

# Teorie sociálních deviací

## BIOLOGICKÉ

- Vidí příčiny v genetických, anatomických, fyziologických faktorech

## PSYCHOLOGICKÉ

- Hledají souvislosti mezi deviací a určitým typem osobnosti
- Zabývají se např. procesem dospívání, vazby, frustrací, agresivitou, stresem aj.

## SOCIOLOGICKÉ

- Interpretují vztahy mezi deviacemi a normami, vnímají kategorie – sociální kontrola, sankce aj.
- Zasazují sociální deviace do různých sociálních kontextů

## INTER- a MULTIDISCIPLINÁRNÍ

- Reziduální - zaměřena na individuální případy, vnímá multifaktor.příčin
- Synkretické – propojování různých faktorů, snaha o hledání širších souvislostí

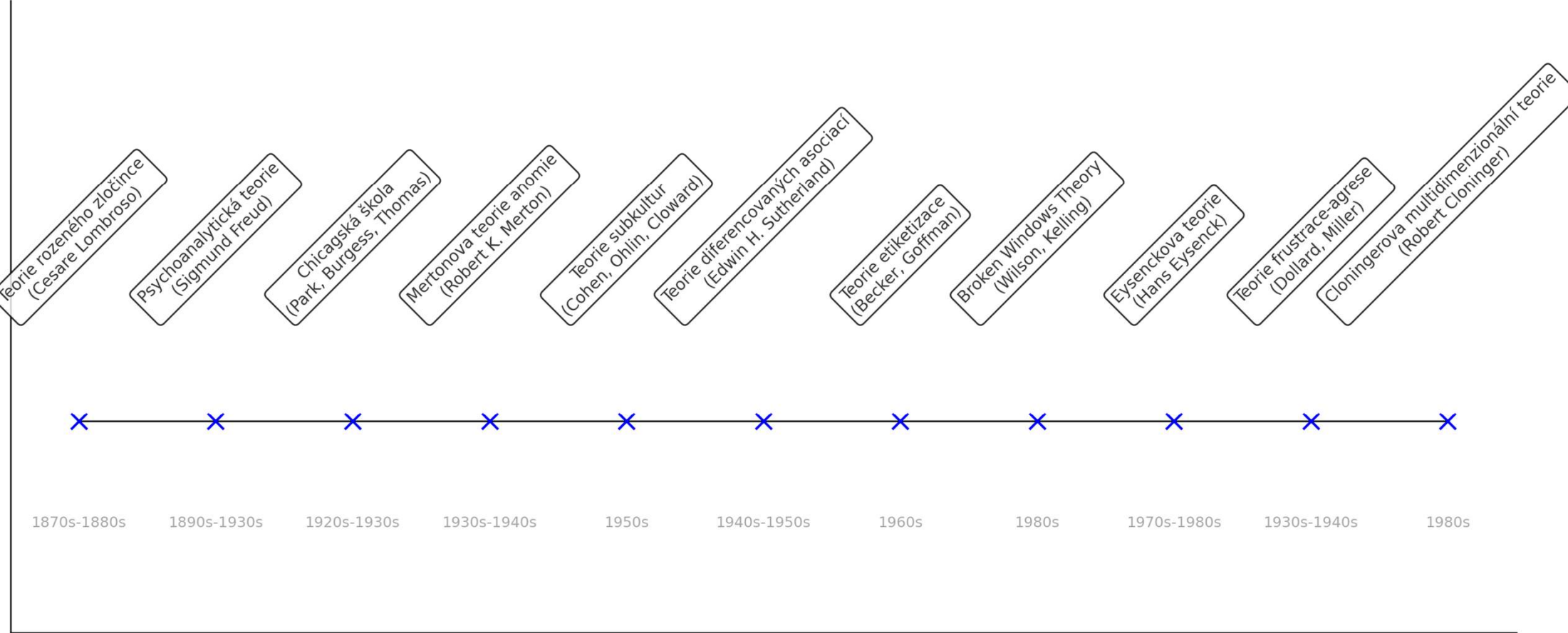
### Teorie

<b>„Kinds-of-people“</b>	Ve společnosti existují určité typy lidí, kteří mají tendenci chovat se v rozporu se sociálními normami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• biosociální teorie</li> <li>• teorie sociálního učení aj.</li> </ul>
<b>Situační</b>	Ve společnosti mohou nastat situace, ve kterých se může každý jedinec chovat deviantně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie anomie</li> <li>• teorie delikventního prostředí a „nelegitimní možnosti“ aj.</li> </ul>
<b>Konjunktivní</b>	V určitých situacích má určitý typ lidí tendenci chovat se deviantně.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• teorie etiketizace</li> <li>• teorie tzv. primární a sekundární deviance aj.</li> </ul>

# Anomie

- Definice anomie jako stavu dezintegrace normativních hodnot a cílů ve společnosti.
- Anomie jako stav, kdy přestávají platit právní předpisy, stav bezzákonosti.
- Oslabené normy ve společnosti ztrácejí jednoznačný význam, nových pravidel se nedostává
- Důsledek: pocit bezpráví, ohrožení a chaosu, bezmoci, životní dezorientace, strachu, životní nejistoty, nejasné podmínky, nejasné vztahy

## Časová osa vývoje teorií sociálních deviací (přehledná forma)



# Společenské změny

- Industrializace a urbanizace (19. století)
  - Růst měst a změny v životním stylu vedly ke zvýšenému výskytu chudoby, kriminality a sociálního napětí.
  - Vznik teorie rozeného zločince (Cesare Lombroso) reflektoval snahy o biologické vysvětlení zločinnosti v rychle se měnící společnosti.
- Vzestup psychoanalýzy a zájem o psychologii jednotlivce (konec 19. století – začátek 20. století)
  - S rozvojem psychoanalytických teorií se začaly deviantní chování vysvětlovat vnitřními konflikty, emocemi a nevědomím (Sigmund Freud).

# Společenské změny

- PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA

- oslabení tradičních sociálních struktur, jako byly rodina a komunity, což vedlo ke zvýšené míře sociální dezorganizace
  - tento stav ovlivnil rozvoj **Chicagské školy**, která se zaměřila na dopady urbanizace a rozpad sociálních vazeb ve městech
- Válečná traumata, posttraumatický stres a sociální změny ovlivnily vnímání kriminality a deviance jako možných důsledků psychologických problémů.
- Poválečné ekonomické problémy, jako inflace a nezaměstnanost, zvýšily sociální napětí a kriminalitu. Tyto jevy podnítily zájem o **teorii anomie**, která vysvětluje, jak sociální a ekonomická nestabilita vede k deviantnímu chování.
- Vzrostla potřeba obnovit pořádek a kontrolu ve společnosti. Tento vývoj podpořil diskuse o mechanismech sociální kontroly, které ovlivnily například **teorie diferencovaných asociací** nebo **teorie subkultur**.
- Válka přinesla změny v genderových rolích (ženy začaly pracovat mimo domov), migraci a formování nových subkultur. Tyto změny přispěly k pozdějším teoriím o vlivu subkultur a sociální identity na deviantní chování.

- Sociální změny spojené s migrací a urbanizací (20. léta 20. století)

- Růst velkých měst v USA přinesl problémy jako ghetta a delikvence.
- Chicagská škola (Park, Burgess, Thomas) se zaměřila na vliv prostředí na chování jedinců, koncept sociální dezorganizace.

# Společenské změny

- Velká hospodářská krize (30. léta 20. století)
  - Ekonomická nerovnost a ztráta sociální stability ovlivnily vznik Mertonovy teorie anomie, která vysvětluje nesoulad mezi společenskými cíli a dostupnými prostředky k jejich dosažení.
- DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA
- Poválečný optimismus a vzestup mládežnických subkultur (50. léta 20. století)
  - Subkultury jako projev odporu vůči dominantní kultuře ovlivnily vývoj teorie subkultur (Cohen, Ohlin).
- Rozšíření masmédií a popularizace deviantního chování (60. léta 20. století)
  - Zvýšená pozornost médií k kriminalitě vedla ke vzniku teorie etiketizace, která zkoumá, jak společnost přisuzuje jedincům status devianta.
- Poválečná obnova a otázka veřejného pořádku (80. léta 20. století)
  - Zájem o bezpečnost veřejného prostoru inspiroval vznik teorie rozbitých oken (Wilson, Kelling), která zdůrazňuje vliv zanedbaného prostředí na kriminalitu.



# Společenské změny

- Výzkum genetických predispozic a psychologických rysů (20. století)
  - Vznik Cloningerovy multidimenzionální teorie osobnosti a Eysenckovy teorie, které spojovaly genetiku a osobnostní rysy s tendencí k deviantnímu chování.
- Rostoucí zájem o sociální konflikty a nerovnost (70.–90. léta 20. století)
  - Diskriminace, marginalizace a modernizační tlaky vedly k rozvoji teorií zdůrazňujících vliv strukturální nerovnosti na deviantní chování.

# Teorie Anomie Emila Durkheima

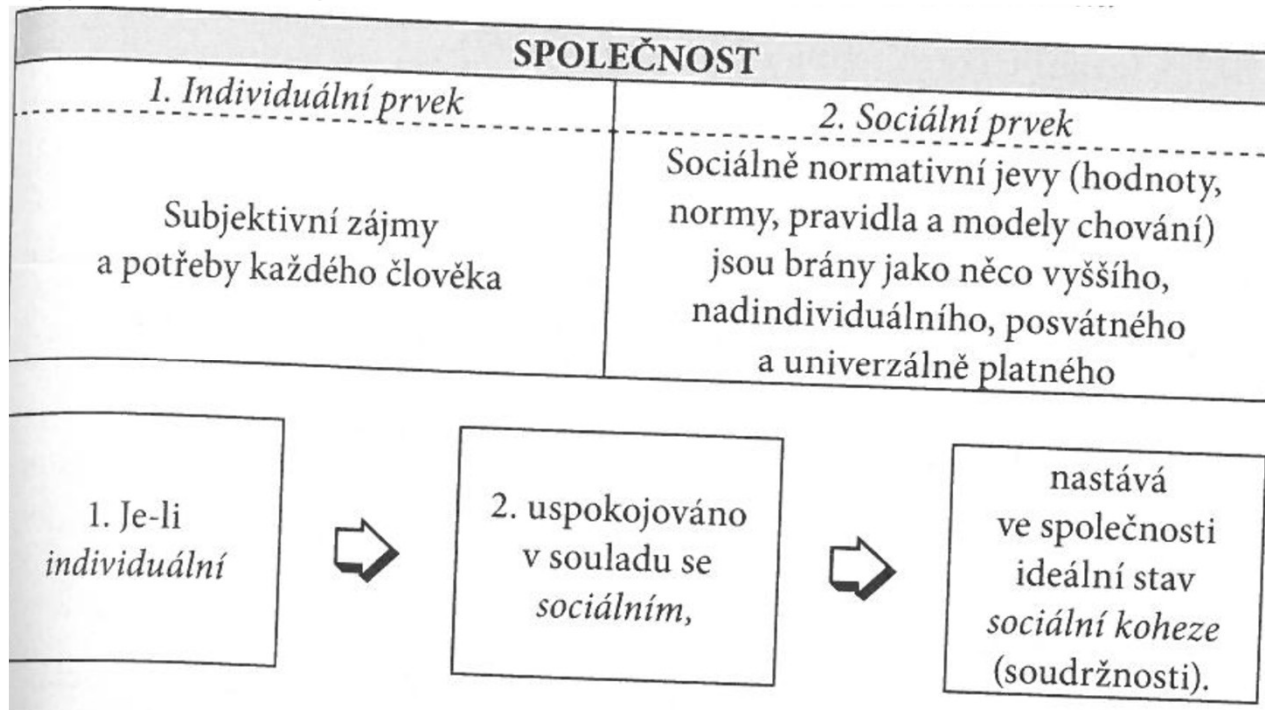
Přelom 19. a 20. století

Chápal anomii jako:

- krizi pramenící z neexistující nebo nedostatečné sociální regulace sociálního styku (příčinou rozpad hodnotových a normativních systémů, nedostatek autority)
- souhrnné označení pro stav následující po náhlých sociálních změnách, v jejichž důsledku se mezi lidmi šíří pocit nespokojenosti a vzájemné konflikty
- jako možný zdroj deviantního chování

# Teorie Anomie Emila Durkheima

- Čím větší existuje soulad mezi individuálními a společenskými potřebami a normami, tím větší míra soudržnosti a stability ve společnosti. A NAOPAK



# Teorie Anomie Emila Durkheima

- Chápal anomii jako stav, který patří k moderní společnosti – kulturní a hodnotová pluralita, zvýšený dynamika změn ve společnosti
- Analyzoval anomii ve vztahu k sebevraždám

Typy sebevražd:

- Altruistická – obětování se pro hodnoty společnosti
- Egoistická – sebedestrukce, nedostatečná pouta k okolí (pocit osamocení)
- Fatalistická – z důvodu přílišné normativní regulace a kontroly (např. sebevraždy otroků)
- Anomická – sebedestrukce způsobená slabou regulací, hodnotovou nejistotou, morální rozkolísaností, nejasností životních cílů

# Teorie Anomie Emila Durkheima

- Zkoumal, jak rychlé sociální změny spojené s industrializací vedly k oslabení tradičních vazeb v rodině, náboženství a komunitě.
- Tyto změny měly podle něj za následek stav anomie – nedostatek sociální regulace a jistoty, který zvýšil riziko sebevražedného chování.
- Snažil se prokázat souvislost mezi mírou sebevraždnosti a faktory jako náboženství, rodinný stav, ekonomická situace nebo období roku.
- Myšlenky Thomase Hobbesa a Jeana-Jacquesa Rousseaua o společnosti jako kontraktu mezi jednotlivci ovlivnily jeho chápání sociálních struktur jako klíčových pro lidské chování.
- Byl ovlivněn filozofií **pozitivismu**, kterou rozvinul **Auguste Comte**. Tato filozofie zdůrazňuje, že vědecké poznání by mělo vycházet z pozorování, faktů a empirických dat, nikoli ze spekulací nebo metafyziky.
  - Díky tomu hledal konkrétní, měřitelné **společenské příčiny** jevů, jako je sebevražda, místo toho, aby se zaměřoval na individuální psychologické nebo náboženské vysvětlení.
  - *Například místo tvrzení, že sebevražda je důsledkem osobního zoufalství nebo hříchu, Durkheim zkoumal, jak sociální faktory – například úroveň integrace jednotlivce do společnosti nebo míra společenské regulace – ovlivňují riziko sebevraždy.*

# Teorie anomie Roberta K. Mertona

- 20 století (30. léta)
- Definice anomie jako stavu, kdy společenské normy a cíle jsou nejasné nebo nedosažitelné.
- Založena na analýze sociální struktury a nerovností ve společnosti.
- Řeší vztah mezi společenskými cíli a prostředky k jejich dosažení.
- Merton zdůrazňuje, že existuje tlak na dosažení společenských cílů, ale prostředky k dosažení těchto cílů nejsou vždy dostupné všem jednotlivcům.
- **formy adaptace** - jak lidé reagují na nesoulad mezi společenskými cíli a dostupnými prostředky k jejich dosažení: konformita, inovace, ritualismus, odmítání (rebelie), retreatismus

# Teorie anomie Roberta K. Mertona - formy adaptace

- **Konformita:**

- Jednotlivec přijímá společenské cíle a legální prostředky k jejich dosažení.
- Tato forma adaptace je v souladu se společenskými normami a očekáváními.

