

Příloha č. 9

Zkouška sluchového rozlišování – WM

Zkouška má ukázat, jak je u dítěte vyvinutá schopnost rozlišovat sluchem zvuky mluvené řeči.

Slova ve dvojici vyslovujeme zřetelně, ale nijak zvlášť je nezdůrazňujeme. Např. ve slabikách dy a di vyslovujeme d a d', nesnažíme se však zdůraznit y a i.

Mezi jednotlivými slovy ve dvojici je pauza asi 1 sekundu. Dítě pak vždy ohlásí, byla-li obě slova stejná, nebo nestejná. Experimentátor odpověď zaznamená a přejde k další dvojici.

Zkoušku dítěti uvedeme jako „zajímavou hru, kterou si teď zahrajeme. Budeme mluvit zvláštní cizí řečí, ve které jsou docela jiná slova než v češtině. Já ti vždy řeknu dvě taková cizí slova za sebou a ty mi řekneš, zdali znějí stejně nebo nestejně. Napřed si to zkusíme“. Na to uvedeme tři zácvičné dvojice slov: truf – traf, klaš – klaš, slem – slek.

Jestliže dítě dá nesprávnou odpověď, upozorníme je na to a dvojici slov znovu opakujeme. Účelem zácvičku je, aby dítě pochopilo, o co ve zkoušce jde.

Pak přejdeme k vlastní zkoušce. Jestliže dá dítě ve zkoušce nesprávnou odpověď, už je na chybu neupozorňujeme a neměníme způsob přednesu.

Slova	Stejně	Nestejně
Pní – pní		
Zban – zban		
Fraš – flaš		
Bram – pram		
Žlef – šlef		
Tmes – dmes		
Tost – tost		
Vžep – fšep		
Kvěš – kveš		
Štěl – štel		
Ptýl – ptýl		
Dynt – dint		
Štím – štým		
Nyvl – nyvl		
Tirp – tyrp		
Ždys – ždis		
Nýst – níst		
Mnět – mnět		
Peř – pjeř		

Cekem správných odpovědí:

Vyšetřil: