

DENÍK PRAXE

Jméno studenta

(DOPLŇTE JMÉNO)

ročník

(doplňte ročník)

SLEZSKÁ UNIVERZITA OPAVA
Fakulta veřejných politik v Opavě
Ústav pedagogických a psychologických věd

ODBORNÁ PRAXE II
Obor Sociální patologie a prevence

Garant praxe PhDr. Vladimíra Kocourková, Ph.D.
vladimira.kocourkova@fvp.slu.cz

Charakteristika zařízení

Název zařízení

Zřizovatel

adresa, telefon, e-mail

Kontaktní údaje

Statutární zástupce

(pracovník, která Vás má na starosti - mentor)

Kontaktní osoba/MENTOR

kontakt na mentora: e-mail a telefonní číslo

Základní charakteristika zařízení

Základní dokumenty

(uveďte základní dokumenty, kterými se řídí činnost daného zařízení a dokumentaci)

Webová strana zařízení

Náplň pracovní činnosti sociálního pracovníka v zařízení

Klíčové kompetence pracovníka organizace

Cílová skupina

Specifika cílové skupiny

Vlastní předchozí zkušenosti s cílovou skupinou

(Popis předchozích zkušeností.

Popis silných a slabých stránek ve vztahu k cílové skupině

· Co si myslíte, že je vaší silnou stránkou při práci s cílovou skupinou a naopak?

· Kde cítíte své limity, kam byste se rádi posunuli? (Nesmí být jen výpis vlastností.

Spíše zamyšlení. Být konkrétní.)

· Plus - zhodnocení svých momentálních kompetencí pro práci s touto cílovou skupinou na škále od 0 - 10, kdy 0 je žádné kompetence, 10 maximální kompetence. A také jak bude stav podle vás vypadat úspěšném absolvování studia (vaše představa).

Charakteristika vybraného klienta (neuvádět jméno)

viz instrukce v manuálu

Existence problémového nebo rizikového chování u klientů obecně

(Popiště, zda se u klientů vyskytovalo problémové nebo rizikové chování. Pokud ano, kdo a jak řešil. Případně, pokud jste se sami setkali s nějakým problémem a jak se vám dařilo ho vyřešit.)

Charak

Popis prostředí

- Popište prostředí, kde p
- jak na vás subjektivně p
- co vnímáte jako pozitiv
- kde se zařízení nachází
- materiální vybavení,
- prostory pro sportovr
- co byste zlepšili, kdyby
- aj.

Psychosociální podmí

Charakteristika prostředí

Charakteristika prostředí realizuje (materiální i sociální)
působí
Charakteristika prostředí (materiální i sociální část prostředí)
- jakna klienty působí

Charakteristika prostředí, akční aktivity
to šlo...

Charakteristika prostředí na pracovišti

--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Obsahová r

datum	počet hodin

náplň jednotlivých dnů

obsahová náplň

Stručně popište obsahovou náplň dne dle zaměření praxe.

Ideálně v odrážkách pod sebe

- na nový řádek se dostanete klávesovou zkratkou: **levé Alt + enter**
- OBSAH PRAXE MUSÍ ODPOVÍDAT ZAMĚŘENÍ PRAXE (SOCIÁLNÍ PRÁCE) A UVEDENÝM HODINÁM

Monitorovací |

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem

pozorování 1

monitoring činnosti sociálního pracovníka

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komu
verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (n
POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací |

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem

pozorování 2

monitoring činnosti sociálního pracovníka

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komu
verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (n
POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací |

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem

pozorování 3

monitoring činnosti sociálního pracovníka

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komu
verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (n
POD SEBE levé Alt + enter

Monitorovací |

Datum a čas a délka monitorování

Tematické zaměření pozorování

Průběh monitoringu

Do bylo pro vás v rámci monitoringu
přínosem

pozorování 4

monitoring činnosti sociálního pracovníka

uvedte zaměření monitoringu a konkretizujte (např. může být u komunikace uvedeno spec.zaměření na neverbální komu
verbální a neverbální komunikace - nelze totiž sledovat vše najednou!!!)

časová orientace např. po 3 minutách - tj. zapisujte vše pouze ke zvolenému zaměření v intervalu 3 min po zvolenou dobu (n
POD SEBE levé Alt + enter

Příprava aktivity 1

ČINNOST S KLIENTEM/ KLIENTY

POUZE AKTIVITY, KTERÉ V REALNÉ PRAXI REALIZUJE
SOCIÁLNÍ PRACOVNÍM V DANÉM ZAŘÍZENÍ

Datum realizace	Cílová skupina	Zaměření aktivity	Předpokládaná délka aktivity
-----------------	----------------	-------------------	------------------------------

CÍLE

Cíle (i jejich formulace) musí odpovídat požadavkům na cíle (např. SMART cíle). Student je musí být schopen analyzovat u zápočtu OP

POPIS ČINNOSTI	(Popište co plánujete s klientem realizovat.)
---------------------------	---

POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ	(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)
--	---

METODY A FORMY PRÁCE	(Pojmenujte využitě metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)
-------------------------------------	--

REALIZACE <small>(Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu.)</small>	
--	--

Příprava aktivity 2

ČINNOST S KLIENTEM/ KLIENTY

POUZE AKTIVITY, KTERÉ V REALNÉ PRAXI REALIZUJE
SOCIÁLNÍ PRACOVNÍM V DANÉM ZAŘÍZENÍ

Datum realizace	Cílová skupina	Zaměření aktivity	Předpokládaná délka aktivity
CÍLE			
Cíle (i jejich formulace) musí odpovídat požadavkům na cíle (např. SMART cíle). Student je musí být schopen analyzovat u zápočtu OP			

POPIS ČINNOSTI	(Popište co plánujete s klientem realizovat.)
POMŮCKY, ÚPRAVA PROSTŘEDÍ	(Co vše si musíte před aktivitou s klientem nachystat, např. i prostudovat dokumentaci, atd.)
METODY A FORMY PRÁCE	(Pojmenujte využitě metody a formy práce. Pozor, nemusí být metody didaktické jako u OP I, mohou být metody sociální práce, soc. poradenství atp.)
REALIZACE <small>(Popište celkový průběh aktivity. Případné problémy, úskalí - jejich řešení. Co byste udělali jinak oproti plánu.)</small>	

Autoev

Vlastní hodnocení praxe

Vzor mentora

Náročnost činnosti

aluace a monitoring

Zhodnoťte svou realizovanou praxi:

- Co Vás na praxi zaujalo, co se vám líbilo, co vás obohatilo, zvýšilo vaše kompetence. Na stupnici 1 - 10 zhodnoťte své konání (1 = vůbec ne, 10 = velmi dobře, 5 = průměr praxe.)
- Co Vás na praxi překvapilo, s čím jste měli problém, co se vám nelíbilo.
- Celkové zhodnocení praxe, přínosu atp.

(Průběžně si zapisujte a zde podrobně popište co se Vám líbilo na působení mentora. V čem se pro Vás stane vzorem. V čem ne. Uveďte i zcela konkrétních příkladů, nikoli jen jeden.)

(Popište míru fyzické a psychosociální náročnosti činnosti. Zhodnoťte rovněž na stupnice 0-10)

Seznam příloh

číslo přílohy	označení
---------------	----------

(můžete vložit přílohy i přímo sem, nebo jen seznam a přílohy vložit do IS.SLU)