

ANTROPOGENNÍ ČINITELÉ VÝCHOVY

pedagogická profese (rodič) + žák
(dítě)

Základní pojmy

Vychovatel

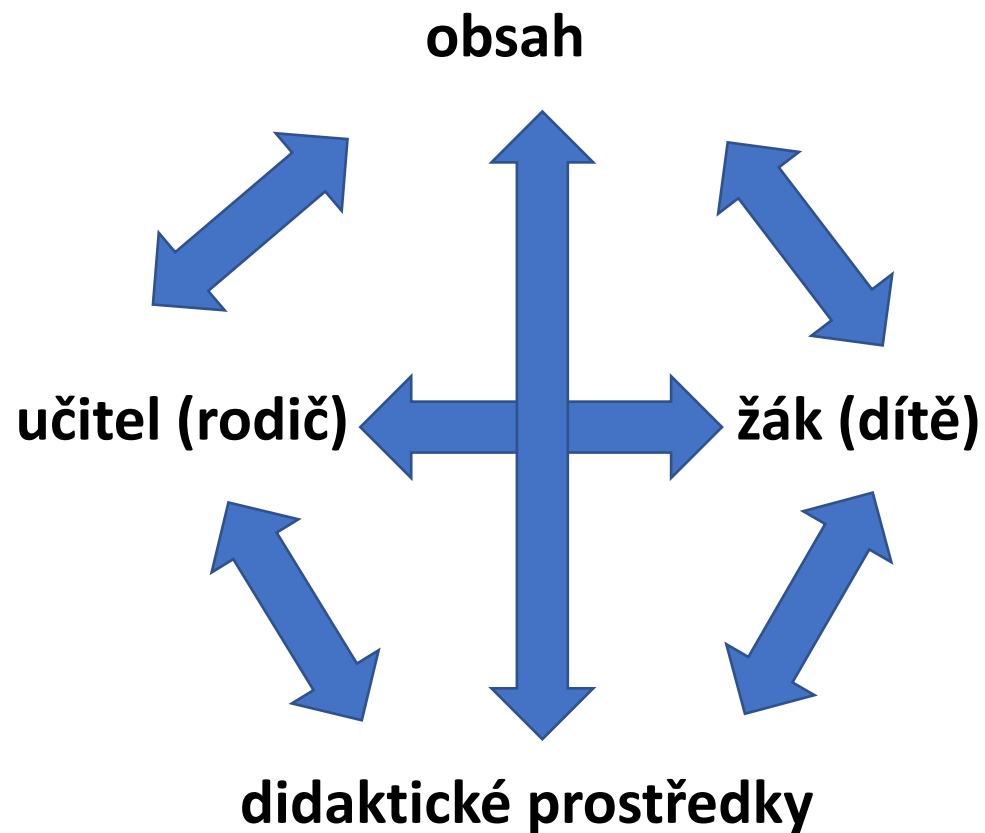


Pedagog



Učitel

Výchovně vzdělávací model



Pojem profese

- pojmem profese je užší než pojem povolání
- profese – skupina povolání spojená s odpovídající (požadovanou) teoretickou přípravou
např. učitelské povolání
- profesní povolání předpokládá vyšší kvalifikaci
- etický kodex (není podmínkou, ale zvykem)

Vznik pedagogické profese

- důsledek dělby práce
- profesionální příprava učitelů u nás (od roku 1808)
(velký vliv měl G. A. Lindner)
- profesionální příprava vychovatelů – se začala koncipovat mnohem později a „nesystematicky“

Pojem – výchovný pracovník

Výchovným pracovníkem je učitel nebo vychovatel (aj.), který plánuje, organizuje a řídí (cílevědomě) výchovný proces na odpovídající profesionální úrovni.

(antipedagogika, černá pedagogika)

Charakteristika pedagogického pracovníka

Role:

- **tlumočníka** (vyučuje svůj předmět)
- **stimulátora a animátora** (podněcuje vlohly, schopnosti, nadání, sebevzdělávání aj.)
- **organizátora a konzultanta**
- **koordinátora a integrátora** (zodpovídá za fungování třídního kolektivu, realizaci aktivit aj.)
- **satisfátora** (přispívá k uspokojování zážitků, radosti, řešení úkolů)
- **diagnostika** (hodnotí aktuální úroveň, individuální zvláštnosti a dovednosti aj.)

OSOBNOSTNÍ STRUKTURA UČITELE



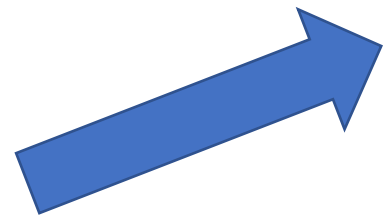
PROFESNÍ KOMPETENCE

- kompetence odborně
- kompetence psychodidaktické
 - kompetence komunikativní
 - kompetence organizační a řídicí
- kompetence diagnostická a intervenční
- kompetence poradenská a konzultativní
 - kompetence sebereflexní

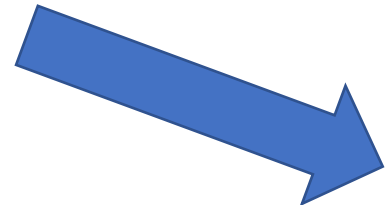
PROFESNÍ KOMPETENCE

- kompetence odborně
- kompetence psychodidaktické
 - kompetence komunikativní
 - kompetence organizační a řídicí
- kompetence diagnostická a intervenční
- kompetence poradenská a konzultativní
 - kompetence sebereflexní

Typologie Caselmannna



logotrop (slovo)



paidotrop (dítě)

Typologie podle Döhringa

1. Ideový (náboženský) - spojuje vlastní pedagogickou práci s posláním, je spolehlivý, uzavřený a vážný.
2. Estetický - podtrhuje cit, talent, snaží se vychovat ze svých žáků nezávislá individua.
3. Sociální - věnuje se všem žákům ve třídě jako celku, méně je u něho zřetelný individuální přístup, vyznačuje se trpělivostí.
4. Teoretický - má výraznější vztah k vědě než k žákovi, objektivní, věcný, chladný.
5. Ekonomický - dobrý metodik, převládá u něj reálný přístup, podceňuje fantazii, nápaditost.
6. Politický (mocenský) - prosazuje sám sebe, přiklání se k trestání.