- **Inovace:**

- Jednotlivec přijímá společenské cíle, ale hledá nové, často nelegální prostředky k jejich dosažení.
- Například, člověk, který se snaží dosáhnout finančního úspěchu prostřednictvím nelegálních obchodních praktik.

- **Ritualismus:**

- Jednotlivec ztrácí víru ve společenské cíle, ale stále se drží legálních prostředků.
- *Příklad:* Zaměstnanec, který se drží pracovní rutiny a pravidel, i když ztratil víru ve společenské cíle a možnost kariérního postupu.

## Teorie anomie Roberta K. Mertona - formy adaptace

- **Odmítání nebo Rebelie:**

- Odmítnutí společenských cílů a prostředků, následované aktivním hledáním alternativních hodnot a způsobů chování.
- Rebelie může být konstruktivní (snaží se o změnu společnosti) nebo destruktivní (snaží se o zničení existujících struktur).
- *Příklad:* Aktivista, který odmítá konvenční společenské normy a aktivně bojuje za změny ve společnosti, například v rámci hnutí za lidská práva.

- **Znovudefinování cílů a prostředků (Retreatismus):**

- Jednotlivec odmítá jak společenské cíle, tak i legální prostředky k jejich dosažení.
- Může se vyhýbat společenským normám a žít v izolaci nebo se zapojovat do nelegálních činností bez jasných cílů.
- *Příklad:* Osoba, která se izoluje od společnosti, odmítá pracovní etiku a zapojuje se do drogové závislosti jako alternativní formy úniku.



		<b>Institucionalizované prostředky:</b>		
		přijetí	odmítnutí	
<b>Kulturní cíle a hodnoty:</b>	přijetí	KONFORMISMUS	INOVACE	
	odmítnutí	RITUALISMUS	RETRÍTISMUS (ÚNIK)	<b>Nové alternativní prostředky:</b>
			<b>Nové alternativní cíle:</b>	REBÉLIE (VZPOURA)

# Chicagská škola

- 20. – 30. léta 20. stol.
- Chicagská škola nemá jednoho konkrétního zakladatele, ale je spojována s několika významnými mysliteli a sociology. Mezi klíčové představitele Chicagské školy, patří např.:
- **Robert E. Park**
- **Ernest W. Burgess**
- **William Isaac Thomas** (zavedl pojem SOCIÁLNÍ DEZORGANIZACE – snížená schopnost soc.institucí kontrolovat chování jedinců, řešit společ.problémy; rozklad soc.pořádku)

# Chicagská škola

- Založena v první polovině 20. století na Chicagské univerzitě
- Zaměření na studium sociálních problémů a deviantního chování.
- Ekologie města: Studium interakcí mezi jednotlivými sociálními skupinami v určitém prostředí.
- Sociální ekologie: Výzkum vlivu okolního prostředí na chování jednotlivce.
- Symbolický interakcionismus: Zaměření na význam symbolů a interakcí vytvářejících sociální realitu.

# Chicagská škola – vznik sociální deviace

- Sociální deviace je vnímána jako **důsledek oslabení sociální kontroly**
- Patří sem např. i koncept:
  - diferencované asociace zdůrazňující vliv sociálních vztahů a interakcí na formování deviantního chování.
- Primárně se zaměřují na **MÍSTO** (lokalitu, prostředí) až potom na **LIDI**
- Městské prostředí a jeho sociální struktury jsou považovány za klíčové faktory ovlivňující chování jednotlivců.
- Delikvence = **normální reakce normálních jedinců na abnormální sociální podněty**

# Teorie diferencované asociace

- První polovina 20. stol.
- Edwin H. Sutherland (teoretik chicágské školy) je hlavní postavou této teorie, kterou formuloval v oblasti kriminologie.
- Zaměřuje se na proces učení se normám a hodnotám spojeným s kriminalitou prostřednictvím diferencovaných asociací v rámci sociálních skupin.
- Tvrdí, že **jednotlivci se učí kriminalitě a přijímají deviantní chování prostřednictvím svých asociací, ať už jsou pozitivní nebo negativní.**
- Rozlišuje mezi primárními skupinami, jako je rodina, a sekundárními skupinami, jako jsou vrstevníci nebo gangy. Proces učení probíhá především ve sekundárních skupinách.

# Teorie diferencované asociace

- Patří do teorií kulturního přenosu a teorií **sociálního učení**
- Společnost je vnímaná jako heterogenní celek složený ze subkultur
- To, co je v majoritní společnosti vnímáno jako deviantní, může být v určité subkultuře vnímáno jako normální
- Přenos z generace na generaci – z člověka na člověka
- Lidé se stávají „kriminálníky“ ne proto, že by byli patolog. osobnosti, ale že
  - Se sdružují s lidmi (soc. subjekty) určitého typu jejichž normy jsou deviantní (proces asociace)
  - Participují na chodu dané skupiny (proces interakce)
- KRIMINALITA = NAUČENÉ CHOVÁNÍ

# Teorie diferencované asociace

- ROZHODUJÍCÍ FAKTORY:
  - Kontakt s osobami s deviantními hodnotami a normami (frekvence a délka)
  - Věk
  - Poměr mezi deviantními a nedevariantními kontakty (délka, frekvence)
  - Prestiž zprostředkovatele norem
  - Hloubka emocionální vazby
- Kriminalita modrých a bílých límečků
  - Kriminalita bílých límečků se týká nelegálních činů spáchaných osobami ve významných sociálních nebo profesních pozicích.
  - Kriminalita modrých límečků odkazuje na zločiny spáchané pracovníky na nižších úrovních socioekonomické hierarchie.
- Pokračovatelé – teorie diferencované identifikace
  - Dva lidé se ve stejných podmínkách, nebudou chovat stejně
  - Důležitou roli hraje míra identifikace se skutečnými nebo imaginárními vzory

# Teorie dezintegrované společnosti Wilhelma Heitmeyera

- Druhá pol. 20. stol. (přelom 21. stol.)
- Zaměřuje na **sociální dezintegraci** a strukturální **ztrátu sociální kontroly** jako klíčové faktory vysvětlující deviantní chování ve společnosti.
- INTEGRACE X DEZINTEGRACE
  - Dezintegrace je rozhodující element v pochopení společnosti
  - Dezintegrace nemusí být dobrovolná (ASIMILACE)
- **Identifikuje konkrétní dezintegrační mechanismy**, které narušují sociální vztahy a struktury, přispívající k vzniku deviantního chování. (etnická, nebo sociální diskriminace, ekonomická nerovnost, sociální exkluze, ztráta rodinných hodnot, nedostatek sociální kontroly, vliv nových komunikačních technologií)
- Diskutuje o vlivu modernizace a globalizace na dezintegraci tradičních sociálních struktur, což může zvyšovat úroveň deviantního chování.
- Zdůrazňuje roli stigmatizace a sociální exkluze v posilování procesů dezintegrace a podporování deviantního chování jednotlivců.
- Klade důraz na důležitost prevence a intervence na úrovni sociálních struktur s cílem obnovit sociální integraci a omezit deviantní chování.



