|  |
| --- |
| **UPSQK038 Poradenství a intervence žákům se SVP I****PORTFOLIO** |

**Anamnéza žáka (dle doporučené struktury)**

* Uvedení případu, krátká charakteristika současných obtíží (není třeba uvádět příjmení, pouze pohlaví a věk dítěte)
* Anamnéza
	+ Rodinná anamnéza
		- Rodiče: vzdělání, přibližný věk, stav, případné problémy
		- Sourozenci: počet, pohlaví, věk, případné problémy
		- Další důležité údaje podle okolností
* Osobní anamnéza dítěte
* Průběh těhotenství a porodu
* Průběh vývoje – psychomotorický vývoj, řeč, případné úrazy či nemoci
* Školní vývoj – MŠ, nástup do školy (zralost – odklad)
* Adaptace ve školních zařízeních, prospěch, případné problémy
* Problémy dítěte
	+ Popis současných obtíží, jejich počátek a vývoj
	+ Diagnostické údaje: vyšetření v poradně, vlastní pozorování či orientační vyšetření
	+ Relevantní data ze školy (z dokumentace, příp. od kolegů) a od rodičů
* Analýza případu
	+ Předpokládané či doložené příčiny problémů
	+ Souvislosti mezi zjištěnými daty, interpretace dat
* Návrh pedagogické intervence (dále jen PI)[[1]](#footnote-1)
	+ Popis již provedených intervencí ve škole, v poradně apod.
	+ Návrh možných řešení situace (u dítěte, v rodině, ve škole apod.)

**INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PEDAGOGICKÝCH INTERVENCÍ ŽÁKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní škola (název)** |  |
| **Identifikační údaje žáka[[2]](#footnote-2)** |  |
| **Ročník a rok školní docházky[[3]](#footnote-3)**  |  |
| **Třídní učitel/ka (jméno, příjmení, titul)** |  |
| **Místo realizace PI** |  |
| **Kontaktní osoba** |  |
| **Osoba pověřená PI[[4]](#footnote-4)** |  |
| **Důvody přistoupení k PI** |  |
| **Hlavní cíl PI** |  |
| **Organizace PI[[5]](#footnote-5)** |  |
| **Datum vyhodnocení PI[[6]](#footnote-6)** |  |

|  |
| --- |
| **I. Charakteristika žáka a jeho SVP** (Nezapomínejte na silné i slabé stránky žáka se SVP, včetně nadaných) |
|  |

|  |
| --- |
| **II. Stanovení cílů PI**(Doplňte dle požadavků na formulaci cílů) |
|  |

|  |
| --- |
| **III. Popis plánované PI**(Doplňte stručný popis plánu PI, týdenní rozsah, počet hodin realizovaných celkem) |
|  |

|  |
| --- |
| **IV. Plánovaná participace dalších pedagogických pracovníků/rodiny na naplňování cílů PI** (Popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou, aj.)  |
|  |

|  |
| --- |
| **VI. Vyhodnocení účinnosti PI Dne:**(Naplnění cílů PI po skončení vaší participace v rámci poskytovaných PI) |
|  |
|  |
| **Role** | **Jméno a příjmení** | **Podpis a datum** |
| **Třídní učitel** |  |  |
| **Pracovník ŠPP nebo ŠPZ** |  |  |

**ZÁZNAMY PEDAGOGICKÉ INTERVENCE**

|  |
| --- |
| **PEDAGOGICKÁ INTERVENCE ČÍSLO: DATUM PI: ROZSAH PI:** |
| **Cíl PI** |  |
| **Plánovaná PI** |  |
| **Realizovaná PI** |  |
| **Motivace žáka** |  |
| **Reflexe realizované PI** |  |
| **Návrh a doporučení pro následnou PI** |  |
| **Poznámky k PI** |  |

**ZÁVĚREČNÁ ČÁST PORTFOLIA**

|  |
| --- |
| **Sebereflexe /evaluace**  |
| *(vlastní evaluace proběhlého doučování žáka…)* |

1. Viz následující strana a vzor Individuálního plánu PI a Záznamy PI, závěrečná část portfolia. [↑](#footnote-ref-1)
2. Anonymizované. [↑](#footnote-ref-2)
3. Mohou se lišit, pokud žák opakuje ročník nebo má rozloženo učivo. [↑](#footnote-ref-3)
4. Jméno a příjmení studenta. [↑](#footnote-ref-4)
5. Týdenní rozsah PI, případně jiná forma PI formou nepřímé pedagogické činnosti viz učební materiály. [↑](#footnote-ref-5)
6. Nejpozději tři měsíce po zahájení PI. [↑](#footnote-ref-6)