

SLEZSKÁ UNIVERZITA
Fakulta veřejných politik v Opavě

EDUKAČNÍ PLÁN

Opava 202

Jméno Příjmení

Fakulta veřejných politik v Opavě
Ústav nelékařských zdravotnických studií

Jméno Příjmení

Obor: xxxxxx

Edukační plán

Téma:

Název předmětu: Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství

Obor: xxxxxxxx

Studijní program: Ošetrovatelství

Akademický rok: 202x/202x

Forma studia: prezenční/ kombinovaná

Ročník: 1.

Obsah

1	Struktura edukačního plánu.....	1
1.1	Anamnéza	1
1.2	Edukační problém.....	1
1.3	Cíle edukace.....	1
1.3.1	Vědomostní cíle (kognitivní)	1
1.3.2	Dovednostní cíle (psychomotorické)	1
1.3.3	Postojové cíle (afektivní)	2
1.4	Plán edukace.....	2
1.4.1	Posluchač.....	2
1.4.2	Časový rozvrh edukační lekce	2
1.4.3	Teoretické, teoreticko –praktické a praktické didaktické metody	2
1.4.4	Didaktické pomůcky k výuce.....	3
1.4.5	Místo konání, prostory pro edukaci	3
1.4.6	Metody evaluace (hodnocení).....	3
1.5	Téma edukace.....	3
2	Jádro tématu	3
	Seznam použitých zdrojů.....	4
	Seznam obrázků.....	5
	Seznam příloh	6

1 Struktura edukačního plánu

Všechny formální náležitosti Edukačního plánu dodržet dle: *Směrnice děkana č. 4/2018 k zadávání, vypracování a odevzdávání bakalářských a diplomových prací na Fakultě veřejných politik v Opavě Slezské univerzity.*

1.1 Anamnéza

Text.....

.....

1.2 Edukační problém

Text.....

.....

1.3 Cíle edukace

1.3.1 Vědomostní cíle (kognitivní)

Text.....

.....

Kognitivní oblast – (klasifikace vzdělávacích cílů)

1. **Zapamatování – ...**
2. **Porozumění – ...**
3. **Aplikace – ...**
4. **Analýza – ...**
5. **Syntéza – ...**
6. **Hodnotící posouzení – ...**

1.3.2 Dovednostní cíle (psychomotorické)

Text.....

.....

Psychomotorická oblast –

1. **Imitace – ...**

2. **Manipulace** – ...
3. **Zpřesňování** – ...
4. **Koordinace** – ...
5. **Automatizace** – ...

1.3.3 Postojové cíle (afektivní)

Text.....

.....

1.4 Plán edukace

1.4.1 Posluchač

Text.....

.....

1.4.2 Časový rozvrh edukační lekce

Celkový rozsah jedné edukační lekce:.....

Dále rozdělit na jednotlivé etapy výuky a časově vymežit a konkrétně popsat, např.:

1. Motivace – příprava k učení, naladění, vzbuzení zájmu. 3-5 min.
2. Expozice – prezentace, zprostředkování učiva/ informací edukantům (žákům, posluchačům).
3. Fixace – upevnění nových informací pomocí opakování.
4. Verifikace – prohloubení a rozšíření vědomostí aplikací nových poznatků v praxi (návrh projektu, návrh řešení, návrh exkurze, apod.).
5. Diagnóza – ověření získaných poznatků, zpětná vazba (rozhovor, test, křížovka, apod.).

1.4.3 Teoretické, teoreticko –praktické a praktické didaktické metody

Text.....

.....

1.4.4 Didaktické pomůcky k výuce

Text.....

.....

1.4.5 Místo konání, prostory pro edukaci

Text.....

.....

1.4.6 Metody evaluace (hodnocení)

Text.....

.....

1.5 Téma edukace

Text.....

.....

.....

2 Jádru tématu

Text.....

.....

.....

Dle rozsahu textu (tématu) rozdělit na podkapitoly 2. a 3. úrovně

Seznam použitých zdrojů

Viz. Směrnice děkana č. 4/2018 k zadávání, vypracování a odevzdávání bakalářských a diplomových prací na Fakultě veřejných politik v Opavě Slezské univerzity.

Minimální rozsah odborné literatury pro tuto práci je stanoven na 6 titulů. Výběr knižních a odborných elektronických zdrojů bude vyvážený. Nelze čerpat pouze z webových stránek.

Např.:

Knihy a monografické publikace

Příspěvky v časopisech

Příspěvky v on-line časopisech

Seznam obrázků

Obrázek 1	
Obrázek 2	
Obrázek 3	

Seznam příloh

Příloha 2.....

Příloha 3.....