# Teorie dezintegrované společnosti Wilhelma Heitmeyera

## *Etnická nebo sociální diskriminace*

- Nerovný přístup k příležitostem na základě etnické nebo sociální příslušnosti.
- *Mechanismus*: Diskriminace narušuje sociální vztahy a vytváří marginalizované skupiny, které mohou přistoupit k deviantním prostředkům k vyrovnání s nespravedlivými podmínkami.

## *Ekonomická nerovnost*

- Výrazný rozdíl ve finančních a ekonomických podmínkách mezi různými sociálními vrstvami.
- *Mechanismus*: Nerovnost vytváří napětí mezi sociálními skupinami a může vést k nelegálním prostředkům, jako je podvod nebo krádež, jako způsobu vyrovnání se s ekonomickým tlakem.

# Teorie dezintegrované společnosti Wilhelma Heitmeyera

## *Sociální exkluze*

- Vyloučení jednotlivců nebo skupin z určitých společenských struktur a příležitostí.
- *Mechanismus*: Exkluze může vytvářet izolované subkultury, kde se může rozvíjet deviantní chování jako reakce na pociťovanou nespravedlnost.

## *Ztráta rodinných hodnot*

- Oslabení tradičních rodinných struktur a hodnot.
- *Mechanismus*: Ztráta rodinných hodnot může vést k nedostatečné socializaci jednotlivců, což zvyšuje riziko deviantního chování.

# Teorie dezintegrované společnosti Wilhelma Heitmeyera

## *Nedostatek sociální kontroly*

- Oslabení mechanismů sociální kontroly, jako jsou autoritativní postavení nebo právní normy.
- *Mechanismus*: Nedostatečná sociální kontrola umožňuje větší volnost v chování, což může zahrnovat i deviantní aktivity.

## *Vliv nových komunikačních technologií*

- Globalizace a modernizace mění způsob komunikace a interakce ve společnosti.
- *Mechanismus*: Nové technologie mohou přispívat k ztrátě tradičních sociálních vazeb a vytvářet virtuální prostředí, kde se mohou formovat nové, někdy deviantní, normy a hodnoty.

## Teorie dezintegrované společnosti Wilhelma Heitmeyera

1. uvědomění si stavu anomie
2. zesilující dynamika integrace a dezintegrace
3. společenské konflikty jako důsledek soc.ekon.změn
4. proces odosobnění moderní společnosti (pocity osamělosti, pokles soc.kontroly, pokles lidskosti atd.

# Teorie delikventního prostředí

- 2. pol. 20stol. (přelom 21. stol.)
- Teorie subkultur
- Navazuje na Mertonovu teorii anomie
- Hlavní představitel: Albert K Cohen a Lloyd Ohlin
- Jak ospravedlnit deviace:
  - Popření odpovědností – jiný by to udělal stejně
  - Popření zranění (následku) – vždyť se nic nestalo
  - Popření oběti – není to neviňátko, zasloužil si to
- Společnost složená z různých kultur – SUBKULTUR
- Enkulturační – přenos deviantních vzorců chování

# Teorie delikventního prostředí

- DEVIACE = způsob řešení problémů (alternativní hodnoty)
  - Rozpor mezi aspiracemi a rovnou šancí k jejich dosažení
  - Rozpor mezi individuálními zájmy a ochotou participovat na kolektivní činnosti vycházející z dominantní kultury
- Některé subkultury se cítí vyčleněné
- SUBKULTURA – specifická skupina s alternativní kulturou
- KONTRAKULTURA – opoziční kultura (např. teroristické skupiny)

# TEORIE DELIKVENTNÍHO PROSTŘEDÍ

Teorie  
subkultur a  
kontrakultur

Rozpor mezi  
aspiracemi a  
rovností šancí  
k jejich  
dosažení

Deviace jako  
způsob řešení  
problémů  
(alternativní  
hodnoty)

# Etiketizační teorie - LABELLING

- Vznik již v 30. letech 20. století
- Lze spojit např. s prací sociologů **Ervinga Goffmana** a Howarda Beckera
- Zaměřuje se na PROCES a jeho analýzu (nikoli primárně na jedince a jeho motivy)
- Zkoumá, jak společnost přiřazuje etikety jednotlivcům a jak tyto etikety ovlivňují jejich chování a identitu
- Rozlišuje mezi primární deviací, což jsou první prohřešky, a sekundární deviací, která vzniká v důsledku reakce společnosti na primární deviaci (societární reakce)
- Zdůrazňuje, že když jedinec obdrží kriminální etiketu, může to vést k sebenaplňujícímu se proroctví, kdy se začne chovat v souladu s tím, jak je společnost etiketuje.



# Etiketizační teorie - LABELLING

- Realita etiket – kdo a proč definuje deviace? Kdo a proč uděluje někomu nálepku devianta?
- DEVIACE = výsledek kolektivní interakce (reakce)
- SOCIÁLNÍ OSTRAKISMUS
- Nálepky rozdělují ti, co mají moc
- Značkovací akt (ceremoniál) (ve stejné situaci nemusí každý jedinec dostat stejnou nálepkou, může ji dostat i ten, co nic neudělal)
- Primární a sekundární deviace
- Chování – reakce okolí – nálepka a sankce

# Etiketizační teorie - LABELLING

- Záleží na tom, jak je role devianta přijata
  - ANO – iniciační charakter, samonaplňující se proroctví – SEKUNDÁRNÍ DEVIACE (Golem efekt – sociální psychologie)
  - NE
- Prostředí může podporovat etiketizaci – věznice, vojenské prostředí, léčebny aj.
- Vliv médií, senzace, přitažlivost negativních zpráv
- Sekundární deviace je ovlivněna také příslušností k subkultuře (jiný pohled na žáka z rodiny VŠ a ZŠ)

# Teorie rozbitých oken

- Broken Windows Theory
- Zločinnost jako důsledek zanedbanosti a fyzického chátrání životního prostoru
- Tendence chovat se adekvátně podle povahy svého okolí
- Pokud se „rozbité okno“ hned neopraví – lidé co chodí kolem usoudí, že daný veřejný prostor nepodléhá kontrole, nikomu na ničem nezáleží
- Pocit demoralizace a anarchie

# Teorie rozbitých oken

- Formulována v roce 1982 sociology Jamesem Q. Wilsonem a kriminologem Georgeem L. Kellingem
- Zaměřuje se na drobné formy kriminality a vandalství ve veřejných prostranstvích, tvrdí, že ignorování těchto menších prohřešků vede k eskalaci vážnějších zločinů.
- Rozbitá okna symbolizují zanedbávání a nekontrolovaný nepořádek ve veřejném prostoru, což může přitahovat další kriminalitu.
- Teorie zdůrazňuje důležitost rychlé a efektivní reakce na drobné prohřešky a narušení veřejného pořádku.

# Teorie rozbitých oken

- Klade důraz na zapojení komunity do procesu prevence tím, že podněcuje občany k hlášení a aktivnímu zapojení se do udržování veřejného pořádku.
- Metro Transit Police ve Washingtonu, D.C., využívají strategie založené na teorii rozbitých oken. Zaměřují se na prevenci menších přestupků v metru, jako jsou nelegální přeprava nebo načerno jízda, s cílem vytvořit bezpečnější prostředí pro cestující.
- Aplikace „Fix My Street“ umožňuje občanům ve Velké Británii rychle hlásit problémy, jako jsou rozbitá okna, nelegální skládky nebo jiné prohřešky v jejich okolí. Tato spolupráce mezi občany a správou města pomáhá rychle reagovat na menší problémy.
- V 90. letech v New Yorku požívala jedna městská část metody podle teorie rozbitých oken. Program nulové tolerance zdůrazňoval důsledné stíhání menších přestupků, jako jsou loupeže nebo přestupky v dopravě, s cílem ovlivnit celkovou úroveň kriminality.

# Biologicko-psychologické teorie

# Teorie rozeného zločince

- Teorie rozeného zločince navrhuje myšlenku, že některé jedince jsou předurčeni k zločinnému chování kvůli genetickým nebo biologickým faktorům.
- Argumentuje, že biologické faktory, jako jsou geny nebo neurologické vlastnosti, mohou hrát klíčovou roli v predispozici jedince k delikventnímu chování.
- Kritika spočívá v tom, že teorie ignoruje význam sociálních a environmentálních faktorů, které mají také zásadní vliv na chování jedince. (Tzn. že opomíjí ostatní vlivy – prostředí, výchovy...)
- **Cesare Lombroso – criminal man theory (2. pol.20stol.) – antropometrická měření**

# Teorie rozeného zločince

- Cesare **Lombroso** – criminal man theory (2. pol.20stol.)
- italský lékař a kriminolog, byl klíčovou postavou v raném vývoji teorií o vztahu mezi fyzickými charakteristikami a zločinností
- Určité fyzické charakteristiky, zejména anomálie lebky a tělesné stavby, mohou podle něj indikovat **přírozenou predispozici k zločinnosti**. Označil takové jedince za "rozené zločince.,,
- Rozvíjel myšlenku **atavismu**, která tvrdí, že zločinci jsou biologicky zpětným vývojem, připomínajícím primitivní lidské druhy.
- Používal antropometrické metody (měření tělesných částí) k identifikaci fyzických znaků spojených s zločinností (zkoumal téměř 4tis.odsouzených jedinců)



# Genetické a adopční studie

- Genetické studie se zaměřují na zkoumání, jak genetické faktory ovlivňují vývoj určitých vlastností nebo onemocnění.
- Mezi hlavní metody genetických studií patří studie dvojčat.
- Adopční studie zkoumají, jak environmentální faktory, zejména prostředí poskytnuté adopční rodinou, ovlivňují vývoj jedince.
- Např. S. A. Mednick (Dánsko) – výzkum frekvence kriminality u adaptovaných dětí, jejichž biologický a adoptivní otec spáchal či nespáchal trestný čin.
- Výsledky studie naznačovaly, že existuje genetická predispozice k antisociálnímu chování, avšak vývoj tohoto chování byl také ovlivněn environmentálními faktory.
- Jeho výzkum zdůraznil důležitost kombinace genetických a environmentálních faktorů v procesu formování kriminálního chování.

# Genetické a adopční studie

- Vědci se snažili také identifikovat potenciální genetické faktory kriminality (Kejnovský, E., Tajemná řeč genů, 2024)
- Metaanalýza různých výzkumů z let 1996-2006.
- Geny stojí v pozadí více než ½ důvodů, proč se lidé uchylují k trestné činnosti (60%)
- Finská studie: odlišnost v genu MAOA a CHD13 u recidivistů, kteří spáchali více než 10 vražd
- Pachatelé násilností mají zkrácenou variantu genu MAOA
- Lidé s touto variantou genu mají nejspíše nedostatek emoční kontroly, jsou extrémně vznětliví a mají sklon k útokům („gen bojovníka“)
- Na chromozomu X může být u žen agresivní varianta překryta druhou normální (muži mají jen jeden X)
- To jestli se gen projeví závisí i na prostředí a okolnostech
- **NAVZDORY TOMU VŠAK NEJSOU STUDIE PODPORUJÍCÍ NÁZOR, ŽE GENY HRAJÍ DŮLEŽITOU ROLI V TRESTNÉ ČINNOSTI, JEŠTĚ DOSTATEČNĚ GENETICKÝ PODLOŽENÉ**

# Genetické a adopční studie

- Dvojčata Ross a Hugo Turnerovi (Británie) - stravovací experiment: Hugo jedl tři měsíce jen vegetariánskou stravu a Ross běžnou masitou. U Huga došlo k poklesu hodnot cholesterolu a zvýšila se jeho odolnost vůči diabetu 2. typu, ale zato u něj vědci zjistili pokles potřebných střevních bakterií

# Oligofrenie jako příčina delikvence

- Henry Herbert Goddard (americký psycholog a výzkumník) – zaměřil se ve výzkumu na mentálně postižené jedince a tzv. morony (slaboduché – IQ 80-70)
- V USA zkoumal v 6 generacích dvě odlišné větve jednoho rodu (manželskou a nemanželskou) – teorie Kallikakova rodu
  - jedna větev byla spojována s inteligencí a dobrou morálkou, zatímco druhá větev byla spojována s mentální retardací a deviantním chováním.
- Tvrdil, že ne kriminalita, ale nízká inteligence je dědičná a může se přenášet z generace na generaci.
- Goddard spojil nízkou inteligenci s nižším sociálním statusem a zastával názor, že kontrolovaná reprodukce by měla být zavedena k prevenci šíření nízké inteligence.
- Jeho názory na eugeniku a kontrolovanou reprodukci byly později kritizovány a jsou dnes považovány za kontroverzní a neetické.
- Nepodařilo se mu vymezit podíl biologických a sociálních faktorů na kriminogenezi.

# Sociálně-psychologické teorie

# Teorie sociálního učení

- Eysenckova teorie příčin kriminálního chování (60. – 80. léta 20.stol)
- Eric Eysenck – britský psycholog a vědec, který se zabýval psychologií a kriminologií
- Je známý svými teoriemi osobnosti, včetně teorie sociálního učení, která se týká vývoje antisociálního chování a kriminality.
- Přesvědčení, že osobnost má biologický základ. Podle něj jsou určité osobnostní rysy dány geneticky.
- Identifikoval klíčový rys osobnosti **jako dimenzi extravertze-introverze**. Extravertní jedinci jsou podle něj náchylnější k hledání vzrušení a nových zážitků.
- Dalším klíčovým rysem byl **neuroticismus**, což se týká emocionální stability nebo nestability jedince. Neurotičtí jedinci jsou podle Eysencka náchylnější k projevům úzkosti a emocionální labilitě.
- Později přidal třetí dimenzi, **psychoticismus**, který se týká tendence jedince k agresivitě, impulsivitě a nesocializovanému chování.
- **Tvrdil, že jedinci s vysokou mírou neuroticismu a nízkou mírou extravertze a psychoticismu jsou náchylnější k vykazování kriminálního chování.**

# Teorie sociálního učení

- Zdůraznil význam sociálního učení, při němž jedinci přijímají a imitují chování druhých, zejména rodičů a vrstevníků.
- Tvrdil, že **jedinci s výrazným neuroticismem a nízkou psychoticismem mohou mít omezenou kontrolu nad impulzy, což může přispět k neúspěchu v dodržování společenských norem.**
- Eysenckova teorie sociálního učení představuje jednu z perspektiv na vztah mezi osobností a kriminalitou, přičemž zdůrazňuje jak genetické, tak sociální faktory ve vývoji antisociálního chování.

# Teorie frustrace - agrese

- Dollardova teorie frustrace-agrese (40. léta 20.stol.)
- Vyvinuta v rámci behaviorální psychologie, zejména psychologie sociálního učení - John Dollard a Neal E. Miller
- Frustrace v této teorii je vnímána jako stav, který vzniká, když jedinec narazí na překážku při dosahování svých cílů nebo uspokojování svých potřeb.
- Teorie předpokládá existenci agresivního pudu, který je základním motivujícím faktorem pro agresivní chování. Tento pud vzniká jako reakce na frustraci.
- Dollard a Miller zdůrazňovali, že agresivní chování může být naučené prostřednictvím sociálního učení a imitace. Jedinec může pozorovat a napodobovat agresivní chování, které vidí v okolí.



# Teorie frustrace - agrese

- Instrumentální a hostilní agrese
- Instrumentální – jedinec používá agresi jako prostředek k dosažení nějakého cíle nebo odstranění překážky.
- Hostilní - chování, které je motivováno negativními emocemi, jako je hněv, a nemá přímý nástrojový účel
- Teorie zdůrazňuje význam sociálního kontextu a interakcí v ovlivňování agresivního chování. Modelování a imitace agresivního chování v sociálním prostředí hrají klíčovou roli.

# Teorie temperamentu a charakteru

- Clonningerova multidimenzionální teorie osobnosti (vyvinutá americkým psychologem Robertem Cloningerem) (80. – 90. léta 20.stol.)
- **TEMPERAMENT:**
  - soubor vrozených psychických charakteristik, které ovlivňují způsob, jakým člověk reaguje na podněty z okolí
  - tyto charakteristiky určují emocionální prožívání, intenzitu reakcí, rychlost jejich změn a odolnost vůči stresu
  - je považován za biologicky podmíněný a relativně stálý po celý život, i když může být ovlivněn výchovou a zkušenostmi
- **CHARAKTER:**
  - soubor psychických a morálních vlastností člověka, které se projevují v jeho chování, postojích a vztazích k ostatním lidem, světu a sobě samému
  - Na rozdíl od temperamentu, který je vrozený, je charakter formován výchovou, zkušenostmi, kulturou a hodnotovým systémem

# Teorie temperamentu a charakteru

Vlastnost	Temperament	Charakter
Vrozenost	Vrozený, biologicky podmíněný	Získaný, formovaný během života
Proměnlivost	Stabilní, neměnný	Měnitelný v průběhu života
Morální dimenze	Bez morálních hodnot	Zahrnuje morální a etické principy
Příklady	Cholerik, sangvinik, melancholik	Čestnost, zodpovědnost, spravedlnost

# Teorie temperamentu a charakteru

- Temperament

- **Novelty Seeking (Hledání Nového)**

- Tato dimenze odráží schopnost jedince vyhledávat nové a vzrušující zážitky. S tímto rysem souvisí snadná vzrušivost, impulzivita, neukázněnost, znuděnost – důsledkem je nestálost a nevypočitatelnost.

- **Harm Avoidance (Vyhýbání se škodám)**

- Měří citlivost na možné nebezpečí, hrozby a nepříjemné podněty. Vyšší skóre indikuje větší opatrnost a vyhýbání se riziku. Nízké skóre naopak nízkou zodpovědnost, riskantní způsoby chování, nedostatek sebereflexe

- **Reward Dependence (Závislost na odměně)**

- Tato dimenze měří citlivost na sociální odměny. Nižší skóre – snadná ovlivnitelnost, přejímání názorů.

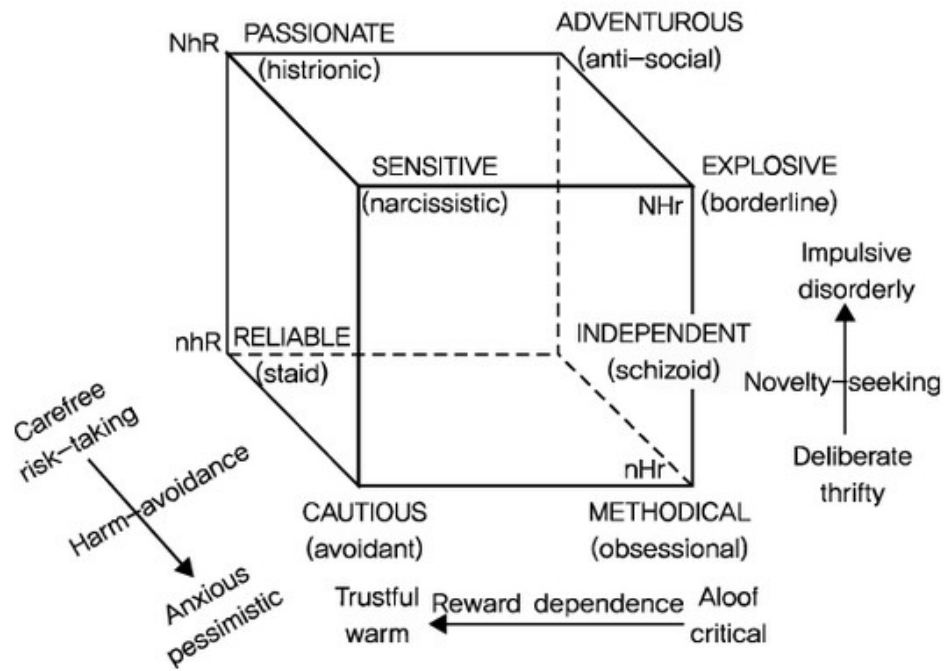
- **Persistence (Vytrvalost)**

- Tato dimenze se týká schopnosti jedince udržet aktivitu při obtížích. Vyšší skóre indikuje vytrvalost a schopnost udržet pozornost. Naopak nižší – nižší zájem o práci a nižší schopnost plnit cíle

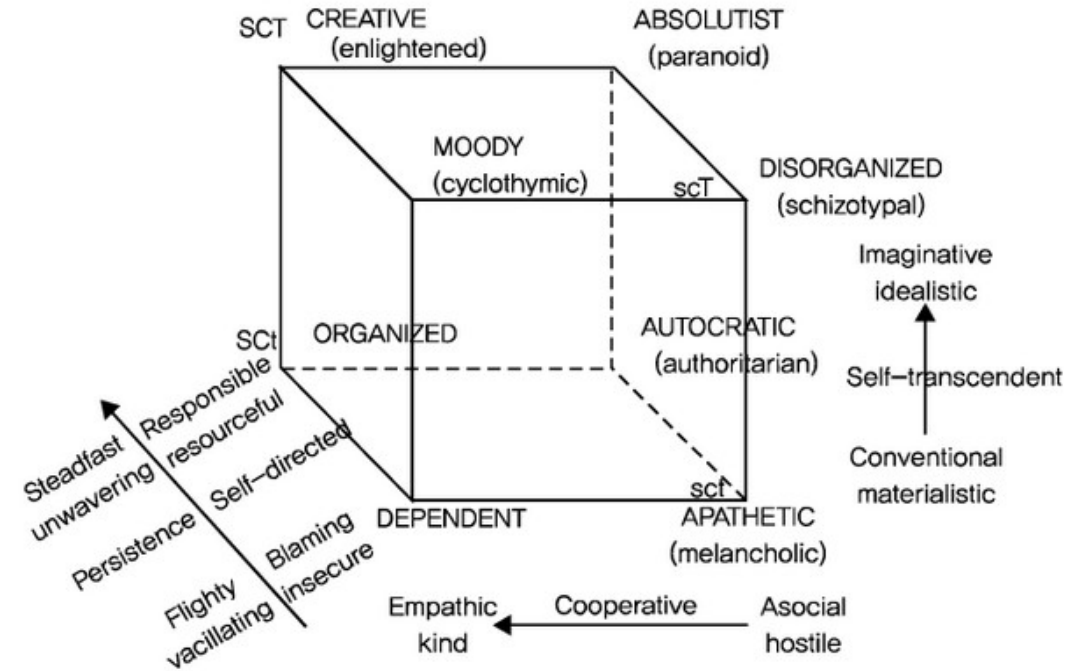
# Teorie temperamentu a charakteru

- Charakter
  - **Self-Directedness (Sebeřízení)**
    - Měří míru kontroly, odpovědnosti, cílevědomosti a schopnosti samoregulace. Vyšší skóre znamená větší míru autonomie a odpovědnosti. Nižší souvisí s nevyzrálostí, obviňováním, nezodpovědností a nespolehlivostí
  - **Cooperativeness (Spolupráce)**
    - Tato dimenze hodnotí schopnost navazovat a udržovat sociální vztahy. Vyšší skóre označuje větší schopnost spolupráce a vzájemné podpory. Nižší naopak sebestřednost, netolerantnost, zájem o vlastní prospěch, bezohlednost k druhým, neochota pomoci
  - **Self-Transcendence (Sebepřesah)**
    - Měří schopnost rozvíjet vyšší smyslové vnímání, spojení s přírodou nebo transcendentní zkušenosti. Vyšší skóre indikuje větší duchovní orientaci. Nižší pýchu, honbu za majetkem a obecně nespokojeností.
- Cloningerova teorie zdůrazňuje, že tyto dimenze spolu interagují a mohou být ovlivněny genetickými a environmentálními faktory. Tato teorie poskytuje integrativní pohled na osobnost, zohledňující jak biologické, tak psychosociální determinanty osobnosti.

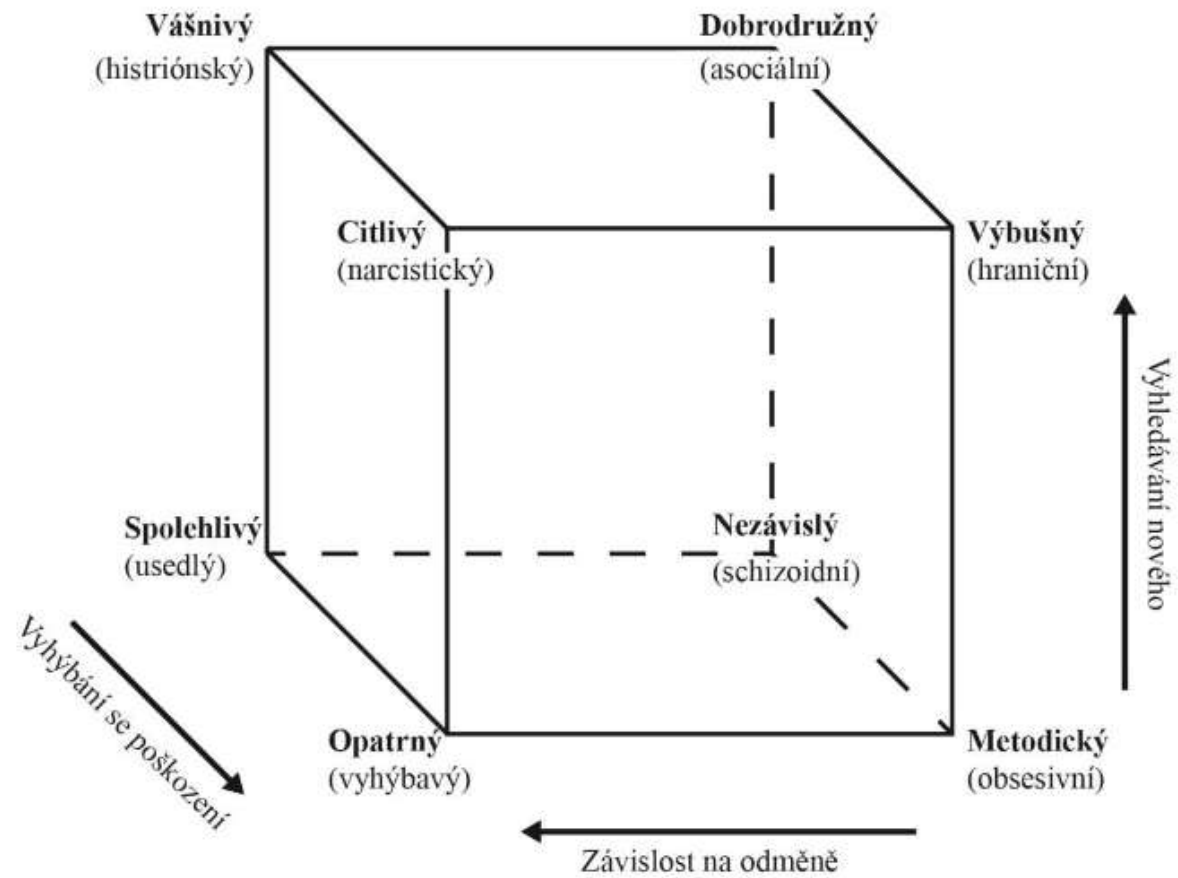
**A** Temperament cube



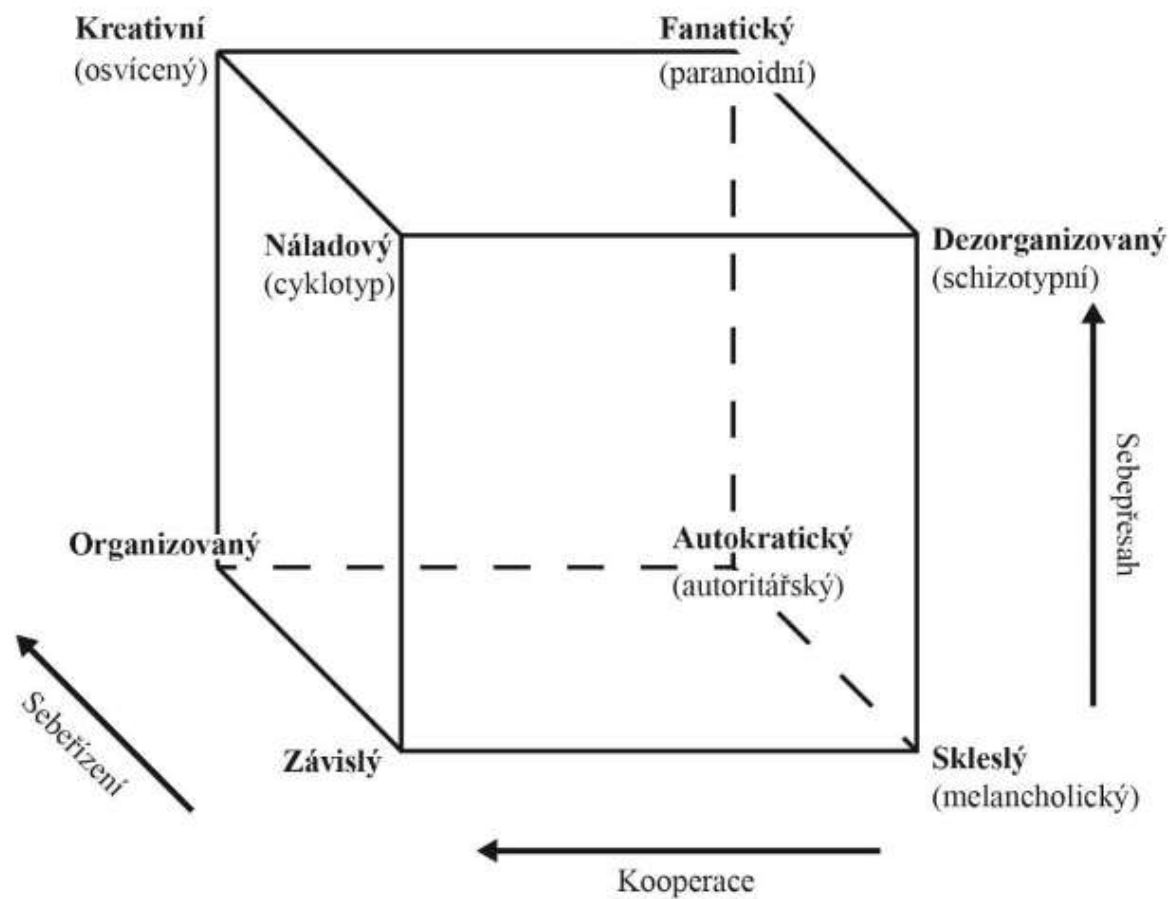
**B** Character cube



**Obrázek 1: Extrémní temperametové typy**



**Obrázek 2: Charakterové typy**





# Teorie odlišného kognitivního stylu

- Američtí forenzní psychologové Walters a White (80.léta 20.stol.) – model 8 primárních kognitivních charakteristik – **typické pro recidivující delikventy**
  - Tendence ospravedlňovat své delikventní chování – racionalizace
  - Odblokování obran – v minulém i budoucím chování – chybí obava z následků
  - Pocit privilegovanosti, oprávněnosti k nedodržení norem
  - Orientace na moc, rozdělení lidí na silné a slabé, pocit moci a schopnosti ovládat druhé
  - Sentimentalita – sklon k povrchním citovým vztahům, bez ochoty se čehokoli vzdát, mít odpovědnost
  - Super optimismus, extrémní sebedůvěra. Jsou si jisti, že mohou dělat cokoli a dosáhnou takto úspěchu. Myslí si, že budou dopadeni pouze náhodně. Nejsou schopni se poučit.
  - Kognitivní indolence, lenost uvažovat. Orientace na okamžitý zážitek bez ochody zvažovat důsledky.
  - Diskontuita uvažování, neschopnost trvalejšího názoru, snadná ovlivnitelnost jakýmkoli vlivy.

# Psychoanalýza

- Přelom 19. a 20.stol.
- V rámci psychoanalýzy není sociální deviace přímo hlavním tématem, ale někteří psychoanalytici mohou přistupovat k chápání deviantního chování z hlediska **nevědomých pudů, konfliktů a vývoje osobnosti**.
- Deviantní chování může být interpretováno jako **projev těchto vnitřních konfliktů, kde nevědomé síly bojují s uvědomělým já a superegem (id, ego, superego)**.
- Freud se domníval, že **určité formy deviantního chování mohou být spojeny s dysfunkcí nebo odchylkou v psychických mechanismech, jako jsou obranné mechanismy** (například potlačení, projekce).

# Psychoanalýza

- **Nerovnováha mezi id, egem a superegem:**
  - **Id:** Představuje primitivní a instinktivní složku psychiky, zaměřenou na uspokojení základních pudů (hlad, sexuální touhy, agrese). Pokud je id příliš dominantní, může jedinec jednat impulzivně a ignorovat sociální normy.
  - **Ego:** Složí k vyvažování požadavků id a reality. Pokud je ego slabé, nemusí být schopné kontrolovat impulsy id.
  - **Superego:** Zahrnuje morální hodnoty a normy, které jsou internalizovány během výchovy. Pokud je superego příliš slabé, jedinec nemusí cítit vinu při porušení pravidel, což usnadňuje deviantní chování.

# Psychoanalýza

- **Nevědomé konflikty:**

- Deviantní chování může být projevem nevědomých konfliktů nebo potlačených traumat. Například agrese nebo kriminalita mohou být výsledkem nevyřešené frustrace, potlačené nenávisti nebo úzkosti.

- **Potlačené trauma:**

- Trauma z dětství, například zneužívání nebo zanedbávání, může být nevědomě potlačeno, což se později projeví v destruktivním nebo antisociálním chování.

# Psychoanalýza

- **Fáze psychosexuálního vývoje:**

- Freudova teorie psychosexuálního vývoje uvádí, že nevyřešené problémy v určitých fázích vývoje (orální, anální, falická, latentní, genitální) mohou vést k deviantnímu chování.

- **Například:**

- Fixace v anální fázi (2–3 roky) může vést k nadměrné potřebě kontroly (perfekcionismus) nebo naopak k destruktivnímu chování (vzdor vůči pravidlům).
- Potlačení konfliktů ve falické fázi může vést k sexuálními deviacím.

# Psychoanalýza

- **Obrany ega:**

- Psychoanalýza zdůrazňuje mechanismy obrany ega, které jedinec využívá k ochraně před úzkostí. Některé z těchto mechanismů mohou vést k deviantnímu chování:
  - **Racionalizace:** Omlouvání nevhodného chování logickými, ale nepřesvědčivými důvody.
  - **Projekce:** Připisování vlastních nevědomých impulsů ostatním lidem.
  - **Potlačení:** Nepřijetí vlastních nepřijatelných myšlenek nebo emocí.

# Psychoanalýza

- Kriminální chování
  - Může být vysvětlováno slabým superegem (nedostatek morální kontroly), což vede k neschopnosti respektovat společenské normy
  - (dítě, které vyrůstá v prostředí bez jasných pravidel, může mít špatně rozvinuté superego)
- Sexuální deviace
  - Může být výsledkem problémů ve falické fázi vývoje, kdy dochází k prvotnímu uvědomění sexuální identity a vztahu k autoritám
- Agrese
  - Může být výsledkem potlačené frustrace, nevyjádřeného hněvu nebo přijetí v ranném dětství

# Psychoanalýza

- Základní pudy – EROS x THANATOS
- **Eros (Pud života):**
  - Pud života je zaměřen na zachování života, přežití, reprodukci a uspokojení základních potřeb (jako je hlad, sexualita, potřeba lásky a bezpečí).
  - **Funkce v chování:** Tento pud usiluje o spojování a vytváření harmonií mezi lidmi a prostředím.
  - **Souvislost s deviantním chováním:**
    - Deviantní chování může nastat, pokud je Eros přesměrován, potlačen nebo nedostatečně uspokojen. Například:
      - **Sexuální deviace:** Může být výsledkem neuspokojených sexuálních potřeb nebo jejich nevhodného vyjádření.
      - **Závislosti:** Touha po potěšení a uspokojení může vést k hledání náhradních zdrojů uspokojení, jako je alkohol nebo drogy.



# Psychoanalýza

- Základní pudy – EROS x THANATOS
- **Thanatos (Pud smrti):**
  - Pud smrti je zaměřen na destrukci, agresi, směřování k nebytí a snahu o návrat k původnímu klidnému stavu (neživé materii).
  - **Funkce v chování:** Tento pud se projevuje v agresivních sklonech, destruktivním chování a sebevražedných tendencích.
  - **Souvislost s deviantním chováním:**
    - Thanatos může být odpovědný za násilné činy nebo destruktivní chování, a to jak vůči druhým (agrese), tak vůči sobě samému (sebepoškozování, suicidální tendence).
    - Například:
      - **Násilná kriminalita:** Může být výsledkem dominance Thanatosu nad Erosem, kdy destruktivní pud přebírá kontrolu nad chováním.
      - **Sebedestruktivní chování:** Sebepoškozování nebo jiné formy autodestrukce mohou být projevem pudu smrti, který není adekvátně zpracován.