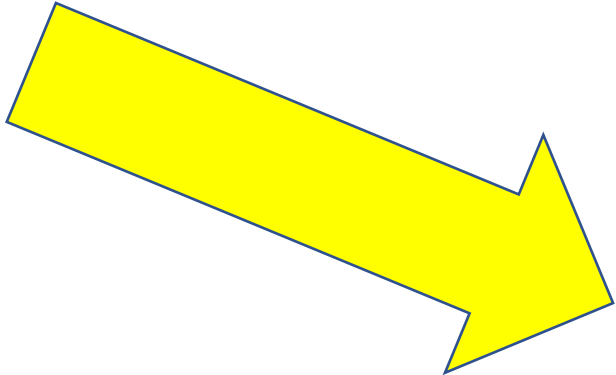
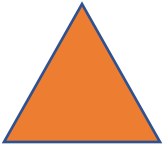
Dalet je česká společnost zabývající se **koučováním, terapii, supervizi a vzdělávání.**

Řešení je jedno, kde problém vznikl. Zaměření na zdroje pomáhající ke změně.

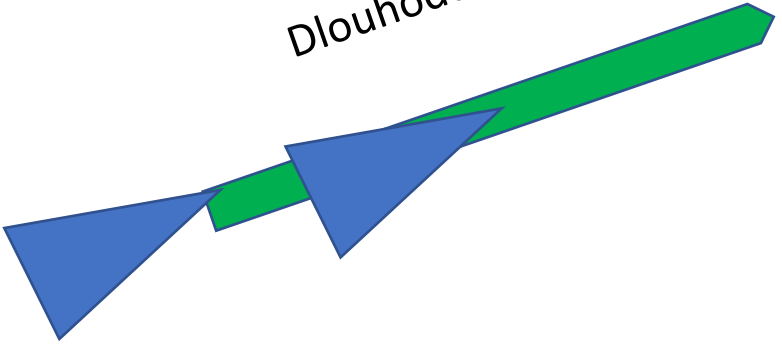
Klientova situace z hlediska času	Zaměření na problém	Zaměření na řešení
Minulost	Minulá selhání	Minulé úspěchy
Současnost	Přítomné nedostatky	Přítomné zdroje
Budoucnost	Budoucí omezení	Budoucí možnosti



problém



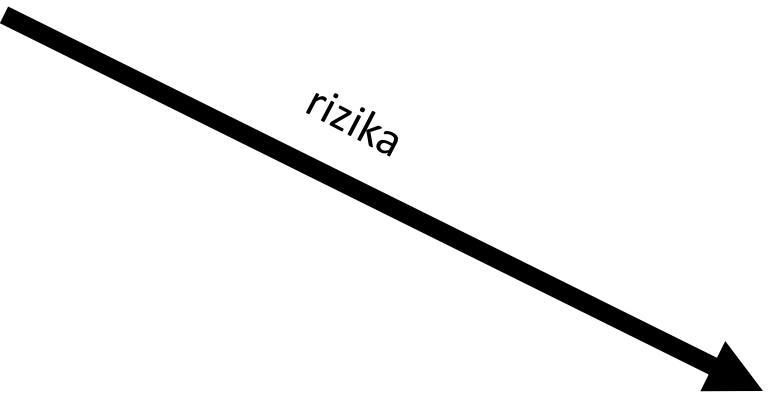
Tady a teď



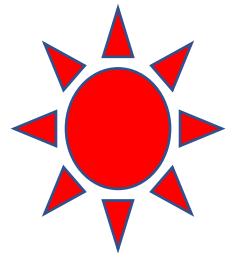
Dlouhodobý plán



Preferovaná
budoucnost



rizika



Obávaná
budoucnost

Všechno co mi
funguje, co znám,
umím, čím se bavím

minulost

současnost

budoucnost

