

1/1 Podle vymezení volného času podle (Pávková, 2008) plní volný čas také několik funkcí. Která z následujících funkcí mezi ně nepatří? Jedná se o:

- a) výchovnou funkci (rozvíjí schopnosti, přispívá ke kultivaci osobních zájmů, která formuje postoje a morální vlastnosti, vzdělávání aj.),
- b) ekonomickou funkci, která spočívá v ekonomické náročnosti konkrétní volnočasové aktivity,**
- c) zdravotní funkci (podporuje zdravý tělesný a duševní rozvoj, usměrňování režimu dne, tělovýchovné a sportovní aktivity aj.),
- d) sociální funkci (setkávání se s ostatními jedinci, např. vrstevníky, kolektivní aktivity aj.).

1/2 Volný čas, který „ztratíme“ cestováním vlakem, případně cestou na fotbal apod., zařazujeme do tzv.:

- a) polovolného času
- b) volného času
- c) vztahového volného času
- d) vázaného času**

1/3 O jaké maximální čas na práci se zmiňuje utopista T. Campanella? Jednalo se o délku pracovní doby v rozsahu:

- a) 4 hodiny**
- b) 6 hodin
- c) 8 hodin
- d) čas mezi 5–8 hodinami

1/4 Obor rekreologie se zabývá:

- a) zejména teoretickým vymezením volného času
- b) výchovnými zařízeními, která fungují v rámci školství
- c) problematikou oddechových (volnočasových) aktivit**
- d) mimoškolní činností

2/1 Která z oblastí složek obecného pojetí výchovy, tzn. výchovy mravní, rozumové, pracovní, tělesné, estetické a umělecké zahrnuje výchovu trávení volného času?

Jedná se o subsložku složky výchovy:

- a) tělesné
- b) estetické
- c) pracovní**
- d) mravní

2/2 Autorka Žumárová (2009) člení pedagogiku volného času na několik oblastí, a to

- vědu o volném čase,

- pedagogiku volného času,
- management volného času,
- metodologie a výzkum pedagogiky volného času.

Jedna z oblastí ale chybí. O kterou se jedná?

- a) obecné pojmosloví z oblasti volného času
- b) vztahová oblast k teorii výchovy
- c) didaktiku volného času**
- d) vztahová oblast k zážitkové pedagogice

2/3 Pedagogika volného času spadá po obsahové stránce do systému edukačních věd (Novotná, 2017, s. 101–102), zejména pak do skupiny mezi tzv.:

- a) aplikované pedagogické vědy**
- b) společensko-přírodní vědy
- c) základní pedagogické disciplíny
- d) sociologické a sociální disciplíny

2/4 Oblast volného času, která se zabývá příslušnými vyhláškami, předpisy, zákony, které se vztahují k oblasti volného času, dále pak financováním (veřejným, soukromým, případně vlastním) rozličných aktivit, zpracováváním projektů apod., se označuje jako:

- a) didaktika volného času
- b) metodologie a výzkum volného času
- c) věda o volném čase
- d) management volného času**

3/1 Školské zařízení pro výchovu mimo vyučování, které je určeno zejména žákům 2. stupně ZŠ, se nazývá:

- a) školní klub**
- b) školní družina
- c) klubovna
- d) školní zájmový kroužek

3/2 Školské zařízení pro výchovu mimo vyučování, určené především pro žáky 1. stupně ZŠ, se nazývá:

- a) školní kroužek
- b) školní družina**
- c) školní soubor
- d) školní klub

3/3 Která z následujících činností **nepatří** do hlavních oblastí činnosti ve školní družině? Jedná se o činnost:

- a) relaxační a rekreační (odpočinková činnost)
- b) zájmové činnosti
- c) čekání na odjezd dopravního spoje**
- d) dalších doplňující aktivity

3/4 Autorský kolektiv: Pávková, Hájek, Hofbauer, Hrdličková, Pavlíková, 2008, s. 37) vymezují pojem výchova mimo vyučování, jako činnost, která:

- probíhá mimo povinné vyučování,
- probíhá mimo bezprostřední vliv rodiny,
- uskutečňuje se převážně ve volném čase.

