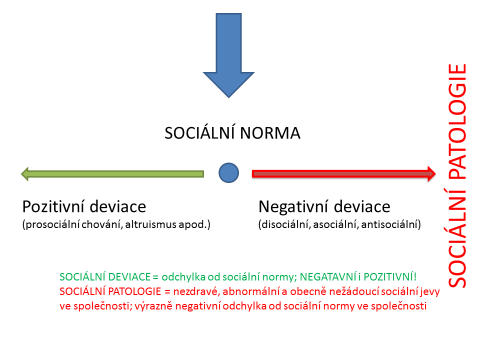
Sociální patologie I

**Seminář**



Požadavky:

**1. Prezentace zadané práce**

* prezentování v semináři (prezentace v Powerpointu nebo jiná, nutné využití aktivizačních metod, popř. aktivit,her.; uvedení příkladů; vyvolání diskuze k vybraným bodům tématu - řízení diskuze).
* Nutno dodržet zvolený termín - v případě, že se nemůžete dostavit, musíte si sami domluvit přehození s někým ze své skupiny a informovat o tom vyučující předem!
* TEORIE ANOMIE E. Durheima
* TEORIE ANOMIE R. K. Mertona
* CHICAGSKA ŠKOLA
* TEORIE DEZINTEGROVANÉ SPOLEČNOSTI Wilhelma Heitmeyera
* TEORIE DIFERENCOVANÉ ASOCIACE
* TEORIE DELIKVENTNÍHO PROSTŘEDÍ (teorie subkultur)
* ETIKETIZAČNÍ TEORIE
* TEORIE ROZBITÝCH OKEN
* TEORIE SOCIÁLNÍHO UČENÍ
* GENETICKÉ A ADOPČNÍ STUDIE
* OLIGOFRENIE JAKO PŘÍČINA DELIKVENCE
* TEORIE CHARAKTERU A TEMPERAMENTU
* TEORIE ODLIŠNÉHO KOGNITIVNÍHO STYLU
* TEORIE ROZENÉHO ZLOČINCE (pozitivistická kriminologie)
* PSYCHOANALYTICKÉ TEORIE
* TEORIE FRUSTRACE - AGRESE
* KONTROLNÍ TEORIE
* DRAMATURGICKÁ TEORIE
* SITUAČNÍ TEORIE

2. **Sledování tématiky sociální patologie v médiích! Sledování tématiky sociální patologie ve svém okolí!**

**3. Prezentace jednoho aktuálního případu z oblasti sociální patologie v semináři** - obsah, analýza podle následujícího klíče:

* důvod volby článku
* kde je hranice? - jak je daná problematika vnímaná společností dnes a dříve (toleranční limit)
* zasadit do kontextu situace současné společnosti a kultury (jak je daný jev determinován ze strany společnosti a kultury, případně opačně; tj. jak společnost přispívá, ,nebo brání existenci takového jevu apod. Co je dobře, co by mělo být jinak.)
* co je norma (normální chování) ve vztahu k dané problematice (z různých pohledů - norma sociální, statistická, legislativní atp.) Kdo nám říká, že je to norma
* existuje podle vás prevence daného jevu – jaká (je/by měla být)
* jak v daném případě funguje sociální kontrola? (kdo ji realizuje, jaká je - formální, neformální, vnější, vnitřní...)
* jaké jsou nebo by měly být sankce - podle jednotlivých druhů (rozebrat)
* analýza možných příčin (pohledem různých teorií sociální deviace)
* vyvolání diskuze k článku, příprava aktivity k tomuto tématu, kterou byste mohli realizovat s dětmi mladšího školního věku (nemusí vycházet z daného případu, ale obecně k tomuto tématu) – uveďte i cíle a předpokládané organizační zajištění – vyzkoušíte si se skupinou. Časově cca na 20 min.

4. Příprava a zpracování **dílčích úkolů**

* budou průběžně zadávány

5.**Aktivní účast na semináři** (seminář je povinný, absence omluvitelná pouze z důvodu nemoci - bude nahrazena formou zadané náhradní seminární práce)

V případě nesplnění úkolů a aktivní účasti na daném semináři, bude zadaná náhradní seminární práce. V případě opakovaného neplnění úkolů a aktivní účasti na semináři nebude udělen zápočet.

OBSAH PŘEDNÁŠEK (doc. Skopalová)

* Výklad základních pojmů - sociální patologie, sociální deviace, sociální norma, další související pojmy, anomie (adaptační způsoby), eufunkce a dysfunkce.
* Tradiční pohledy na deviantní chování, druhy a klasifikace sociálních deviací, funkce sociálních deviací ve společnosti.
* Normativní pojetí sociální deviace - konformní a deviantní jednání, typy norem, sociální kontrola a sankce, teorie konsensu, teorie konfliktu.
* Reaktivní koncepce sociální deviace - teorie societární reakce, sekundární deviace, faktory ovlivňující societární reakci, deviantní kariéra.
* Biologické, psychologické a sociologické teorie deviantního chování - nejvýznamnější představitelé a přístupy.

Doporučená literatura

Dle sylabu předmětu v systému IS.SLU