



UPSQK038 Poradenství a intervence žákům se SVP I

PORTFOLIO

Anamnéza žáka (dle doporučené struktury)

- Uvedení případu, krátká charakteristika současných obtíží (není třeba uvádět příjmení, pouze pohlaví a věk dítěte)
- Anamnéza
 - Rodinná anamnéza
 - Rodiče: vzdělání, přibližný věk, stav, případné problémy
 - Sourozenci: počet, pohlaví, věk, případné problémy
 - Další důležité údaje podle okolností
 - Osobní anamnéza dítěte
 - Průběh těhotenství a porodu
 - Průběh vývoje – psychomotorický vývoj, řeč, případné úrazy či nemoci
 - Školní vývoj – MŠ, nástup do školy (zralost – odklad)
 - Adaptace ve školních zařízeních, prospěch, případné problémy
- Problémy dítěte
 - Popis současných obtíží, jejich počátek a vývoj
 - Diagnostické údaje: vyšetření v poradně, vlastní pozorování či orientační vyšetření
 - Relevantní data ze školy (z dokumentace, příp. od kolegů) a od rodičů
- Analýza případu
 - Předpokládané či doložené příčiny problémů
 - Souvislosti mezi zjištěnými daty, interpretace dat
- Návrh pedagogické intervence (dále jen PI)¹
 - Popis již provedených intervencí ve škole, v poradně apod.
 - Návrh možných řešení situace (u dítěte, v rodině, ve škole apod.)

¹ Viz následující strana a vzor Individuálního plánu PI a Záznamy PI, závěrečná část portfolia.



INDIVIDUÁLNÍ PLÁN PEDAGOGICKÝCH INTERVENČÍ ŽÁKA

Základní škola (název)	
Identifikační údaje žáka ²	
Ročník a rok školní docházky ³	
Třídní učitel/ka (jméno, příjmení, titul)	
Místo realizace PI	
Kontaktní osoba	
Osoba pověřená PI ⁴	
Důvody přistoupení k PI	
Hlavní cíl PI	
Organizace PI ⁵	
Datum vyhodnocení PI ⁶	

I. Charakteristika žáka a jeho SVP

(Nezapomínejte na silné i slabé stránky žáka se SVP, včetně nadaných)

--

II. Stanovení cílů PI

(Doplňte dle požadavků na formulaci cílů)

--

III. Popis plánované PI

(Doplňte stručný popis plánu PI, týdenní rozsah, počet hodin realizovaných celkem)

--

IV. Plánovaná participace dalších pedagogických pracovníků/rodiny na naplňování cílů PI

(Popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou, aj.)

--

VI. Vyhodnocení účinnosti PI

Dne:

(Naplnění cílů PI po skončení vaší participace v rámci poskytovaných PI)

--

Role	Jméno a příjmení	Podpis a datum
Třídní učitel		
Pracovník ŠPP nebo ŠPZ		

² Anonymizované.³ Mohou se lišit, pokud žák opakuje ročník nebo má rozloženo učivo.⁴ Jméno a příjmení studenta.⁵ Týdenní rozsah PI, případně jiná forma PI formou nepřímé pedagogické činnosti viz učební materiály.⁶ Nejpozději tři měsíce po zahájení PI.



ZÁZNAMY PEDAGOGICKÉ INTERVENCE

PEDAGOGICKÁ INTERVENCE ČÍSLO:	DATUM PI:	ROZSAH PI:
Cíl PI		
Plánovaná PI		
Realizovaná PI		
Motivace žáka		
Reflexe realizované PI		
Návrh a doporučení pro následnou PI		
Poznámky k PI		



ZÁVĚREČNÁ ČÁST PORTFOLIA

Sebereflexe /evaluace

(vlastní evaluace proběhlého doučování žáka...)