

Bednářová - praxe

Mgr. Monika Weilová
Logopedie.weilova.cz

Hra 1

	Hra	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Staví z kostek (komín, vláček, most)	3			
2	Navléká větší dřevěné korálky	3			
3	Zastrká kolíky a jednoduché tvary do otvorů	3			
4	Hraje si s vodou, hlínou, pískem	3			
5	Napodobuje někoho nebo něco (krmí panenku, nakládá auto...)	3			
6	Symbolická hra „jen jako“	3			
7	Má rádo hračky, které jezdí (odrážedlo, tříkolku), vymýšlí jízdní dráhy pro autíčka	3-4			
8	Hraje si s pískem (dělá bábovičky, staví hrady, tunely)	3-4			
9	Staví z kostek, jednoduchých stavebnic	3-4			
10	Skládá jednoduché puzzle, skládanky	3-4			
11	Hraje si s figurkami lidí, zvířat	3-4			
12	Hraje si jako „doopravdy“ na vaření, na doktora, prodavače, opraváře, farmáře	3-4			
13	Hraje si s převleky	3-4			
14	Sleduje hru ostatních a již se po kratší dobu účastní hry s jiným dítětem	3-4			
15	Pohybové hry	4-5			
16	Konstruktivní hry	4-5			

Hra 2

17	Námětové hry	4-5			
18	Hry s převleky	4-5			
19	Společenské hry	4-5			
20	Didaktické hry	4-5			
21	Rukodělné (výtvarné) činnosti	4-5			
22	Vyhledává hraní s dětmi	4-5			
23	Pohybové hry	5-6			
24	Konstruktivní hry	5-6			
25	Námětové hry	5-6			
26	Hry s převleky	5-6			
27	Společenské hry	5-6			
28	Didaktické hry	5-6			
29	Rukodělné (výtvarné) činnosti	5-6			
30	Akceptuje pravidla soutěživých her	5-6			
31	Daří se mu vyrovnat s prohrou	5-6			
32	Při hrách uplatňuje iniciativu	5-6			
		věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
33	Soustředění na hru	3-4			
		4-5			
		5-6			

Matematika 1

	Porovnávání, pojmy, vztahy	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí předmět přiřadí	zvládá samostatně pojmenuje
1	Malý x velký	3			
2	Hodně x málo	3			
3	Všechny	3			
4	Krátký x dlouhý	3,5			
5	Úzký x široký	3,5			
6	Nízký x vysoký	3,5			
7	Prázdný x plný	3,5			
8	Stejně, vytváření dvojic	3,5			
9	Měně x více - výrazný rozdíl	3,5-4			

Matematika 2

10	Menší x větší	3,5-4			
11	Kratší x delší	3,5-4			
12	Nižší x vyšší	3,5-4			
13	Některé	4			
14	Žádné, nic	4			
15	Měně, více, stejně - při odlišné velikosti a uspořádání prvků	5-5,5			
16	O jeden více	5-6			
17	O jeden méně	5-6			

Matematika 3

	Třídění, tvoření skupin	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně pojmenuje
18	Podle druhu (jídlo, hračky)	3-3,5			
19	Podle barvy	3,5			
20	Podle velikosti	3,5			
21	Podle tvaru	5			
22	Pozná, co do skupiny nepatří	5-5,5			
23	Podle dvou kritérií (žluté kruhy)	5,5			
24	Podle tří kritérií (malé žluté kruhy)	6			

Matematika 4

	Razení	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí seřadí, ale nepojmenuje	zvládá samostatně pojmenuje
25	Seřadí tři prvky podle velikosti	4			
26	Pojmenuje nejmenší, největší	4,5			
27	Seřadí podle kritérií: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší málo, méně, nejméně	4,5-5			
28	Pojmenuje: malý, střední, velký; vysoký, vyšší, nejvyšší málo, méně, nejméně	5			
29	Seřadí pět prvků podle velikosti	5			

Matematika 5

	Množství	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
30	Množství do dvou	3			
31	Množství do tří	3,5			
32	Množství do čtyř	4-4,5			
33	Množství do pěti	5			
34	Množství do šesti	5-6			
35	Množství do ...				