(Vyberte z nabízené škály.)

V daném vymezení je ještě skutečnost, že:

- a) je realizována ve školním prostředí
- b) je institucionálně zajištěna**
- c) musí být finančně zabezpečena
- d) musí být o činnost odpovídající zájem

3/5 Existuje řada pohledů na obsah výchovy mimo vyučování. V první řadě se jedná o:

- rekreační činnost,
- zájmová činnost,
- sebeobslužné činnosti (péče o sebe sama),
- veřejně prospěšná činnost,
- příprava na vyučování.

Která z uvedených položek činnosti obsahu chybí? Jedná se o:

- a) pracovní
- b) společenská
- c) odpočinkovou (relaxační) činnost**
- d) vzdělávací

3/6 Jedna oblast obsahu výchovy mimo vyučování se zaměřuje na aktivity, které jsou směřovány na další osoby, a to například v rámci pomoci starším osobám, lehké brigádnické činnosti (např. odklizení odpadků z řek, parku, lesa atd.), aktivní účast na kulturních akcích (např. vystoupení v domech pro seniory atd.).

Jedná se o oblast:

- a) rekreační činnost
- b) zájmová činnost
- c) odpočinkovou (relaxační) činnost

d) veřejně prospěšná činnost

3/7 Která z funkcí absentuje v následujícím přehledu (funkce výchovně-vzdělávací, sociální, preventivní)?

Jedná se o funkci:

- a) **zdravotní**
- b) ekonomickou
- c) volnočasovou
- d) pedagogicko-psychologickou

4/1 Která zařízení (instituce) poskytují možnosti pro využívání volného času v umělecko-kulturním spektru zájmu?

- a) JUNÁK
- b) **ZUŠ**
- c) SOKOL
- d) YMCA

4/2 Aktivitu, které jsou pedagogickým pracovníkem ovlivňovány nepřímo, přičemž pedagogický pracovník působí především jako dozor při výletech, vycházkách a exkurzích, při školách v přírodě, adaptačních kurzech apod., označujeme jako aktivity:

- a) obecně prospěšné
- b) **spontánní**
- c) netradiční zájmové
- d) specifické

4/3 Zařízení, která jsou primárně určena pro děti a mládež, která se nemůže nebo nechce, zúčastňovat dalšího organizovaného trávení volného času, se označuje jako:

- a) podprahová zařízení
- b) klubová zařízení
- c) **nízkoprahová zařízení**
- d) střediska volného času

5/1 K zakladatelům organizace Sokol u nás patří|:

- a) Seton
- b) Svojsík
- c) Baden-Powell
- d) **Fügner**

5/2 Křesťanské hnutí mladých mužů, někdy se používá označení Křesťanské sdružení mladých mužů, se ve zkratce označuje jako:

- a) **YMCA**
- b) YWCA
- c) SHM
- d) KSMM

5/3 Znamé hnutí Brontosaurus začalo rozvíjet své aktivity v roce:

- a) 1968
- b) 1971
- c) **1974**
- d) 1989

5/4 V kterém vzniklo Hnutí Duha? Jednalo se o rok:

- a) 1999
- b) **1989**
- c) 2000
- d) 1993

5/5 S kterým hnutím (organizací) je spojováno jméno Jana Boska (Bosca)? Jedná se o:

- a) **SHM**
- b) YMCA
- c) YWCA
- d) ČTU

6/1 V kterém roce vznikla Prázdninová škola Lipnice?

Jednalo se o rok:

- a) 1949
- b) 1968
- c) **1977**
- d) 1989

6/2 Prázdninová škola Lipnice je členem mezinárodní organizace Outward Bound, která vznikla v roce 1941 a jejím duchovním otcem je reformní pedagog:

- a) **K. Hahn**
- b) J. Foglar
- c) A. B. Svojsík
- d) R. T. Seton

6/3 Duševní stav, při kterém je konkrétní osoba tak hluboce ponořena do dané činnosti, že v oblasti zážitkové pedagogiky ji označujeme cizím slovem, a to:

- a) Kolbův cyklus učení
- b) Outdoor
- c) Indoor
- d) FLOW**

6/4 V kterém koutě České republiky se uskutečnil první skautský letní tábor? Jednalo se o místo, které se nachází v:

- a) v Jižních Čechách
- b) okolí Máchova jezera
- c) jedná se o místo nedaleko Lipnice nad Sázavou**
- d) někde v okolí Prahy

6/5 Která součást tzv. Kolbova cyklu učení chybí (konkrétní zkušenost, rozbor, zhodnocení, plán změn a nová kvalita)?

Jedná se o:

- a) zmapování podmínek
- b) SWOT analýza
- c) naplnění personálních požadavků
- d) ohlédnutí**

7/1 Jak bylo uvedeno ve vymezení hry (Pedagogický slovník), má hra celou řadu aspektů.

Který aspekt je uvedený ve zmiňovaném vymezení a je také uvedena celá řada aspektů. Jako například aspekt poznávací, procvičovací, pohybový, motivační, tvořivostní, fantazijní, sociální, rekreační, diagnostický, terapeutický. Který aspekt chybí?

- a) sportovní
- b) volnočasový
- c) emocionální**
- d) didaktický

7/2 Pod pojmem „ledolamky“ chápeme hry, které mají za úkol:

- a) rozechřívací aktivity před náročnou pohybovou (např. sportovní) činností
- b) prolomit určitý ostych mezi účastníky v počátcích akce**
- c) specifický soubor her, které se uplatňují především na sněhu
- d) aktivity vhodné pro zimní roční období

8/1 V rámci herních systémů rozeznáváme tři základní herní systémy. Uveďte, který do daného přehledu základních herních systémů nepatří. Jedná se o herní systém:

- a) mistrovský

b) postupový

c) vylučovací

d) švýcarský

8/2 Kolik se bude hrát celkově zápasů, a to za předpokladu, že se turnaje, který je hrán mistrovským systémem, zúčastní 10 hráčů (družstev)? Bude se jednat o celkový počet kol, a to:

a) 10

b) 45

c) 20

d) 25

8/3 Který z uvedených herních systémů lze považovat za nejvíce komplikovaný?

a) mistrovský

b) všechny jsou přibližně stejně náročné

c) švýcarský

d) vylučovací

8/4 Kolik se bude hrát celkově zápasů, a to za předpokladu, že se turnaje, který je hrán mistrovským systémem, zúčastní 12 hráčů (družstev)? Bude se jednat o celkový počet kol, a to:

a) 45

b) 20

c) 32

d) 66

9/1 Teenager je označení, které je spojováno jednoznačně (tzn. v celém časovém rozpětí) s věkovou kategorií:

a) 11–14 let,

b) 15–25 let

c) 11–19 let

d) 19–25 let

9/2 Definice vychází z Úmluvy o právech dítěte, která byla schválena Valným shromážděním OSN v roce:

a) 1956

b) 1961

c) 1989

d) 1991

10/1 Často hovoříme o autoritě, kterou můžeme rozeznávat v několika rovinách. V případě, že dotyčná osoba využívá k získání své autority postavení, např. v rámci společenské organizace, označuje se taková autorita jako:

- a) **formální**
- b) neformální
- c) profesní
- d) přirozená

10/2 Výkon funkce pedagoga volného času předpokládá u jedince celou řadu kompetencí. Rozhodněte, která z uvedených kompetencí do dané škály nepatří? Jedná se o kompetenci:

- a) **vzdělanostní**
- b) kompetence odborně předmětová,
- c) motivační způsobilost
- d) komunikativní

10/3 Který z uvedených požadavků na osobnost (převzato Novotná, 2017) nepatří do daného výčtu? Jedná se o požadavek na:

- a) celkový kulturní rozhled a všeobecné vzdělání
- b) **splnění věkového předpokladu**
- c) metodické a profesně-odbornou a pedagogicko-psychologickou připravenost
- d) pozitivní vztah dětem a mládeži