



Logopedická diagnostika

Co je to diagnostika?

- poznávací proces
- soubor specifických činností
- nejdokonalejší poznání souboru/předmětu
- prozkoumávání vztahů a souvislostí
- výsledkem diagnostiky je _ _ _ _ _

DIAGNOSTIK A VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGIC E

objekt zkoumání: zdravotně znevýhodněný jedinec

DIAGNOSTIKA V LOGOPEDII:

- dítě/žák s narušenou komunikační schopností

- komplexní pohled na jedince

- možnost výchovy a vzdělávání (metodika vychází z diagnózy)

Diferenciální diagnostika

- V průběhu diagnostického procesu je nutné postupně vylučovat na základě výsledků různých vyšetření ty vady, které dotyčné příznaky nezpůsobují, a najít postižení, které je za ně zodpovědno.

Diagnostika podle sledovaných cílů

- GLOBÁLNÍ (CELKOVÁ)
zaměřena na celou osobnost
- PARCIÁLNÍ (ČÁSTEČNÁ)
zaměřena na určitou problematiku
Konkrétní, cílená

Diagnostika dle etiologie

- KAUZÁLNÍ (známá příčina postižení)
dětská mozková obrna, porucha autistického spektra, mentální postižení, sluchové postižení....
- SYMPTOMATICKÁ (vychází z příznaků jedince, když není známá příčina postižení)



DIAGNOSTIKA *VSTUPNÍ* (vstupní
vyšetření, prvovýšetření)



DIAGNOSTIKA *PRŮBĚŽNÁ* (během celkové
doby péče)



DIAGNOSTIKA *VÝSTUPNÍ* (v rámci
ukončení péče, při přeřazení k jinému
odborníkovi)

Diagnostika podle věku klienta

Diagnostika raného a předškolního věku

Diagnostika školního věku (včetně období dospívání)

Diagnostika dospělosti

Diagnostika stáří

Každé vývojové období má svá specifika, jaká?

Diagnostika podle druhu postižení

SOMATOPEDICKÁ

PSYCHOPEDICKÁ

ETOPEDICKÁ

LOGOPEDICKÁ

SURDOPEDICKÁ

OFTALMOPEDICKÁ

SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ

VÍCEČETNÝCH POSTIŽENÍ