	Tvary	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí přiřadí	zvládá samostatně pojmenuje
36	Kruh	3			
37	Čtverec	3,5-4			
38	Trojúhelník	5			
39	Obdélník	5,5-6			

Hrubá motorika

	Hrubá motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Skok sounož	3			
2	Překročí nízkou překážku	3			
3	Chůze po schodech nahoru - střídá nohy	3			
4	Stoj se zavřenýma očima	3,5			
5	Přeskok přes čáru	3,5-4			
6	Chůze po schodech dolů - střídá nohy	4			
7	Přejde po čáře	4-5			
8	Stoj na špičkách se otevřenýma očima	4-5			
9	Poskoky na jedné noze	4-5			
10	Chůze po mírně zvýšené ploše	4-5			
11	Přejde přes kladinu	5			
12	Přeskočí snožmo nízkou překážku	6			

Jemná motorika a hmat

	Jemná motorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
13	Manipulace s drobnými předměty (navlékání korálků, zasouvání kolíčků do otvorů...)	3-4			
14	Stříhání	4			
15	Otevírání dlaně postupně po jednom prstu	4			
16	Dotkne se bříškem každého prstu na ruce bříška palce	5			
17	Další činnosti:				
	Hmatové vnímání (taktilní percepce)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
18	Pozná hmatem výrazně odlišné hračky	4			
19	Pozná hmatem zvířátka (vel. 10 cm)	4-5			
20	Rozliší různé povrchy, materiály	5			
21	Pozná hmatem geometrické tvary	5-6			

Kresba

	Spontánní kresba	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
22	Kreslení nevyhledává				
23	Čáranice	2			
24	Pojmenování čáranice	2,5-3,5			
25	Hlavonožec	3-4			
26	Postava (hlava, trup, končetiny)	4-5			
27	Přibývající detaily:	5-6			
28	Různorodost námětů, nejčastěji kreslí:				

Grafomotorika

	Grafomotorické prvky	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
29	Čára svislá	3			
30	Čára vodorovná	3			
31	Kruh	3-3,5			
32	Spirála	4-4,5			
33	Vlnovka	4-5			
34	Šikmá čára	4-5			
35	Zuby	5,5			
36	Horní smyčka	5,5			
37	Spodní smyčka	5,5-6			
38	Horní oblouk s vratným tahem	6			
39	Spodní oblouk s vratným tahem	6			

	Návyky při kreslení	
40	Držení tužky	
41	Postavení ruky	
42	Uvolnění ruky, tlak na podložku	
43	Plynulost tahů	

	Vizuomotorika	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
44	Čára mezi dvěma liniemi (dráhy)	4			
45	Jedna linie (rozcvičovací cviky)	4,5-5			
46	Překreslí obrázek podle předlohy	6			

Lateralita 1

	Lateralita ruky	pravá ruka	levá ruka	ruce střídá
47	Navlékání korálek			
48	Zasouvání kostek do otvorů			
49	Skládání mozaiky z korálek, či hříbečků			
50	Roztáčení káči			
51	Zvonění zvonečkem			
52	Gumování			
53	Hod míčem			
54	Kutálení míče, trefování kuželek			
55	Šroubování uzávěrů lahví			
56	Šroubování matic			
57	Zatloukání kladívkem			
58	Hra s pískem - používání lopatky			
59	Zvedání kbelíčku s pískem			
60	Stříhání			

Lateralita 2

	Lateralita oka	pravé oko	levé oko	oči střídá
61	Dívání se do kukátka, krasohledu			
62	Dívání se do lahvičky			
63	Dívání se do klíčové dírky			

	Lateralita	věk	nevyhraněná	vyhraněná, praváctví, leváctví
64	Ruky			
65	Oka			

Vnímání prostoru

	Vnímání prostoru, pojmy	věk	nezvládá	ukáže v prostoru, na sobě	ukáže na formátu	pojmenuje
1	Nahoře, dole	3				
2	Předložkové vazby na, do, v	3- 4				
3	Níže, výše	3,5- 4				
4	Vpředu, vzadu	4				
5	Předložkové vazby před, za, nad, pod, vedle, mezi	4- 5				
6	Daleko, blízko	4- 5				
7	První, poslední	4,5				
8	Uprostřed, prostřední, předposlední	5				
9	Orientace v okolí - dítě ví, jak se jde do obchodu, do školky...	4- 5				
10	Hned před, hned za	5				
11	Vpravo, vlevo na vlastním těle	5				
12	Vpravo, vlevo - umístění předmětu	5- 5,5				
13	Vpravo nahoře - dvě kritéria	6				

Vnímání času

	Vnímání času	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí ukáže na obrázku	zvládá samostatně, aktivně používá
1	Přiřadí činnosti obvyklé pro ráno	4- 5			
2	Přiřadí činnosti obvyklé pro poledne	4- 5			
3	Přiřadí činnosti obvyklé pro večer	4- 5			
4	Přiřadí činnosti obvyklé pro dopoledne	4,5- 5			
5	Přiřadí činnosti obvyklé pro odpoledne	4,5- 5			
6	Rozliší dříve, později (seřadí dva obrázky)	4,5			
7	Seřadí obrázky podle posloupnosti děje, jmenuje, co se stalo nejdříve, později, naposled	5			
8	Rozlišuje pojmy nejdříve, před tím, nyní, potom	5			
9	Začíná se orientovat ve dnech v týdnu	5- 6			
10	Přiřadí činnosti obvyklé pro roční období	5- 6			
11	Pojmy včera, dnes, zítra	6			
12	Předevčirem, pozítří	6,5- 7			

Řeč - lex-sém

	Lexikálně sémantická rovina	věk	nevládá	vládá s dopomocí	vládá samostatně
1	Pojmenuje běžné věci na obrázku	3			
2	Ukáže obrázek věci podle použití	3			
3	Ukáže na obrázku činnost	3			
4	Chápe pojmy „já, moje“	3			
5	Správně používá slova „ano, ne“	3			
6	Odpovídá na otázky „Co děláš?“ „Kde?“	3			
7	Má zájem o obrázkové knížky, příběhy	3			
8	Ukáže obrázek podle atributu	3- 3,5			
9	Klade otázky „Proč?“ „Kdy?“	3- 3,5			
10	Řekne, co je na obrázku	3- 3,5			
11	Reprodukuje jednoduchou říkanku	3- 3,5			
12	Chápe jednoduché protiklady	3,5			
13	Identifikuje věci podle společných atributů	3,5			
14	Zařazuje různé obrázky pod nadřazené pojmy	4			

Řeč - lex-sém 2

15	Ukáže obrázek podle aktuální situace	4			
16	Vysvětlí, na co máme oči, knihy, auta...	4			
17	Poslouchá pohádky, chápe děj	4			
18	Spontánně vypráví podle obrázku	4			
19	Doplní protiklady s názorem	4			
20	Definuje význam pojmů	5			
21	Chápe jednoduché vtipy a hádanky	5			
22	Sestaví dějovou posloupnost a popíše ji	5			
23	Pojmenuje, co dělá určitá profese	5			
24	Přiřadí, co k sobě patří a vysvětlí to	5			
25	Umí zpaměti kratší texty	5- 6			
26	Tvoří nadřazené pojmy	5- 6			
27	Tvoří antonyma	5- 6			
28	Tvoří synonyma	5,5- 6			
29	Pozná a vymyslí homonyma	5,5- 6			
30	Pozná a pojmenuje nesmysl na obrázku	5,5- 6			
31	Správně posoudí pravdivost či nepravdivost tvrzení	5,5- 6			
32	Interpretuje pohádky, příběhy bez obrázkového doprovodu	5,5- 6			
33	Chápe a ve správném pořadí realizuje i poměrně dlouhé a komplikovanější pokyny	5,5- 6			

Řeč - morfologie

	Morfologicko syntaktická rovina	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
34	Mluví ve větách, k podstatným jménům a slovesům postupně přidává přídavná jména zájmena atd.	3			
35	Rozlišuje mezi jednotným a množným číslem	3			
36	Skloňuje	3			
37	Tvoří souvětí souřadná	3			
38	Tvoří souvětí podřadná	3,5- 4			
39	Užívá čas minulý, přítomný, budoucí	4- 5			
40	Užívá všechny druhy slov	4- 5			
41	Mluví gramaticky správně	4- 5			
42	Pozná nesprávně utvořenou větu	5- 6			
43	Do příběhu doplní slovo ve správném tvaru	5- 6			

Řeč - pragmatika

	Pragmatická rovina	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
44	Upřednostňuje verbální formu komunikace, pomocí řeči dosahuje cíle	3			
45	Řekne svoje jméno, jména sourozenců, kamarádů	3- 3,5			
46	Mluví nenuceně, pokouší se o krátkou konverzaci	3,5- 4			
47	Spontánně informuje o zážitcích, pocitech, přáních	4			
48	Předá krátký vzkaz	4			
49	Řečový projev po obsahové i formální stránce odpovídá kritériím běžné konverzace	5- 6			
50	Aktivně a spontánně navazuje řečový kontakt s dětmi i dospělými	5- 6			
51	Dodržuje pravidla konverzace a společenského kontaktu	5- 6			
52	Dokáže zformulovat otázku, adekvátně odpovědět na otázku (samostatně a smysluplně)	5- 6			
53	Smysluplně vyjádří myšlenku, nápad, mínění, popíše situaci, událost, vyjádří svoje pocity, prožitky...	5- 6			
54	Řekne svoje jméno a příjmení, jména rodičů, sourozenců, kamarádů, učitele, svoji adresu	5- 6			

Řeč - never., F-F

Prvky neverbální komunikace		věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
55	Oční kontakt	3- 4			
		4- 5			
		5- 6			
Foneticko fonologická rovina		věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
56	Výslovnost	3- 4			
		4- 5			
		5- 6			
57	Artikulační obratnost	3- 4			
		4- 5			
		5- 6			

Sebeobsluha, samostatnost 1

	Hygiena	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Musí být upozorněno	2,5-3			
2	Aktivně hlásí potřebu	3			
3	Jde samo na WC (stáhne, natáhne si kalhotky, kalhoty)	4			
4	Po použití WC si umyje a utře ruce	3,5-4			
5	Při spaní je suché (vydrží nebo se probudí v případě potřeby)	3,5-4			
6	Správně používá toaletní papír	4-5			
7	Hygienu udržuje samostatně (jde samo, použije toaletní papír, splachovací zařízení, umyje a utře si ruce)	5-6			

Sebeobsluha, samostatnost 2

	Umývání	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
8	Opláchne si ruce, utře se	3,5-4			
9	Namydlí si ruce, umyje si obličej, utře se	3,5-4			
10	Učí se samo si čistit zuby	3,5-4			
11	Na upozornění se vysmrká	4			
12	Samostatně používá kapesník	4-5			
13	Samostatně si vyčistí zuby	4-5			
14	Pozná, kdy je třeba si umýt špinavé ruce, pusu	5-6			

Sebeobsluha, samostatnost 3



	Oblékání	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně					
15	Rozepte si zip	3				25	Snaží se ukládat věci na správné místo	4		
16	Stáhne a natáhne si kalhoty	3				26	Samostatně se obleče bez zavazování bot	5		
17	Stáhne a natáhne si tričko, svetr, když ho má z poloviny na hlavě	3				27	Zvládá zapínání a rozepínání knoflíků	5		
18	Rukama si zuje boty	3				28	Složí a uloží věci na příslušné místo	5		
19	Obleče a vysveče si jednoduché oblečení (tričko, tepláky...)	3-4				29	Rozlišuje mezi přední a zadní částí oděvu	5		
20	Obleče a vysveče si ponožky	3-4				30	Pozná svoje oblečení	5		
21	Zapne si boty na suchý zip	3-4				31	Zkouší zavazovat tkaničky	5		
22	Rozepte lehce rozepnutelné knoflíky	4				32	Zapíná zip	5		
23	Samostatněji se obléká a svléká	4				33	Obrací oděv, když je naruby	6		
24	Samostatněji se obuje a vyzuje (bez zavázání tkaniček)	4				34	Dokáže pojmenovat jednotlivé druhy a části oblečení a zvolit vhodné oblečení a obuv podle počasí a podle příležitosti	6		

Sebeobsluha, samostatnost 4

	Stolování	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
35	Správně drží lžičku	3			
36	Jí samo, z vlastního talíře	3			
37	Pije z hrnečku, skleničky	3			
38	Pomáhá s chytáním předmětů ke stolování (prostírání, lžice...)	3			
39	Učí se napichovat vidličkou	3			
40	Jí samostatně a čistě lžičkou i vidličkou	4			
41	Začíná používat příborový nůž	4-4,5			
42	Nalévá si pití ze zásobníku	4			
43	Během celého jídla sedí u stolu	4			
44	Dokáže prostřít s dopomocí	4			
45	Samostatně prostře a sklídí se stolu	5			
46	Krájí jídlo nožem	5-5,5			
47	Namaže si chleba s dopomocí	5			
48	Nalije si nápoj ze džbánu	5			
49	Běžně používá příbor	6			
50	Samostatně si namaže chleba	6			
51	Samostatně si nalije polévku	6			

Sluch

	Naslouchání	věk	nevládá	vládá s dopomocí	vládá samostatně
1	Lokalizuje zvuk (ukáže směr)	3			
2	Pozná předměty podle zvuku	3- 4			
3	Poznává písně podle melodie	4			
4	Naslouchá krátkému příběhu, pohádce	4			

Sluchové rozlišování 1

	Sluchové rozlišování (sluchová diferenciacie)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí ukáže obrázek	zvládá samostatně
5	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna hlásky) hodinky - holínky bota - nota tráva - kráva	4			
6	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna hlásky) most - kost kniha - kniha udice- ulice hrady- brady vločka - vločka konec - kopec	5			
7	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna samohlásky) kapr - kopr perník - parník	4			
8	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna samohlásky) plot - plat drak - drak kus - kos sud - sad slavit - slevit les - les	4,5- 5			

Sluchové rozlišování 2

9	Rozliší slova s vizuálním podnětem (znělé a neznělé hlásky, sykavky) kos - koš kosa - koza pije - bije pupen - buben	4,5- 5			
10	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (znělé a neznělé hlásky, sykavky) hrad - hrad zem - sem ples - pleš tělo - dělo myš - myš noc - nos vozy - vosy	5			
11	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna délky) lyže - líže páni - paní	5			
12	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna délky) dráha - drahá kára - kára mává - mává lak - lák síla - síla víla - víla žila - žíla pára - pára	5- 5,5			

Sluchové rozlišování 3

13	Rozliší slova s vizuálním podnětem (změna měkčení) nemá - nemá hrozny - hrozní	5,5			
14	Rozliší slova bez vizuálního podnětu (změna měkčení) čistí - čistý dýky - díky mladý - mladý lety - letí hrady - hradí psaní - psaní tyká - tiká	5,5- 6			
15	Rozliší slabiky tam - dam dyn - din dlo - plo zni - zny tam - tam tyl - tyl čil - žil kni - kny don - don díl - dyl fal - val pny - pny hal - chal del - děl bro - bro těk - tek	6- 6,5			

Sluchová paměť

	Sluchová paměť	věk	nevládá	vládá s pomocí	vládá samostatně
16	Zopakuje větu ze tří slov	3			
17	Zopakuje tři nesouvisející slova	4			
18	Zopakuje větu ze čtyř slov	4			
19	Zopakuje čtyři nesouvisející slova	5			
20	Zopakuje větu z pěti slov	5			
21	Zopakuje větu z více slov	6			
22	Zopakuje pět nesouvisejících slov	6			

SAS 1

	Sluchová analýza a syntéza	věk	nevládá	vládá s dopomocí	vládá samostatně
23	Roztleská slovo na slabiky	4			
24	Zvládá rozpočítadla	4			
25	Z trojice slov najde rýmující se dvojici	4,5- 5			
26	Určí, zda se dvě slova rýmují	4,5- 5			
27	Vyhledá rýmující se dvojice	5			
28	Určí počet slabik	5			
29	Určí počáteční hlásku slova	5			
30	Určí slova začínající danou hláskou	5- 5,5			
31	Určí poslední souhlásku ve slově (les)	5,5- 6			
32	Slovní kopaná	6- 7			
33	Určí poslední samohlásku ve slově	6- 7			

SAS 2

34	Určí, zda slovo obsahuje danou hlásku	6- 7			
35	Z hlásek složí slovo (uzavřenou slabiku: p-e-s)	6- 7			
36	Jednoslabičné slovo analyzuje na hlásky (myš)	6- 7			
37	Z hlásek složí dvouslabičné slovo (k-o-l-o)	7			
38	Dvouslabičné slovo analyzuje na hlásky (voda)	7			

Rytmus

	Vnímání rytmu	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
39	Určí, zda dvě krátké rytmické struktury jsou shodné	4			
40	Určí, zda dvě delší rytmické struktury jsou shodné	5			
41	Napodobí rytmus (2-4 tóny, více)	5- 6			
42	Zvládá záznam krátké rytmické struktury	5,5- 6			
43	Zvládá záznam delší rytmické struktury	6			

Zrakové vnímání

	Barva	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
1	Přiřadí barvu (základní barvy)	3			
2	Na pokyn ukáže požadovanou barvu	3,5			
3	Pojmenuje barvu (základní)	4			
4	Přiřadí odstíny barev	5			
5	Pojmenuje odstíny barev	6			

Figura, pozadí

	Figura a pozadí	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
6	Vyhledá známý předmět na obrázku	3			
7	Vyhledá objekt na obrázku podle předlohy	3,5			
8	Vyhledá známý objekt na pozadí	4- 5			
9	Odliší dva překrývající se obrázky	4- 5			
10	Sleduje linii mezi ostatními	5,5			
11	Vyhledá tvar na pozadí	6			

Zrakové rozlišení

	Zrakové rozlišení (zraková diferenciacie)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
12	Odliší výrazněji jiný obrázek v řadě	3,5			
13	Odliší obrázek v jiné velikosti	3,5			
14	Odliší jiný obrázek v řadě	4,5			
15	Odliší obrázek v řadě lišící se horizontální polohou	4,5- 5			
16	Odliší obrázek v řadě lišící se detailem	5			
17	Odliší shodné a neshodné dvojice lišící se detailem	5			
18	Odliší obrázek lišící se vertikální polohou	5,5- 6			
19	Vyhledá dva shodné obrázky v řadě	5,5- 6			
20	Odliší shodné a neshodné dvojice lišící se vertikální polohou	5,5- 6			

Část a celek

	Část a celek (zraková analýza a syntéza)	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
21	Poskládá obrázek ze dvou částí	3- 3,5			
22	Poskládá obrázek ze čtyř částí	3,5- 4			
23	Poskládá obrázek z několika částí	4			
24	Složí tvar z několika částí na předlohu	5			
25	Složí tvar z několika částí podle předlohy	5,5			
26	Doplňuje chybějící části v obrázku	5,5- 6			

Zraková paměť

	Zraková paměť	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí	zvládá samostatně
27	Pamatuje si tři předměty, pozná, který chybí	4			
28	Pamatuje si tři obrázky, pozná, který chybí	4,5			
29	Ze šesti obrázků si tři pamatuje	5			
30	Pozná viděné obrázky	5- 6			
31	Umístí obrázky na místo	6			
	Oční pohyby	věk	nezvládá	zvládá s dopomocí (s připomenutím)	zvládá samostatně
32	Jmenuje objekty zleva doprava	5			
33	Vyhledá daný první objekt ve skupině zleva doprava	5,5- 6			