

## **EDUKAČNÍ VÝSTUP – PŘÍPRAVA**

### **ODBORNÁ PRAXE II obor Edukační péče o seniory**

Zařízení:

Cílová skupina:

### **PŘÍPRAVA NA REALIZACI**

Datum:

Téma aktivity/název:

Cíle (stanovené pro klienta; sdělené klientovi/nesdělené; kognitivní, afektivní, psychomotorické - rozdělit):

Forma činnosti (skupinová, individuální):

Použité metody, techniky, strategie:

Pomůcky:

Délka aktivity a časový harmonogram:

Způsob evaluace:

Popis aktivity:

Posouzení předpokladů a omezujících faktorů (zda je návrh reálný, realizovatelný; co by mohlo realizaci negativně ovlivnit):

Návrh minimalizace omezujících faktorů (co uděláte v případě, že dojde aktivita nebude postupovat tak jak předpokládáte, vznikne nějaký omezující faktor – např. čas, nezáměr, únava, prostory apod.)

### **REÁLNÝ PRŮBĚH – POPIS**

Popište reálný průběh naplánované aktivity, i případné problémy, co bylo jinak, než jste očekávali apod. (min. 20 řádků)

Zhodnocení realizace z pohledu studenta: