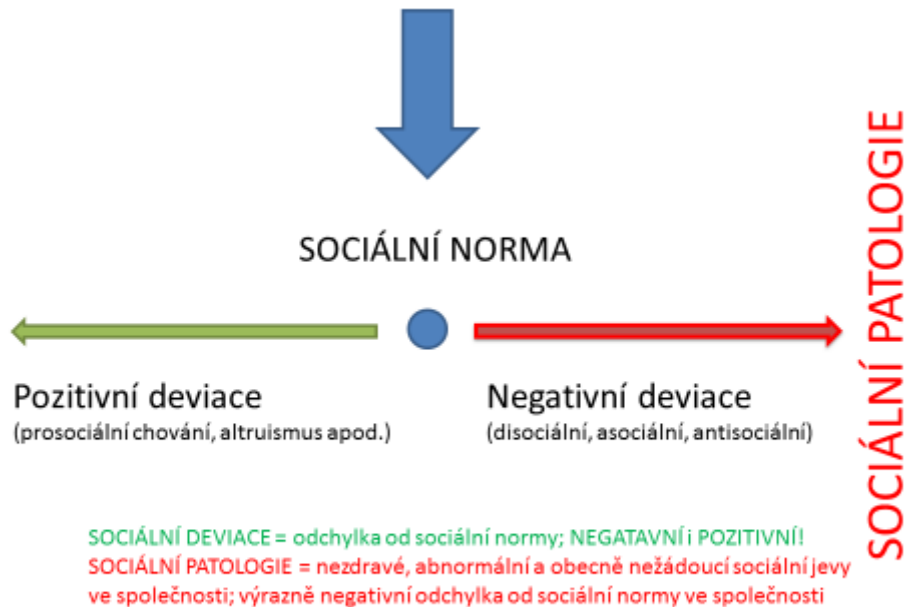


Sociální patologie I

Seminář



Požadavky:

1. Prezentace zadané práce

- ✓ prezentování v semináři (prezentace v Powerpointu nebo jiná, nutné využití aktivizačních metod, popř. aktivit, her.; uvedení příkladů; vyvolání diskuze k vybraným bodům tématu - řízení diskuze).
 - ✓ Nutno dodržet zvolený termín - v případě, že se nemůžete dostavit, musíte si sami domluvit přehození s někým ze své skupiny a informovat o tom vyučující předem!
- TEORIE ANOMIE E. Durheima
 - TEORIE ANOMIE R. K. Mertona
 - CHICAGSKA ŠKOLA
 - TEORIE DEZINTEGROVANÉ SPOLEČNOSTI Wilhelma Heitmeyera
 - TEORIE DIFERENCOVANÉ ASOCIACE
 - TEORIE DELIKVENTNÍHO PROSTŘEDÍ (teorie subkultur)
 - ETIKETIZAČNÍ TEORIE
 - TEORIE ROZBITÝCH OKEN
 - TEORIE SOCIÁLNÍHO UČENÍ
 - GENETICKÉ A ADOPČNÍ STUDIE
 - OLIGOFRENIE JAKO PŘÍČINA DELIKVENCE

- TEORIE CHARAKTERU A TEMPERAMENTU
- TEORIE ODLIŠNÉHO KOGNITIVNÍHO STYLU
- TEORIE ROZENÉHO ZLOČINCE (pozitivistická kriminologie)
- PSYCHOANALYTICKÉ TEORIE
- TEORIE FRUSTRACE - AGRESE
- KONTROLNÍ TEORIE
- DRAMATURGICKÁ TEORIE
- SITUAČNÍ TEORIE

2. Sledování tematiky sociální patologie v médiích! Sledování tematiky sociální patologie ve svém okolí!

3. **Prezentace jednoho aktuálního případu z oblasti sociální patologie v semináři** - obsah, analýza podle následujícího klíče:

- důvod volby článku
- kde je hranice? - jak je daná problematika vnímaná společností dnes a dříve (toleranční limit)
- zasadit do kontextu situace současné společnosti a kultury (jak je daný jev determinován ze strany společnosti a kultury, případně opačně; tj. jak společnost přispívá, „nebo brání existenci takového jevu apod. Co je dobře, co by mělo být jinak.)
- co je norma (normální chování) ve vztahu k dané problematice (z různých pohledů - norma sociální, statistická, legislativní atp.) Kdo nám říká, že je to norma
- existuje podle vás prevence daného jevu – jaká (je/by měla být)
- jak v daném případě funguje sociální kontrola? (kdo ji realizuje, jaká je - formální, neformální, vnější, vnitřní...)
- jaké jsou nebo by měly být sankce - podle jednotlivých druhů (rozebrat)
- analýza možných příčin (pohledem různých teorií sociální deviace)
- vyvolání diskuze k článku, příprava aktivity k tomuto tématu, kterou byste mohli realizovat s dětmi mladšího školního věku (nemusí vycházet z daného případu, ale obecně k tomuto tématu) – uveďte i cíle a předpokládané organizační zajištění – vyzkoušíte si se skupinou. Časově cca na 20 min.

4. Příprava a zpracování dílčích úkolů

- budou průběžně zadávány

5. **Aktivní účast na semináři** (seminář je povinný, absence omluvitelná pouze z důvodu nemoci - bude nahrazena formou zadané náhradní seminární práce)

V případě nesplnění úkolů a aktivní účasti na daném semináři, bude zadaná náhradní seminární práce. V případě opakovaného neplnění úkolů a aktivní účasti na semináři nebude udělen zápočet.

- Výklad základních pojmů - sociální patologie, sociální deviace, sociální norma, další související pojmy, anomie (adaptační způsoby), eufunkce a dysfunkce.
- Tradiční pohledy na deviantní chování, druhy a klasifikace sociálních deviací, funkce sociálních deviací ve společnosti.
- Normativní pojetí sociální deviace - konformní a deviantní jednání, typy norem, sociální kontrola a sankce, teorie konsensu, teorie konfliktu.
- Reaktivní koncepce sociální deviace - teorie societární reakce, sekundární deviace, faktory ovlivňující societární reakci, deviantní kariéra.
- Biologické, psychologické a sociologické teorie deviantního chování - nejvýznamnější představitelé a přístupy.

Doporučená literatura

Dle sylabu předmětu v systému IS.SLU